

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Ректор ХНТУСГ



«04» січня 2021 р.

ПРОГРАМА

вступного фахового іспиту для здобуття СВО «Бакалавр»
на основі ОКР «Молодший спеціаліст» (РВО «Бакалавр», «Магістр»)

Спеціальність
242 – Туризм

Харків 2021

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Для проведення конкурсних фахових вступних випробувань на навчання на базі раніше здобутого ОКР «Молодший спеціаліст» наказом ректора ХНТУСГ створюються фахові атестаційні комісії, діяльність яких регламентується Положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 4 листопада 2015 року за № 1351/27796.

Фахові вступні випробування проводяться фаховими атестаційними комісіями за програмами, затвердженими ректором ХНТУСГ.

Програма фахових вступних випробувань складена для вступників, які вступають на навчання до Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка за освітньо-професійною програмою бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм» та передбачає оцінку базових знань осіб, що мають здобутий освітній рівень (ОКР) молодшого спеціаліста, за темами фахової дисципліни, які дають можливість оцінити загальний рівень підготовки вступників до навчання.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань вступників під час вступу на навчання ступеня бакалавр за спеціальністю 242 «Туризм».

Мета вступного фахового випробування полягає в комплексній перевірці знань студентів, отриманих ними в результаті вивчення дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки молодших спеціалістів та оцінці відповідності цих знань вимогам до навчання за ступенем «бакалавр» на спеціальність 242 «Туризм» та проходження конкурсу.

Умови проведення вступних випробувань. Вступні випробування проводяться в усній формі, у підготовленій для проведення іспиту аудиторії. Після закінчення випробування роботи здаються, перевіряються в той же день та оцінюються членами фахової атестаційної комісії. Голова фахової атестаційної комісії підсумовує результати та оголошує оцінки.

Змістовно-методичне забезпечення вступних випробувань здійснюють науково-педагогічні працівники профільних кафедр. Порядок проведення іспиту визначається положенням про приймальну комісію ХНТУСГ.

1. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

До здачі вступних випробувань допускаються вступники, які виконали повністю навчальний план за ОКР «молодший спеціаліст» та отримали диплом за відповідною спорідненою спеціальністю.

Вступник повинен знати:

- назви країн світу, столиці та особливості їхнього географічного положення;
- природно-рекреаційні ресурси країн світу;
- історико-культурну спадщину країн та народів світу;
- особливості способу життя та традицій народностей світу;
- місце країн у міжнародному поділі праці;
- особливості сфери туристичної діяльності та ключових концепцій розвитку соціально-економічних процесів у галузі.

Вступник повинен вміти:

- узагальнювати інформацію про туристично-рекреаційні ресурси світу та України;
- здійснювати оцінку туристичних маршрутів;
- з'ясовувати туристичний потенціал природних та антропогенних ресурсів;
- теоретично пояснювати сутність понять і процесів, пов'язаних з розвитком туризму;
- робити аналіз туристичної привабливості маршрутів;
- давати комплексну туристично-краєзнавчу характеристику країни або порівняльно-географічну характеристику країн;
- давати економічну оцінку туристично-рекреаційних ресурсів, їх вплив на рівень розвитку і структуру туристичної індустрії держав;
- стандарти, принципи і норми діяльності у сфері туризму.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Програма фахового вступного випробування для зарахування на навчання за ступенем «Бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм» та містить наступні основні питання:

1. Умови та передумови виникнення туризму
2. Зародження туризму.
3. Розвиток туризму у стародавньому Єгипті.
4. Туризм у Римській імперії. Розвиток туризму у Європі.
5. Розвиток туризму в епоху Середньовіччя.
6. Історія розвитку системи гостинності та туристичної інфраструктури.
7. Великі географічні відкриття та їх вплив на розвиток туризму.
8. Початок становлення масового туризму
9. Розвиток туризму у 20-ті рр.. ХХ ст. на території колишнього СРСР.
10. Діяльність «Інтуристу» та «Спутника» .
11. Історія розвитку туризму в Україні.
12. Створення на території України туристичних бюро, будинків відпочинку тощо.
13. Розвиток туризму в добу незалежної України.
14. Об'єкт, предмет і завдання географії туризму.
15. Географія туризму і рекреаційна географія: спільні риси та відмінності.
16. Методи, які використовуються в географії туризму.
17. Визначення основних понять: туризм, мандрівник, паломництво, гостинність, туристична інфраструктура, рекреація тощо.
18. Туристичні та туристично-рекреаційні ресурси
19. Класифікація туристичних ресурсів.
20. Природні та антропогенні ресурси
21. Культурна спадщина як туристичний ресурс
22. Сучасні види культурно-історичних ресурсів
23. Ресурси природно-заповідного фонду
24. Географічна оцінка археологічних туристичних ресурсів.
25. Подієві ресурси. Види подієвих ресурсів та їх географічна характеристика.
26. Основи туризмознавства: форми та види туризму.
27. Виставково-музейний туризм.
28. Паломництво та географія центрів паломництва.
29. Релігійний туризм культурно-пізнавального характеру.
30. Екологічний туризм та географія центрів та регіонів розвитку екологічного туризму. Види екологічного туризму.

31. Сільський туризм та географія регіонів та країн розвитку сільського туризму.
32. Суб'єкти туристичної діяльності.
33. Індустрія туризму та її структура.
34. Тур як специфічний продукт туристичного ринку.
35. Формування системи гостинності.

3. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Оцінювання рівня підготовки, тобто знань і умінь вступника, відбувається на підставі наступних критеріїв:

1. Правильність відповіді;
2. Ступінь усвідомлення програмного матеріалу;
3. Вміння користуватись засвоєним матеріалом.

Результати фахового вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів з урахуванням рівня підготовки:

Рівень підготовки	Вимоги рівня підготовки згідно критеріям оцінювання	Бали за 200-ною шкалою
Високий	Вступник володіє глибокими, міцними, узагальненими, дієвими знаннями предмету, виявляє неординарні творчі здібності, аргументовано застосовує отримані знання в нестандартних ситуаціях, може самостійно ставити та розв'язувати проблеми. Виявляє творчий підхід і правильно обґруntовує прийняті рішення, добре володіє різносторонніми уміннями та навичками при виконанні практичних задач.	180-200
Середній	Вступник знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його, припускаючи незначні неточності в доказах, трактовці понять та категорій. При цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач.	140-179
Достатній	Вступник знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей. При цьому нетривке володіння уміннями та навичками при виконанні практичних занять.	100-139
Низький	Вступник не знає значної частини програмного матеріалу. При цьому припускає принципові помилки в доказах, трактовці понять та категорій, виявляє низьку культуру оформлення знань, не володіє основними уміннями та навичками при виконанні практичних задач. Вступник відмовляється від відповіді на контрольні запитання.	-
Дуже низький	Знання та уміння з програмного матеріалу практично відсутні.	-

Низький та дуже низький рівень підготовки є недостатніми для участі у конкурсі на зарахування.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться у формі усного екзамену. Для проведення вступного екзамену формуються окремі групи вступників в порядку надходження (реєстрації) документів. Список допущених до вступного екзамену ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Для проведення вступного екзамену головами фахових атестаційних комісій попередньо готуються екзаменаційні білети відповідно до «Програми фахових вступних випробувань». Програма фахових вступних випробувань оприлюднюється засобами наочної інформації на Web-сайті Університету.

Екзамен проводиться у строки передбачені Правилами прийому до ХНТУСГ.

На екзамен вступник з'являється з паспортом, при пред'явленні якого він отримує екзаменаційний лист, завдання (екзаменаційний білет). Екзаменаційний білет містить завдання, з тем, вказаних у програмі фахових вступних випробувань. Вступник відповідає на них з попередньою підготовкою 2 години в цілому. Користувається при підготовці друкованими або електронними інформаційними засобами забороняється.

При підготовці відповіді використовуються листи відповіді, які зберігаються після випробування в приймальній комісії.

Результати випробування оцінюються за 100-балльною шкалою за правилами вказаними в розділі «Критерії оцінювання вступних фахових випробувань» і відмічаються у «Листі усної відповіді». Рівень знань вступника за результатами екзамену записується також до екзаменаційної відомості і підтверджується підписами членів комісії. Відомість оформлюється одночасно з «екзаменаційним листом» вступника і передається до приймальної комісії.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. - 395 с.
2. Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. / М. П. Кляп, Ф. Ф. Шандор. - К.: Знання, 2011. - 334 с.
3. Костриця М. Ю. Українське географічне краєзнавство: історія, методологія, постаті, практика. - Житомир: Косенко, 2006. - 444 с.
4. Леоненко В. Б., Стеценко М. П., Возний Ю. М. Атлас об'єктів природно-заповідного фонду України. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2003. - 119 с.
5. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Страфійчук В.І. Туристичні ресурси України: навчальний посібник. / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І.Страфійчук – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
6. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг: Підручник. - К.: Знання, 2008. - 661 с.
7. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посіб. - К.: Знання, 2008. - 343 с.
8. Пангалов Б. П. Організація і проведення туристсько-красніавчих подорожей. - К.: Академвидав, 2010. - 248 с.
9. Рекреаційні комплекси світу і України : практикум / укл. Н.П. Ващенко. - К.: КНТЕУ, 2007. 39.Сальська М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник. / М.П. Сальська, Н.В. Антонюк, Н.М. Ганич. – К.: Знання, 2008. – 661 с.
- 10.Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 160 с.
- 11.Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму: навчальний посібник. - Ніжин: Вид-во НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004. - 264 с.
- 12.Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. - Ніжин: Вид-во Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. - 336 с.

13. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності: підручник. - К.: Грамота, 2006. – 264 с.
14. Ставійчук В.І. Рекреологія. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2006.
15. Ткаченко Т.І. Стабільний розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія / Т.І. Ткаченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. - 537 с.
16. Тронько П. Т. Краєзнавчий рух в Україні: шляхи подальшого розвитку (із звітної доповіді голови правління ВСК III з їзду Всеукраїнської спілки краєзнавців 29-30 жовтня 2003 р.) // Український історичний журнал, 2004. - №2. - С. 82-93.
17. Щур Ю. В., Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2003. - 232 с.
18. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007.
19. Царик Л. П. Природні рекреаційні ресурси: методи оцінки й аналізу / Л. П. Царик, Г. В. Чернюк. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2001. - 188 с.
20. Чорненська Н.В. Організація туристичної індустрії: навчальний посібник. – К.: Атіка, 2006. – 254 с.