

**Силабус освітньої компоненти
Н ПП 17**

**Охорона та раціональне використання природних ресурсів
(обов'язкова дисципліна професійної та практичної підготовки)**

I (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 101 – Екологія

Викладач: Криштоп Євген Анатолійович *к.с.-г.н., доцент*

Аудиторія: 402 МСМ

Час консультацій: Понеділок 10:00 – 12:00

Контактний телефон: (057) 732-97-79

E-mail: kafagroeco@ukr.net

Додаткові матеріали: • Зошит для ведення записів • Ноутбук (при наявності)
• E-mail, аккаунт

Інформація про курс. Даний курс розроблений для того, щоб допомогти Вам сформуванню уявлення про особливості природокористування, природні ресурси, проблеми, що виникають у результаті неналежного ставлення до навколишнього середовища, принципи раціонального використання природних ресурсів, визначення основних проблем та можливостей їх вирішення і обґрунтування.

Фахові компетентності. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Здатність впроваджувати екологічно безпечні технології вирощування сільськогосподарської продукції та розробляти заходи з оптимізації сільськогосподарського виробництва.

Програмні результати навчання. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Знати природно-ресурсний потенціал, екологічні проблеми та шляхи їх вирішення у сільськогосподарському виробництві.

Методи навчання. Під час вивчення курсу використовують наступні методи навчання: 1. Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації, відео, ознайомчі екскурсії на виробництво). 2. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручниками і науковою літературою, текстами лекцій, лабораторно-практичних і семінарських занять, робота з комп'ютером, виконання тестових завдань тощо.

Співробітництво. Протягом навчання співробітництво може відбуватися на базових підприємствах, установах та організаціях незалежно від форми власності (екологічні служби підприємств/ установ, державні екологічні інспекції, державні управління екології, науково-дослідні заклади, національні парки, заповідники, лабораторії тощо), які є складовою частиною навчального процесу, про що попередньо укладається договір. Також у процесі навчальної діяльності для ефективною реалізації набутих знань, умінь та навичок здобувачі можуть залучатись до участі у спільних науково-технічних, соціально-екологічних проектах, конкурсах та програмах міжнародного, всеукраїнського, регіонального й місцевого рівнів.

Мета. Формування у майбутніх фахівців, які мають компетенцію у розробці заходів щодо особливостей використання природних ресурсів в сучасний період, основні геоекологічні проблеми, пов'язані з цим, місце раціонального природокористування і охорони природи в системі сучасних наук.

Методи оцінювання. Поточний контроль, співбесіда, усне опитування, виконання практичних робіт, презентація за обраною темою, виступ, залік та іспит.

Підсумкова оцінка. Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання індивідуального завдання (максимум – 50 балів) і за виконання поточних завдань, за які, так само, можна отримати до 50 балів. Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Відвідуваність і участь. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. Уразі відсутності з поважних причин (через хворобу) необхідно надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час на консультаціях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі а погодженням із деканом факультету)

Попередній календар курсу

Тиждень	Тема
1	Предмет, задачі та взаємозв'язок природокористування і охорони природи

2	Правила (принципи) раціонального природокористування та охорони природи
3	Природно-ресурсний потенціал та його оцінка
4	Використання ресурсів надр
5	Мінерально-сировинні та енергетичні ресурси
6	Проблеми використання атмосферного повітря
7	Особливості використання водних ресурсів
8	Оптимізація використання земельних ресурсів
9	Роль лісових ресурсів
10	Використання тваринних ресурсів
11	Охорона природи як складова процесу природокористування
12	Заповідна справа як основний напрямок природоохоронної діяльності
13	Методологія управління природокористуванням
14	Правове регулювання процесу використання природних ресурсів
15	Поняття про моніторинг навколишнього середовища
16	Вплив шкідливих викидів транспортних засобів на навколишнє середовище
17	Технології контролю викидів вихлопною системою автомобілів

Література:

1. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивація земель: Навч. посібник / П.П. Надточій, Т.М. Мислива, В.В. Морозов та ін.; За заг. ред. П.П. Надточія, Т.М. Мисливої. – Житомир: Видавництво „Державний агроекологічний університет”, 2007. – 420 с.
2. Екологічні основи збалансованого природокористування в агросфері: навчальний посібник / за ред. проф. С.П. Сонька та Н.В. Максименко. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015 – 572 с.
3. Даус М.Є., Отченаш Н.Д. Гідроекологічні основи водного господарства, раціональне використання та охорона водних ресурсів: конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2018. 192 с.
4. Сафранов Т.А. Екологічні основи природокористування. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Одеса: ОДЕКУ, 2002. – 226 с.
5. Шувар І.А. Екологічні основи збалансованого природокористування: навчальний посібник / І.А. Шувар, В.В. Снітинський, В. В. Бальковський. – Чернівці: Книги-XXI, 2011. – 759 с.
6. Яцик А.В. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління : підручник / А.В. Яцик, Ю.М. Грищенко, Л.А. Волкова, І.А. Пашенюк. – К.: Генеза, 2007. – 360 с.
7. Качинський А.Б. Екологічна безпека України: системний аналіз перспектив покращення. – К.: НІСД, 2001. – 312 с.