

Силабус освітньої компоненти
Н ППП 12
Екологія аграрного виробництва
I (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 101 «Екологія»
Викладач: Гриньова Яна Геннадіївна *к.п.н., доц.*

Аудиторія: 209 МСМ

Час консультацій: Середа 13:00 – 14:00

Контактний телефон: (057) 732-97-79

E-mail: gyg-ekobox@khntusg.info

Додаткові матеріали:

- Зошит для ведення записів
- Ноутбук (при наявності)
- E-mail аккаунт

Інформація про курс

Необхідність вивчення означеної дисципліни в навчальних закладах сільськогосподарського профілю пов'язана із забезпеченням робітників сільського господарства методичними основами екологізації аграрного виробництва, а також формування у студентів цілісного уявлення про явища і процеси в агросфері, принципів ведення екологічно збалансованого землеробства, необхідності комплексного проведення заходів, спрямованих на покращення екологічної ситуації у сільськогосподарському виробництві, навчити їх новим підходам і методам екологізації АПК, щоб забезпечити виробництво достатньої для суспільства кількості високоякісної продукції; формування екологічної свідомості й культури.

Фахові компетентності. К18 - Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. К 27 Здатність ефективно використовувати техніку та біоенергетичний потенціал аграрного виробництва з метою підвищення стійкості агроєкосистем. К 28 Здатність розробляти заходи з оптимізації сільськогосподарського виробництва.

Програмні результати навчання. ПР04-Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР11-Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР12-Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поведіння з виробничими та муніципальними відходами. ПР 26-Володіти прийомами підвищення стійкості агроєкосистем через ефективне використання техніки та біоенергетичного потенціалу аграрного виробництва. ПР 27 - Знати

природно-ресурсний потенціал, екологічні проблеми та шляхи їх вирішення у сільськогосподарському виробництві. Розуміти основні агроекологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

Методи навчання. Лекції (проблемні, оглядові, узагальнюючі, лекції-дискусії), а також лекція-екскурсія, робота з малими групами, опитування, завдання, тести, лабораторні та практичні заняття, навчального-польова практика. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різноманітні матеріали, зокрема, наочні роздаткові матеріали, презентації, відео-файли, заняття із застосуванням телекомунікаційної техніки, дослідницькі методи, робота в Internet аудиторіях – електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації й ін.

Співробітництво. Одним із пріоритетних завдань у підготовці здобувачів бакалаврського рівня є формування професійних навичок щодо застосування придбаних теоретичних знань у практичній діяльності, тому виробнича практика майбутнього еколога на базових підприємствах, установах та організаціях незалежно від форми власності (екологічні служби підприємств/ установ, державні екологічні інспекції, державні управління екології, науково-дослідні заклади, національні парки, заповідники, лабораторії) є невід’ємною частиною навчального процесу. Таким чином співробітництво відбувається в межах практичної діяльності на договірних засадах. Також у процесі навчальної діяльності для ефективної реалізації набутих знань, умінь та навичок здобувачі залучаються до участі у спільних науково-технічних, соціально-екологічних конкурсах, програмах та проектах міжнародного, всеукраїнського, регіонального й місцевого рівнів.

Мета. Формування системи знань щодо раціонального використання сільськогосподарських земель для одержання рослинницької і тваринницької продукції при одночасному збереженні природних ресурсів (грунтів, природних вод, атмосферного повітря тощо), біологічного різноманіття і захисту середовища існування людини та виробленої продукції від сільськогосподарського забруднення, а також вивчення закономірностей міграції, розподілу й біологічної дії радіоактивних елементів у наземних екосистемах.

Методи оцінювання. Поточний контроль – усне опитування, тестування, виконання практичних/лабораторних та індивідуальних/контрольних завдань/задач/робіт, виконання презентації з обраної теми, виступ з доповіддю та підсумковий контроль у формі заліку та іспиту.

Підсумкова оцінка. Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання різних видів навчальної діяльності (максимум – 100 балів).

90-100	A
82-89	B

74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Відвідуваність і участь. Для одержання високих результатів у навчанні необхідно виконувати наступні умови: не пропускати навчальні заняття й не спізнюватися на них; брати активну участь у навчальному процесі; своєчасно виконувати навчальні завдання; приділяти належну увагу науково-дослідній роботі студента й самостійній роботі та ін..

Попередній календар курсу

Тиждень	Тема
1	Вступ. Агроекологія як наука та навчальна дисципліна: поняття, предмет, задачі, становлення та розвиток. Агроекосистема: поняття, типи, чинники.
2	Агроекологічні основи рослинництва.
3	Вирощування екологічно безпечної продукції у селянських та фермерських господарствах.
4	Головні принципи біологічного землеробства в Україні...
5	Агроекологічні аспекти використання добрив
6	Агроекологічні аспекти боротьби зі шкідниками
7	Стан земельних ресурсів України та їх збалансоване використання.
8	Нормативне регулювання питань раціонального землекористування. Охорона ґрунтів.
9	Сучасні напрями екологічно збалансованого аграрного виробництва
10	Екологічні проблеми в зонах тваринницьких комплексів.

Література:

1. Агроекологія: Навч. посібник / [О.Ф. Смаглий, А.Т.Кардашов, П.В.Литвак та ін.] – К.: Вища освіта, 2006. – 671 с.
2. Куценко О. М. Агроекологія / О.М. Куценко, В.М. Писаренко – К.: Урожай, 1995. – 256 с.
3. Агроекологія: теорія та практикум./ За ред. В.М. Писаренка. – Полтава: «ІнтерГрафіка», 2003. – 320 с.
4. Екологічні основи збалансованого природокористування в агросфері: Навч.посібник за ред. С.П.Сонька та Н.В.Максименко. - Харків.: Вид-во Харк.нац. ун-ту ім.В.Н.Каразіна, 2015. – 598 с.