

**Силабус освітньої компоненти**  
**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ АГРОЕКОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**  
**I (бакалаврський) рівень вищої освіти**  
**(обов'язкова дисципліна професійної та практичної підготовки)**  
**Спеціальність 101 «Екологія»**  
Викладач: Череватенко Галина Ігорівна

**Аудиторія:** 106 МСМ

**Час консультацій:** Середа 15:00 – 17:00

**Контактний телефон:** +380502787738

**E-mail:** ggalechkina@gmail.com

**Додаткові матеріали:** Зошит, ручка для ведення записів, Калькулятор, E-mailакаунт

**Інформація про курс.** Даний курс розроблений для того, щоб допомогти вам розібратися у основних поняттях та методах агроекологічних досліджень. Основним завданням курсу, є синтез накопичених наукових знань, що дозволяє забезпечити їх використання з практичною метою. Ви опануєте, вивчення і аналіз методів, засобів, прийомів, за допомогою яких отримують нові знання в науці як на емпіричному, так і теоретичному рівнях пізнання. Будете розуміти, які існують сфери застосування методів агроекологічних досліджень. Дізнаєтесь що таке обґрунтованість наукових результатів та осмислення досягнень науки з точки зору загальнолюдської культури пізнання.

**Фахові компетентності.** К23 - Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень

**Програмні результати навчання.** - уміти застосовувати програмні засоби, ПС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень; - уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень; - уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення; - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; - уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур; - здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво; - здатність самостійно організовувати та проводити агроекологічні дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.

**Методи навчання.** На заняттях Ви станете учасником тематичних, оглядових, узагальнюючих лекцій, приймете участь у роботі в малих групах, практичних заняттях. Методи навчання також включають опитування, презентацію результатів індивідуальних завдань. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різноманітні матеріали, зокрема, наочні роздаткові матеріали. Заняття проходять із застосування мультимедійного обладнання. Тематична та оглядова лекції дозволяють всебічно осмислити та запам'ятати програмний матеріал, встановити внутрішні та міжпредметні взаємозв'язки. Узагальнюючі лекції дозволяють зосередити увагу на практичному значенні набутих знань у подальшому навчанні та майбутній професійній діяльності. Крім того, такий вид лекції стимулює інтерес студентів до більш глибокого подальшого вивчення дисципліни, з'ясування шляхів і методів самостійної роботи з цього предмета.

**Співробітництво.** Протягом навчання на окремих практичних заняттях Ви будете працювати у складі невеликих (3-4 студенти) проектних груп. Ви повинні бути готові співпрацювати з членами вашої групи, доводити свою думку, домовлятися не враховуючи особисті інтереси та нести відповідальність за себе і команду. Наприкінці заняття кожна з груп представляє свою роботу, при цьому оцінюється робота всієї групи.

**Мета.** Опанування теоретичних основ і методологічних навичок в організації, плануванні і реалізації сучасних методів агроекологічних досліджень; ознайомлення здобувачів освіти з сучасними технологіями обробки результатів досліджень, розробки математичних моделей; використання спеціальних методів проведення експериментальних досліджень, а також формування системи знань здобувачів освіти удосконалення знань в області методології, теорії та технології науково-дослідницької діяльності.

**Методи оцінювання.** Поточний контроль, усне опитування, виконання практичних та розрахункових робіт, презентація результатів виконаних завдань, підсумковий контроль - іспит.

**Підсумкова оцінка.** Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання поточних завдань (до 50 балів) та балів за підсумковий контроль (іспит) (до 50 балів). Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

**Відвідуваність і участь.** Відвідування занять є обов'язковим, і є запорукою якісного засвоєння матеріалу курсу та набуття спеціальних знань і навичок, що дозволяють набути фахових компетенцій та досягти результатів навчання, обумовлених цією програмою. Крім того, робота в групах під час аудиторних занять дозволить розвинути вміння працювати в команді, розвинути лідерські якості та набути досвіду спілкування. Пропуск занять зашкодить не тільки Вам, але і Вашій групі.

### Попередній календар курсу

Тижд	Тема
1	Сутність наукового пізнання. Види пізнання, виникнення і розвиток наукового пізнання.
2	Структура наукового пізнання та його закономірності.
3	Методи і методологія наукових досліджень.
4	Закони і теорії в науковому дослідженні.
5	Аналогія. Види аналогій. Гіпотеза.
6	Аргументація в науковому дослідженні
7	Структура і зміст етапів дослідницької роботи студентів.
8	Інформаційне забезпечення наукової роботи.
9	Методика наукової роботи.
10	Технологія роботи над науковим текстом. Психологія наукової творчості.
11	Процес підготовки рукопису наукової праці.
12	Оформлення наукової роботи і передача інформації.
13	Організація наукових досліджень в Україні. Правові основи в сфері науки і науково-технічної діяльності.

### Література:

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. – К.: Вища шк.,1997. – 271 с.
2. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. – К.: Професіонал, 2004. – 208 с.
3. Лудченко А.А, Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник.- К.,Знання, 2001.-114 с.
4. Наринян А.Р., Подзеев В.А. Основи научных исследований: Учебное пособие. – К.: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 110 с.
5. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посіб.- К.:ЦНЛ, 2003.- 116 с.
6. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник.-Київ: ЦНЛ, 2004.-212 с.
7. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник.- К.: Знання, 2005.- 309 с.
8. Шейко В.М. , Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник.- К.: Знання, 2006.- 307 с.