

**Силабус освітньої компоненти**  
**Екологія та біологія сільськогосподарських культур**  
**I (бакалаврський) рівень вищої освіти**  
**(вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки)**  
**Спеціальність «Екологія» 101**  
Викладач: Криштоп Євген Анатолійович *к.с.-г.н., доцент*

**Аудиторія:** 219 МСМ

**Час консультацій:** Середа 10:00 – 12:00

**Контактний телефон:** (057) 732-97-79

**E-mail:** [kafagroeco@ukr.net](mailto:kafagroeco@ukr.net)

**Додаткові матеріали:**

- Зошит для ведення записів
- Ноутбук (при наявності)
- E-mail, аккаунт

**Інформація про курс**

Даний курс розроблений для того, щоб допомогти Вам сформувати уявлення щодо процесів, які відбуваються під час науково обґрунтованого і ненормованого навантаження засобів хімізації на довкілля, їх впливу на формування якості продукції і намітити шляхи одержання її екологічно чистою. Курс дозволить Вам охарактеризувати і систематизувати вплив основних факторів життя та біологічних особливостей на ріст і розвиток с.-г. рослин.

**Компетентності**

Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. Здатність ефективно використовувати техніку та біоенергетичний потенціал аграрного виробництва з метою підвищення стійкості агроecosystem. Здатність впроваджувати екологічно безпечні технології вирощування сільськогосподарської продукції та розробляти заходи з оптимізації сільськогосподарського виробництва.

**Програмні результати навчання**

Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. Володіти прийомами підвищення стійкості, збереження та відтворення природно-ресурсної бази агроecosystem, сталого виробництва якісної біологічної продукції через ефективне використання техніки та біоенергетичного потенціалу аграрного виробництва. Знати природно-ресурсний потенціал, екологічні проблеми та шляхи їх вирішення у сільськогосподарському виробництві.

## **Методи навчання**

Під час вивчення курсу використовують наступні методи навчання: 1. Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації, відео, ознайомчі екскурсії на виробництво), практичні (вивчення методів постановки польового експерименту на дослідному полі); 2. Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні і синтетичні; 3. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з науковою літературою, текстами лекцій, практичних і семінарських занять, робота з комп'ютером, виконання тестових завдань тощо.

## **Співробітництво**

Протягом навчання співробітництво може відбуватися на базових підприємствах, установах та організаціях незалежно від форми власності (екологічні служби підприємств/ установ, державні екологічні інспекції, державні управління екології, науково-дослідні заклади, національні парки, заповідники, лабораторії тощо), які є складовою частиною навчального процесу, про що попередньо укладається договір. Також у процесі навчальної діяльності для ефективної реалізації набутих знань, умінь та навичок здобувачі можуть залучатись до участі у спільних науково-технічних, соціально-екологічних проектах, конкурсах та програмах міжнародного, всеукраїнського, регіонального й місцевого рівнів.

## **Мета**

Формування у студентів системи знань щодо цілісного розуміння біологічних та екологічних особливості основних груп польових культур.

Для досягнення поставленої мети студенти повинні ознайомитись з основними сучасним (адаптивними) технологіям вирощування, розглянути основні шляхи біологізації рослинництва, наслідки антропогенного впливу на агроecosистеми та методи захисту довкілля.

## **Методи оцінювання**

Поточний контроль, співбесіда, усне опитування, виконання практичних робіт, презентація за обраною темою, виступ, іспит.

## **Підсумкова оцінка**

Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання індивідуального завдання (максимум – 50 балів) і за виконання поточних завдань, за які, так само, можна отримати до 50 балів.

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

A = 90 – 100;

B = 75 – 89;

C = 60 – 74;

D = 50 – 59;

E = 25 – 49;

F = 0 – 24.

## Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності з поважних причин (через хворобу) необхідно надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час на консультаціях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## Попередній календар курсу

Тиждень	Тема
1	Екологічні основи рослинництва
2	Адаптивні властивості польових культур
3	Біологічні основи формування високої продуктивності культур
4	Кореневе живлення та система удобрення рослин
5	Агроекосистеми та антропогенний вплив
6	Біологізація рослинництва
7	Сучасні адаптивні технології вирощування основних груп культур та умови їх реалізації

## Література:

1. Біологія та екологія сільськогосподарських рослин: Підручник / В.Д. Паламарчук, І.С. Поліщук, С.М. Каленська, Л.М. Єрмакова. – Вінниця, 2013. – 713 с.
2. Бегей С.В. Екологічне землеробство. / С.В. Бегей, І.А. Шувар – Львів „Новий Світ-2000”, 2007. – 409 с.
3. Зінченко О.І. Рослинництво: Підручник. / О.І. Зінченко, В.Н. Салатенко, М.А Білоножко.– К.: Аграрна освіта, 2001.-591 с.
4. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільсько-господарських культур. 2-е виправлене. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 808 с.
5. Мусієнко М.Н. Екологія рослин. –К.: Либідь, 2006. –432 с.
6. Науково-методичні рекомендації з оптимізації мінерального живлення сільськогосподарських культур та стратегія удобрення / За ред. М.М. Городнього. – К., 2004. – 87.
7. Рожков А. О. Рослинництво: [навч. посіб.] / А. О. Рожков, / Є. М. Огурцов. – Харків, 2017. – 363 с.
8. Рожков А. О. Глобальні проблеми в агрономії: [навч. посіб.] / А. О. Рожков, М. А. Бобро, В. В. Волощенко. – Харків, 2017. – 250 с.
9. Смаглій О.Ф. Агроекологія. / О.Ф. Смаглій, А.Т. Кардашов, П.В. Литвак, та ін. – К.: „Вища освіта”, 2006. – 662 с.