

Силабус освітньої компоненти
Вступ до фаху та академічна доброчесність
I курс (обов'язкова дисципліна загальної підготовки)
I (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 101 Екологія
Викладач: д-р с.-г. наук, професор Пузік Володимир Кузьмич

Аудиторія: 219 МСМ

Час консультацій: Понеділок 15:00 – 17:00

Контактний телефон: (057) 732-97-79

E-mail: agroecology265@gmail.com

Додаткові матеріали: зошит, ручка для ведення записів; ноутбук (за наявності); E-mail аккаунт

Інформація про курс

Даний курс розроблений для розуміння предмету, методів, структури та функцій екології, основних критеріїв, принципів організації екологічної освіти, а також її особливостей в розвитку сучасного суспільства; визначення ролі людського фактору в сучасній екологічній ситуації та її подальшому розвитку. Курс призначений для формування вмінь розрізняти сутність, зміст і відповідне спрямування конкретних екологічних рішень і дій, як з боку владних структур, так і боку громадських організацій і груп.

Формування поняття академічної доброчесності як складника академічної культури, знати її ознаки та характеристики. Знати шляхи і способи підвищення академічної культури. Володіння навичками усного і писемного наукового мовлення, публічної презентації своїх думок, що є запорукою науково-дослідної діяльності, фахової компетенції, успішного міжкультурного спілкування, а також успішної кар'єри. В результаті навчання майбутні фахівці повинні розуміти предметну область та суть професійної діяльності, вміти здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації, оволодіти науковою термінологією, а також дотримуватися принципів та правил академічної культури.

Загальні компетентності

Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Програмні результати навчання

Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

Методи навчання

На заняттях Ви станете учасником тематичних, оглядових, узагальнюючих та проблемних лекцій, приймете участь у практичних заняттях-дискусіях. Методи навчання також включають опитування, виконання тестів, презентацію результатів індивідуальних завдань. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різноманітні

матеріали, зокрема, наочні роздаткові матеріали, презентації. Заняття проходять із застосування мультимедійного обладнання.

Тематичні та оглядові лекції дозволяють всебічно осмислити та запам'ятати програмний матеріал, встановити внутрішні та міжпредметні взаємозв'язки.

Узагальнюючі лекції дозволяють зосередити увагу на практичному значенні набутих знань у подальшому навчанні та майбутній професійній діяльності. Крім того, такий вид лекції стимулює інтерес студентів до більш глибокого подальшого вивчення дисципліни, з'ясування шляхів і методів самостійної роботи з цього предмета.

Проблемні лекції направлені на розвиток логічного активного мислення. Студентам даються питання для самостійного розмірковування та обґрунтування відповідей.

Співробітництво

Впродовж навчання Ви будете виконувати індивідуальні завдання. Ви повинні бути готові зустрітися з вашою спільною групою в ненавчальний час, щоб погоджувати результати своїх індивідуальних завдань. На заняттях Ви повинні вміти доводити свою думку, нести відповідальність за себе. Відеопрезентація захисту індивідуального заняття є його невід'ємною частиною.

Мета

Формування розуміння у майбутніх фахівців специфіки їх діяльності, законів розвитку та нормального функціонування екосистем. Сформувати уявлення екологічної ситуації в Україні та світі. Розуміння закономірностей розвитку суспільства і його вплив на природні процеси. Ознайомити студентів із академічною культурою, із принципами та правилами дотримання політики академічної доброчесності, сформувати ефективну мотивацію до самоосвіти та розвитку, здатності до критичного мислення і перевірки фактів.

Методи оцінювання

Поточний контроль, усне опитування, виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, залік.

Підсумкова оцінка

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання поточних завдань та балів за підсумковий контроль (залік). Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

| | |
|--------|----|
| 90-100 | A |
| 82-89 | B |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX |
| 0-34 | F |

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим і є запорукою якісного засвоєння матеріалу курсу та набуття спеціальних знань і навичок, що дозволяють набутти фахових компетенцій та досягти результатів навчання, обумовлених цією програмою. Крім того, робота під час аудиторних занять дозволить розвинути вміння доводити свою думку, набутти досвіду спілкування.

Попередній календар курсу

| Теми лекційних занять | |
|------------------------|---|
| 1 | Основні етапи розвитку та становлення екології. Загальна екологічна ситуація у світі. Основні ресурси життєдіяльності. Зміна клімату і парниковий ефект. |
| 2 | Стратегія сталого розвитку та міжнародна природоохоронна діяльність |
| 3 | Критерії екологічної безпеки. |
| 4 | Екологічна свідомість. Екологічна наука і освіта. |
| 5 | Глобальні екологічні проблеми та стратегії розвитку людства. |
| 6 | Становлення та розвиток міжнародного екологічного руху. Діяльність природоохоронних організацій в Україні. |
| 7 | Плагіат та академічний плагіат |
| 8 | Етичний кодекс |
| Теми практичних занять | |
| 1 | Основні закони екології. Закони В. Вернадського і Б. Коммонера. Основні шкідливі речовини та реакції біосфери. Альтернативні (відновлювальні) джерела енергії. |
| 2 | Впровадження принципів Болонського процесу в науково-освітній галузі України. |
| 3 | Екотоп. Біоценоз. Екосистеми. |
| 4 | Стан навколишнього середовища та ключові проблеми охорони довкілля в Україні |
| 5 | Основні екологічні права та обов'язки громадян. |
| 6 | Екологічний стан регіону та шляхи вирішення проблем. |
| 7 | Види порушень академічної доброчесності: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, необ'єктивне оцінювання |
| 8 | Відповідальність за порушення академічної доброчесності Методи та технології пошуку науково-технічної інформації. Загальні правила оформлення звітів за результатами навчання |

Література:

1. Вступ до фаху: підручник / Клименко М. О., Петрук В. Г., Петрук Р. В. та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 428 с.
2. Лук'янова Л. Б. Основи екології. Київ: Вища школа, 2000. 327 с.
3. Ситник К. М. Словник-довідник з екології. Київ: Наукова думка, 1994. 665с.
4. Етичний кодекс ученого України. URL: <https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrainy.pdf>
5. Маккейн Д., Павела Г. Принципова боротьба за академічну доброчесність — думка професорів Центру академічної доброчесності. URL: <http://www.saiup.org.ua/resursy/pryntsyypova-borotba-za-akademichnu-dobrochesnist-dumka-profesoriv-tsentru-akademichnoyi-dobrochesnosti/>
6. Стадний Є. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах. URL: <http://www.saiup.org.ua/resursy/rekomendatsiyi-shhodo-vprovadzhennya-etychnyh-kodeksiv-v-ukrayinskyh-vyshhyh-navchalnyh-zakladah/>
7. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
8. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>