

**Силабус освітньої компоненти
СОЦІОЛОГІЯ І ПСИХОЛОГІЯ
І (бакалаврський) рівень вищої освіти
(вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки)
Спеціальність 101 «Екологія»**

Викладач: Омельченко Галина Юріївна *к.екон.н., ст. викладач.*

Аудиторія: 207 БМ

Час консультацій: Середа 15:00 – 17:00

Контактний телефон: (050) 732-97-79

E-mail: galinomelchenko@khntusg.info

Додаткові матеріали:

- Зошит, ручка для ведення записів
- E-mailакаунт

Інформація про курс

«Соціологія і психологія» присвячена знайомству з наукою про суспільство. Суспільство вивчають багато наук (історія, економіка, демографія тощо), але саме соціологія вивчає суспільство як цілісність, і тому її можна вважати більш фундаментальною наукою за своїм змістом і призначенням. Означений курс посідає важливе місце в загальній структурно-логічній схемі підготовки здобувачів, оскільки пов'язаний з вивченням особливостей функціонування і розвитку особистості, а також спрямований на формування знань і умінь будувати взаємини у діловій та повсякденній сферах життя. Особливо цікавим є вивчення психології яка розкриває поняття про психічні явища (мислення, почуття, волю) та поведінку людини та її взаємодію зі зовнішнім середовищем.

Компетентності.

- Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

Програмні результати навчання

- Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

Методи навчання

На заняттях Ви станете учасником тематичних, оглядових, узагальнюючих лекцій, приймете участь у роботі в малих групах, практичних заняттях. Методи навчання також включають опитування, виконання тестів, презентацію результатів індивідуальних завдань. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різноманітні матеріали, зокрема, наочні роздаткові матеріали, презентації, відео-файли, тести. Заняття проходять із застосування мультимедійного обладнання. Тематична та оглядова лекції дозволяють всебічно осмислити та запам'ятати програмний матеріал, встановити внутрішні та міжпредметні взаємозв'язки. Узагальнюючі лекції дозволяють зосередити увагу на практичному значенні набутих знань у подальшому навчанні та майбутній професійній діяльності. Крім того, такий вид лекції стимулює інтерес студентів до більш глибокого подальшого вивчення дисципліни, з'ясування шляхів і методів самостійної роботи з цього предмета.

Співробітництво

Робота в малих групах дає можливість для участі кожного студента в роботі за темою заняття, можливість розвинути лідерські якості, уміння працювати в команді та забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Участь у різних студентських заходах, конкурсах, конференціях.

Мета

Метою викладання дисципліни «Соціологія і психологія» є знайомство студентів із розмаїттям суспільних процесів, фактів, явищ, подій, світоглядних чинників і мотивів людської діяльності; з'ясувати, як суспільство породжує людські інтереси, формує соціальні ідеали, утворює різноманітні системи соціальних цінностей і взаємодії. Навчити студентів розуміти принципи і закономірності функціонування психіки і проявів особистості. Навчити практично використовувати дані знання та вміння у практиці спілкування і вирішенні своїх життєвих завдань і рішень.

Методи оцінювання

Поточний контроль, усне опитування, виконання практичних та розрахункових робіт, презентація результатів виконаних завдань, залік.

Підсумкова оцінка

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання поточних завдань (до 50 балів) та балів за підсумковий контроль (залік) (до 50 балів).

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим, і є запорукою якісного засвоєння матеріалу курсу та набуття спеціальних знань і навичок, що дозволяють набути фахових компетенцій та досягти результатів навчання, обумовлених цією програмою. Крім того, робота в групах під час аудиторних занять дозволить розвинути вміння працювати в команді, розвинути лідерські якості та набути досвіду спілкування. Пропуск занять зашкодить не тільки Вам, але і Вашій групі.

Попередній календар курсу

Тиждень	Тема
1	Предмет та завдання соціології
2-3	Організація соціологічного дослідження
4-5	Особистість і суспільне життя
6-7	Суспільство як соціокультурна система
8-9	Предмет, задачі і методи психології
10-11	Психічні явища та процеси
12-13	Стресостійкість та особливості її формування. Психічні стани людини
14-15	Індивідуальні особливості особистості

Література:

1. Варій М.Й. Загальна психологія. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2007.
2. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посіб. / Тетяна Курчаба. – Львів: ПП Сорока Т. Б., 2015. – 183 с. – 978-966-2598-45-2.
3. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Підручник. – К: Центр навч. літ-ри, 2005. – 624с.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навчальний посібник. - К.: Академвидав, 2005.-448с.
5. Сірій Є. В. Соціологія: загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії :навч. посіб. / Є. В. Сірій. – Вид. 3-тє, випр. і доп. – Київ :Атіка, 2009. – 491 с. – 978-966-326-2-321-2.
6. Русинка І.І. Психологія :Навч. посібник К.: Знання, 2007.
7. Савчин М.В. Загальна психологія. Частина 1. Нвч. пос. Дрогобич. 2009.- 372 с.
8. Бенеш Г. Психологія: dtv-Atlas: Довідник: переклад з німецької. – К.: Знання-Прес, 2007. – 510 с.
9. Майерс Д. Психологія: перевод с англійського. – Мн.: ООО"Попури", 2001. – 848 с.