

Силабус освітньої компоненти
ЕКОЛОГІЯ БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ. ЕКОЛОГІЯ ТВАРИН
2 курс (обов'язкова дисципліна професійної та практичної підготовки)
I (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 101 «Екологія»

Викладач: Чалая Ольга Сергіївна *к.с.-г.н., доцент.*

Аудиторія: 203 МСМ

Час консультацій: Середа 15:00 – 17:00

Контактний телефон: (057) 732-97-79

E-mail: chalaya_olya@khntusg.info

Додаткові матеріали:

- Зошит, ручка для ведення записів
- Калькулятор
- E-mailакаунт

Інформація про курс

Даний курс розроблений для того, щоб сформувати у майбутніх фахівців-екологів цілісне уявлення про місце та значення тварин у навколишньому середовищі, фактори, що впливають на їх біорізноманіття та методи охорони тваринного світу. Курс дозволить набути знань про особливості тваринних організмів, їх різноманіття, будову та життєдіяльність, механізми внутрішніх та зовнішніх взаємодій на рівні окремих особин, популяцій, угруповань, а також закономірності взаємозв'язку тварин і їх системних угруповань із навколишнім середовищем та людиною

Фахові компетентності

- Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
- Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

Програмні результати навчання

- Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування
- Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
- Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

- Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

Методи навчання

На заняттях Ви станете учасником тематичних, оглядових, узагальнюючих лекцій, приймете участь у роботі в малих групах. Методи навчання також включають опитування, виконання розрахункових завдань, тестів, презентацію результатів індивідуальних завдань. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різноманітні матеріали, зокрема, презентації, відео-файли. Заняття проходять із застосування мультимедійного обладнання.

Тематична та оглядова лекції дозволяють всебічно осмислити та запам'ятати програмний матеріал, встановити внутрішні та міжпредметні взаємозв'язки.

Узагальнюючі лекції дозволяють зосередити увагу на практичному значенні набутих знань у подальшому навчанні та майбутній професійній діяльності. Крім того, такий вид лекції стимулює інтерес студентів до більш глибокого подальшого вивчення дисципліни, з'ясування шляхів і методів самостійної роботи з цього предмета.

Робота в малих групах дає можливість для участі кожного студента в роботі за темою заняття, можливість розвинути лідерські якості, уміння працювати в команді та забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Співробітництво

Протягом навчання на окремих практичних заняттях Ви будете працювати у складі невеликих (3-4 студенти) проектних груп. Ви повинні бути готові співпрацювати з членами вашої групи, доводити свою думку, домовлятися не враховуючи особисті інтереси та нести відповідальність за себе і команду. Наприкінці заняття кожна з груп представляє свою роботу, при цьому оцінюється робота всієї групи.

Мета

формування у студентів знань про особливості тваринних організмів, їх різноманіття, будову та життєдіяльність, механізми внутрішніх та зовнішніх взаємодій популяцій, існування угруповань та біогеоценозів, а також закономірності взаємозв'язку тварин і їх системних угруповань із навколишнім середовищем та людиною.

Методи оцінювання

Поточний контроль, усне опитування, виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит.

Підсумкова оцінка

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання поточних завдань (до 50 балів) та балів за підсумковий контроль (іспит) (до 50 балів). Додаткові бали студент може отримати за підготовку тези та участь у конференції (до 20 балів).

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим, і є запорукою якісного засвоєння матеріалу курсу та набуття спеціальних знань і навичок, що дозволяють набути фахових компетенцій та досягти результатів навчання, обумовлених цією програмою. Крім того, робота в групах під час аудиторних занять дозволить розвинути уміння працювати в команді, розвинути лідерські якості та набути досвіду спілкування. Пропуск занять зашкодить не тільки Вам, але і Вашій групі.

Попередній календар курсу

Тиждень	Тема
1	Екологія тварин, як наука і складова частина біоекології
2-3	Фактори неорганічного середовища тварин
4-5	Фактори органічного середовища тварин
6-7	Основи популяційної екології
8	Динамічні характеристики популяції
9	Основи синекології
10-11	Одноклітинні і багатоклітинні організми, їх роль та значення
12	Екологія риб, їх роль та значення.
13	Екологія птахів, їх роль та значення
14	Екологія ссавці, їх роль та значення
15	Еколого-гігієнічні аспекти вирощування сільськогосподарських тварин

Література:

1. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. – 592 с.
2. Славов В.П., Високос М.П. Зооекологія. – К.: «Аграрна наука», 1997. – 376 с.
3. Сенік А.Ф., Кулаківська О.П. Зоологія з основами екології: підручник. – К.: Уродай, 2000. – 288 с.
4. Акимов М.П. Экология животных. – Днепропетровск: ДНУ. – 1956. – 122 с.
5. Номоконов Г.Ю. Общая биогеоценология. – Ростов-на-Дону: КрГУ – 1983. – 267 с.
6. Лысов В. Ф., Исполитова Т. В., Максимов В. И., Шевельов Н. С. Физиология и этология животных. – М.: Колос, 2012. – 605 с.