

Силабус освітньої компоненти
ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ
(обов'язкова дисципліна загальної підготовки)
I (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 101 «Екологія»

Викладач: к.філ.н., доцент кафедри мовної підготовки Т.Л. Полякова,
к.пед.н., доцент кафедри мовної підготовки О.В.Мокроменко,

Аудиторія:314, вул.Мироносицька 92,
Час консультацій: Вівторок 14:00 – 16:00

Контактний телефон: (057) 700 39 13

E-mail:movna.khntusg@ukr.net,

olenavmokromenko@gmail.com

Додаткові матеріали:

- Зошит, ручка для ведення записів
- E-mail аккаунт

Інформація про курс. Курс спрямований на формування у здобувачів іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема: розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів й у тому числі професійного спрямування; здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною освітньою програмою; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Загальні компетентності.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання

Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

Методи навчання

Навчальний процес курсу передбачає поєднання вивчення загальних лексичних тем, розвиток стратегій різних видів читання, містить граматичні теми та завдання, як відповідають мовному рівню B2-C1 CEFR. Зміст дисципліни організовано таким чином, що кожне заняття містить практику і розвиток

мовних навичок та вмінь, які логічно об'єднуються у тематичні блоки і формують один змістовий модуль на семестр. Кожен змістовий модуль містить: тексти для розвитку читання\аудіювання, словниковий мінімум, граматичний матеріал за темами, письмові завдання, контрольну роботу, матеріал для розвитку мовленнєвої компетенції та вправи для самоконтролю. Кількість тематичних блоків у змістовому модулі залежить від розподілу та обсягу аудиторних годин та годин для самостійної роботи.

Співробітництво

Протягом навчання на окремих практичних заняттях Ви будете працювати у складі невеликих (3-4 студенти) проектних груп з текстами для розвитку читання\аудіювання, словником, граматичним матеріалом за темами, письмовими завданнями, виконувати контрольні роботи та вправи для самоконтролю.

Мета

Метою викладання курсу «Іноземна мова за професійним спілкуванням» є підготовка здобувачів до ефективної комунікації. Формування у студентів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, що забезпечує кваліфіковану професійну діяльність іноземною мовою. Засвоєння необхідного мінімуму фахової термінології.

Методи оцінювання

Поточний контроль, співбесіда, усне опитування, виконання практичних робіт, залік, іспит.

Підсумкова оцінка

Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання поточних завдань (максимум – 50 балів) та модульного контролю (50 балів).

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим, тому що при їх проведенні в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали. Багато часу в аудиторії буде приділено роботі над практичними завданнями.

Попередній календар курсу

Тема

Іноземні мови та професійна кар'єра інженера
Культура іншомовного професійного спілкування
Життя та побут сучасного студента
Сільське господарство світу
Роль сільського господарства у розвитку країни
Галузі сільського господарства
Сільське господарство країн, мова яких вивчається
Вплив механізації на розвиток сільського господарства.
Комплексна механізація сільського господарства.
Машини і обладнання в рослинництві
Машини і обладнання в тваринництві
Раціональне використання машин у сільськогосподарському виробництві
Що вивчає екологія? Екологія та сільське господарство
Кар'єра екології
Екосистеми
Ґрунти
Водні ресурси
Альтернативна енергія
Сталий розвиток сільському господарстві
Сільське господарство та навколишнє середовище
Сучасні природозберігаючі техніки та технології в сільському господарстві
Сільське господарство та управління водними ресурсами
Сучасні методи боротьби зі шкідниками
Органічне сільське господарство

Література:

1. Arthur Danto, *The Abuse of Beauty: Aesthetics and the Concept of Art*. 2003.
2. Dana Arnold and Margaret Iverson (eds.), *Art and Thought*. Oxford: Basil Blackwell, 2003.
3. Michael Ann Holly and Keith Moxey (eds.), *Art History and Visual Studies*. Yale University Press, 2002.
4. John Whitehead, *Grasping for the Wind*. 2001.
5. Noel Carroll, *Theories of Art Today*. 2000.
6. Evelyn Hatcher, ed. *Art as Culture: An Introduction to the Anthropology of Art*. 1999.
7. Catherine de Zegher (ed.), *Inside the Visible*. MIT Press, 1996.
8. Nina Felshin, ed. *But is it Art?* 1995.
9. Stephen Davies, *Definitions of Art*. 1991.

Інформаційні ресурси

1. <http://ukraine-education.com/>
2. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm
3. <http://education.stateuniversity.com>
4. http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm