

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Менеджмент підприємств агропромислового виробництва»
для здобуття третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – **Крала Вікторія Григорівна**, к.е.н., доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту (<http://khntusg.com.ua/staff/kralja-viktorija-grigorivna>)

ОПИС КУРСУ

Коротка анотація освітньої складової (загальна характеристика, особливості, переваги).

Освітня складова «Менеджмент підприємств агропромислового виробництва» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» і буде корисна при формуванні сучасного системного та ризикоорієнтованого мислення, поглиблення фундаментальних знань у сфері управління організацією, набуття компетенцій результативного управління організацією у динамічних та мінливих умовах соціально-економічного оточення, набуття здатностей формування власних наукових підходів у галузі управління.

Вивчення даної освітньої складової дає можливість аспіранту:

знати:

- сучасні тенденції розвитку управлінської науки;
- методи, інструменти, технології управління;
- технологію аграрного менеджменту;
- механізми управління сільськогосподарським виробництвом;
- методологію вибору стратегічних цілей підприємства, ринкових позицій;
- систему стратегій підприємства;
- методологію діагностики та оцінки діяльності організаційного формування з позиції вимог суспільного розвитку;
- методологію стратегічного планування, аграрного маркетингу;
- специфіку внутрігосподарських підрозділів та управління ними

вміти:

- обґрунтувати та приймати ефективні рішення у менеджменті;
- формувати стратегічний портфель, здійснювати планування та контроль в менеджменті;
- розробляти виробничі бюджети у рослинництві і тваринництві;
- здійснювати оцінку використання капіталу, організацію використання трудових ресурсів;
- прогнозувати розвиток агропромислового виробництва;
- приймати виважені рішення з чітким і продуманим механізмом їх реалізації

Мета та основні задачі освітньої компоненти.

Метою викладання освітньої компоненти «Менеджмент підприємств агропромислового виробництва» є формування компетентності щодо оволодіння методикою вироблення та прийняття управлінських рішень, оцінки цих рішень і, як результат успішного менеджменту, підвищення ефективності господарювання

Завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання курсу, є надання здобувачам вищої освіти наступних можливостей з:

- оволодіння теоретичною базою та методологією управління підприємствами агропромислового виробництва;

- специфіка управління різновидами підприємств та їх об'єднань;
- організація основних видів управлінської діяльності;
- інтегральна оцінка факторів ризику та антикризового управління;
- аналіз ефективності управління та управлінського консультування

Компетентності

Інтегральні компетентності:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики в сфері аналізу та управління розвитком соціально-економічних систем.

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, філософського тлумачення, економічного обґрунтування отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ в процесі розвитку соціально-економічних систем.

Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність) в сфері аналізу та управління розвитком соціально-економічних систем.

Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати навички у розробці і реалізації наукових проектів та програм щодо сталого розвитку соціально-економічних систем.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження проблем менеджменту соціально-економічних систем, оцінки та синтезу нових та комплексних ідей з питань менеджменту на високому фаховому рівні, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.

Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту.

Здатність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів щодо сталого розвитку соціально-економічних систем.

Здатність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі управління та адміністрування, управління розвитком, обґрунтування архітектури механізмів управління та функціонування соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання. В результаті вивчення курсу здобувачі мають отримати:

Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у соціально-економічних системах.

Знання основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій, математичних методів моделювання. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій.

Здатність формулювати концептуальні підходи та цілісне бачення системи сучасного менеджменту. Спроможність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі управління та адміністрування в соціально-економічних системах різних масштабів та рівнів.

Спроможність використовувати статистичні методи аналізу для встановлення структурно-динамічних тенденцій та закономірностей розвитку соціально-економічних систем. Навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів при дослідженні процесів та явищ у соціально-економічних системах.

Знання та розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження. Здатність прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів при дослідженні процесів та явищ у соціально-економічних системах.

Структура курсу:

Тема 1. Сутність управління підприємством аграрної сфери Структура вітчизняного аграрного сектору. Стан та тенденції розвитку вітчизняної галузі сільського господарства. Специфіка, ризики та переваги сільськогосподарського виробництва.

Тема 2. Системна модель менеджменту організації Архітетроніка організації, новітні тенденції у їх розвитку; компоненти досконалості та досконалої діяльності . Вплив глобальних чинників на формування системи управління організацією. Виявлення необхідності ключових змін у рівнях та функціоналі управління організаціями

Тема 3. Організаційні форми підприємств у структурі економіки. Система органів управління агропромисловим комплексом

Структура органів управління агропромисловим комплексом. Сутність підприємництва в галузі сільського господарства. Особливості діяльності підприємств різних організаційно-правових форм діяльності..

Тема 4. Організаційний механізм менеджменту організації. Організаційний інжиніринг та організаційний дизайн

Проектування системи менеджменту організації з використанням інструментарію організаційного інжинірингу та організаційного дизайну. Технології проектно-процесного управління. Процесні моделі управління та організації діяльності. Значення та необхідність проведення змін в організації і системі управління; ефективність організаційних змін; інструментарій управління змінами.

Тема 5. Процес прийняття рішень, планування та контроль у менеджменті.

Структура процесу прийняття рішень. Розроблення оперативних, тактичних та стратегічних планів діяльності підприємства. Розробка та реалізація управлінських рішень в контексті підвищення результативності, ефективності та якості діяльності в умовах підвищеного ризику

Тема 6. Ризикозахищеність організації та управління ризиками

Критерії ризикозахищеності організації. Ідентифікація потенційних ризиків, їх інтегрований аналіз та оцінювання впливу на результативність діяльності організації. Вміння управляти ризиками та формування моделі поведінки системи управління в ситуації ризику

Тема 7. Управління якістю та результативністю діяльності організації

Критерії результативності діяльності організації та методики її діагностування.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

для заліку – модуль 1 – 50 % семестрової оцінки; модуль 2 – 50% семестрової оцінки;

для іспиту – модуль 1 – 30 % семестрової оцінки; модуль 2 – 30% семестрової оцінки;

іспит – 40% семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>