

**Силабус освітньої компоненти**  
**Збереження біорізноманіття**  
**(вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки)**  
**I(бакалаврський)рівень вищої освіти**  
**Спеціальність «Екологія» 101**  
Викладач: Панкова Оксана Володимирівна *к.с.-г.н., доц.*

**Аудиторія:** 209 МСМ

**Час консультацій:** Середа 09:00 – 12:00

**Контактний телефон:** (057) 732-97-79

**E-mail:** pankova\_oksana@khntusg.info

**Додаткові матеріали:**

- Зошит для ведення записів
- Ноутбук (при наявності)
- E-mailакаунт

**Інформація про курс**

Дисципліна Збереження біорізноманіття передбачає вивчення структури і рівнів біорізноманіття, його ролі у природі і практичній діяльності людини. Даний курс розроблений для того щоб розкрити причин скорочення біологічного різноманіття на сучасному етапі розвитку біосфери, розглянути основні стратегії і конкретні заходи по збереженню і відновленню біорізноманіття. Особлива увага буде приділена оволодінню методами аналізу і оцінки різноманіття на різних рівнях організації біологічних систем, в тому числі для екологічного моніторингу.

**Компетентності**

Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. Здатність ефективно використовувати техніку та біоенергетичний потенціал аграрного виробництва з метою підвищення стійкості агроєкосистем. Здатність впроваджувати екологічно безпечні технології вирощування сільськогосподарської продукції та розробляти заходи з оптимізації сільськогосподарського виробництва.

**Програмні результати навчання**

Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. Володіти прийомами підвищення стійкості, збереження та відтворення природно-ресурсної бази агроєкосистем, сталого виробництва якісної біологічної продукції через

ефективне використання техніки та біоенергетичного потенціалу аграрного виробництва. Знати природно-ресурсний потенціал, екологічні проблеми та шляхи їх вирішення у сільськогосподарському виробництві.

### **Методи навчання**

На заняттях Ви станете учасником лекцій з використанням презентацій та наочних матеріалів, приймете участь у роботі в малих групах на практичних заняттях. Групове обговорення максимально підвищує активність і внесок кожного учасника. Робота у групах розвиває навички активного слухання, співпереживання, співпраці, впевненої поведінки і толерантності, допомагає сформулювати запитання, запропонувати ідеї або варіанти рішень. Практичні заняття передбачають вивчення теми, обговорення ситуації, проблеми, оволодіння практичними методами предмету. Використання презентацій допомагає кращому сприйняттю та засвоюванню інформації.

### **Співробітництво**

Протягом навчання Ви будете працювати над вирішенням практичних завдань, у складі невеликих (2-3 студенти) груп – команд. Результатом роботи кожної з груп буде командна презентація свого вирішення проблеми, обговорення отриманих знань та вмій.

### **Мета**

Метою викладення дисципліни є набуття студентами знань про базові концепції у вивченні біорізноманіття і практичних навичок в області проблем його збереження як в професійній так і соціальній діяльності; формування світоглядних уявлень, і перш за все, системного підходу до вивчення біорізноманіття як широкого спектру дисциплін у науках про біосферу.

### **Методи оцінювання**

Поточний контроль, співбесіда, усне опитування, виконання практичних робіт, іспит.

### **Підсумкова оцінка**

Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання поточних завдань (максимум – 50 балів) та модульного контролю (50 балів).

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

$$A = 90 - 100;$$

$$B = 75 - 89;$$

$$C = 60 - 74;$$

$$D = 50 - 59;$$

$$E = 25 - 49;$$

$$F = 0 - 24.$$

### **Відвідуваність і участь**

Відвідування занять є обов'язковим, тому що при їх проведенні в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали. Багато часу в аудиторії буде приділено роботі над практичними завданнями. Пропуск занять в цей час зашкодить не тільки Вам, але і Вашій групі.

### **Попередній календар курсу**

Тиждень	Тема
1	Вступ до вивчення дисципліни. Поняття біорізноманіття та його значення
2	Міжнародні та вітчизняні нормативно-правові акти у сфері збереження біорізноманіття
3	Головні загрози біорізноманіттю
4	Моніторинг біорізноманіття. Методи оцінки біорізноманіття
5	Концепція збереження біорізноманіття. Червона книга України
6	Екомережа та її значення
7	Природно-заповідний фонд України

### **Література:**

1. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні : Прикладні аспекти моніторингу та охорони біорізноманіття / Серія: «Conservation Biology in Ukraine». – Вип. 16. Т. 3. – Київ; Чернівці : Друк Арт, 2020. – 528 с
2. Конвенція про біорізноманіття.-Ріо-де-Жанейро:ПР ООН по навколишньому середовищу. 5 червня 1992.
3. Закон України "Про екологічну мережу" / ВРУ // Вісник ВРУ. - 2004. - № 45. - Ст. 502.
4. Про охорону навколишнього середовища: Закон України від 25 черв. 1991 р. № 1264-ХІІ