

Силабус освітньої компоненти
Екологія та біологія сільськогосподарських культур
I (бакалаврський) рівень вищої освіти
(вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки)
Спеціальність 101 «Екологія»
Викладач: Криштоп Євген Анатолійович *к.с.-г.н., доцент*

Аудиторія: 219 МСМ

Час консультацій: Середа 10:00 – 12:00

Контактний телефон: (057) 732-97-79

E-mail: kafagroeco@ukr.net

Додаткові матеріали:

- Зошит для ведення записів
- Ноутбук (при наявності)
- E-mail, аккаунт

Інформація про курс

Даний курс розроблений для того, щоб допомогти Вам сформувати уявлення щодо процесів, які відбуваються під час науково обґрунтованого і ненормованого навантаження засобів хімізації на довкілля, їх впливу на формування якості продукції і намітити шляхи одержання її екологічно чистою. Курс дозволить Вам охарактеризувати і систематизувати вплив основних факторів життя та біологічних особливостей на ріст і розвиток с.-г. рослин.

Компетентності

Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. Здатність ефективно використовувати техніку та біоенергетичний потенціал аграрного виробництва з метою підвищення стійкості агроecosystem. Здатність впроваджувати екологічно безпечні технології вирощування сільськогосподарської продукції та розробляти заходи з оптимізації сільськогосподарського виробництва.

Програмні результати навчання

Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. Володіти прийомами підвищення стійкості, збереження та відтворення природно-ресурсної бази агроecosystem, сталого виробництва якісної біологічної продукції через ефективне використання техніки та біоенергетичного потенціалу аграрного виробництва. Знати природно-ресурсний потенціал, екологічні проблеми та шляхи їх вирішення у сільськогосподарському виробництві.

Методи навчання

Під час вивчення курсу використовують наступні методи навчання: 1. Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації, відео, ознайомчі екскурсії на виробництво), практичні (вивчення методів постановки польового експерименту на дослідному полі); 2. Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні і синтетичні; 3. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з науковою літературою, текстами лекцій, практичних і семінарських занять, робота з комп'ютером, виконання тестових завдань тощо.

Співробітництво

Протягом навчання співробітництво може відбуватися на базових підприємствах, установах та організаціях незалежно від форми власності (екологічні служби підприємств/ установ, державні екологічні інспекції, державні управління екології, науково-дослідні заклади, національні парки, заповідники, лабораторії тощо), які є складовою частиною навчального процесу, про що попередньо укладається договір. Також у процесі навчальної діяльності для ефективної реалізації набутих знань, умінь та навичок здобувачі можуть залучатись до участі у спільних науково-технічних, соціально-екологічних проектах, конкурсах та програмах міжнародного, всеукраїнського, регіонального й місцевого рівнів.

Мета

Формування у студентів системи знань щодо цілісного розуміння біологічних та екологічних особливості основних груп польових культур. Для досягнення поставленої мети студенти повинні ознайомитись з основними сучасним (адаптивними) технологіям вирощування, розглянути основні шляхи біологізації рослинництва, наслідки антропогенного впливу на агроєкосистеми та методи захисту довкілля.

Методи оцінювання

Поточний контроль, співбесіда, усне опитування, виконання практичних робіт, презентація за обраною темою, виступ, залік.

Підсумкова оцінка

Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання індивідуального завдання (максимум – 50 балів) і за виконання поточних завдань, за які, так само, можна отримати до 50 балів.

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності з поважних причин (через хворобу) необхідно надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час на консультаціях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Попередній календар курсу

Тиждень	Тема
1	Екологічні основи рослинництва
2	Адаптивні властивості польових культур
3	Біологічні основи формування високої продуктивності культур
4	Кореневе живлення та система удобрення рослин
5	Агроекосистеми та антропогенний вплив
6	Біологізація рослинництва
7	Сучасні адаптивні технології вирощування основних груп культур та умови їх реалізації

Література:

1. Біологія та екологія сільськогосподарських рослин: Підручник / В.Д. Паламарчук, І.С. Поліщук, С.М. Каленська, Л.М. Єрмакова. – Вінниця, 2013. – 713 с.
2. Бегей С.В. Екологічне землеробство. / С.В. Бегей, І.А. Шувар – Львів „Новий Світ-2000”, 2007. – 409 с.
3. Зінченко О.І. Рослинництво: Підручник. / О.І. Зінченко, В.Н. Салатенко, М.А Білоножко.– К.: Аграрна освіта, 2001.-591 с.
4. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільсько-господарських культур. 2-е виправлене. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 808 с.
5. Мусієнко М.Н. Екологія рослин. –К.: Либідь, 2006. –432 с.
6. Науково-методичні рекомендації з оптимізації мінерального живлення сільськогосподарських культур та стратегія удобрення / За ред. М.М. Городнього. – К., 2004. – 87.
7. Рожков А. О. Рослинництво: [навч. посіб.] / А. О. Рожков, / Є. М. Огурцов. – Харків, 2017. – 363 с.
8. Рожков А. О. Глобальні проблеми в агрономії: [навч. посіб.] / А. О. Рожков, М. А. Бобро, В. В. Волощенко. – Харків, 2017. – 250 с.
9. Смаглій О.Ф. Агроекологія. / О.Ф. Смаглій, А.Т. Кардашов, П.В. Литвак, та ін. – К.: „Вища освіта”, 2006. – 662 с.