

Про підсумки організації  
освітнього процесу  
кафедр в умовах карантину  
(Covid-19): аналіз, оцінка  
ризиків, пропозиції щодо  
покращення

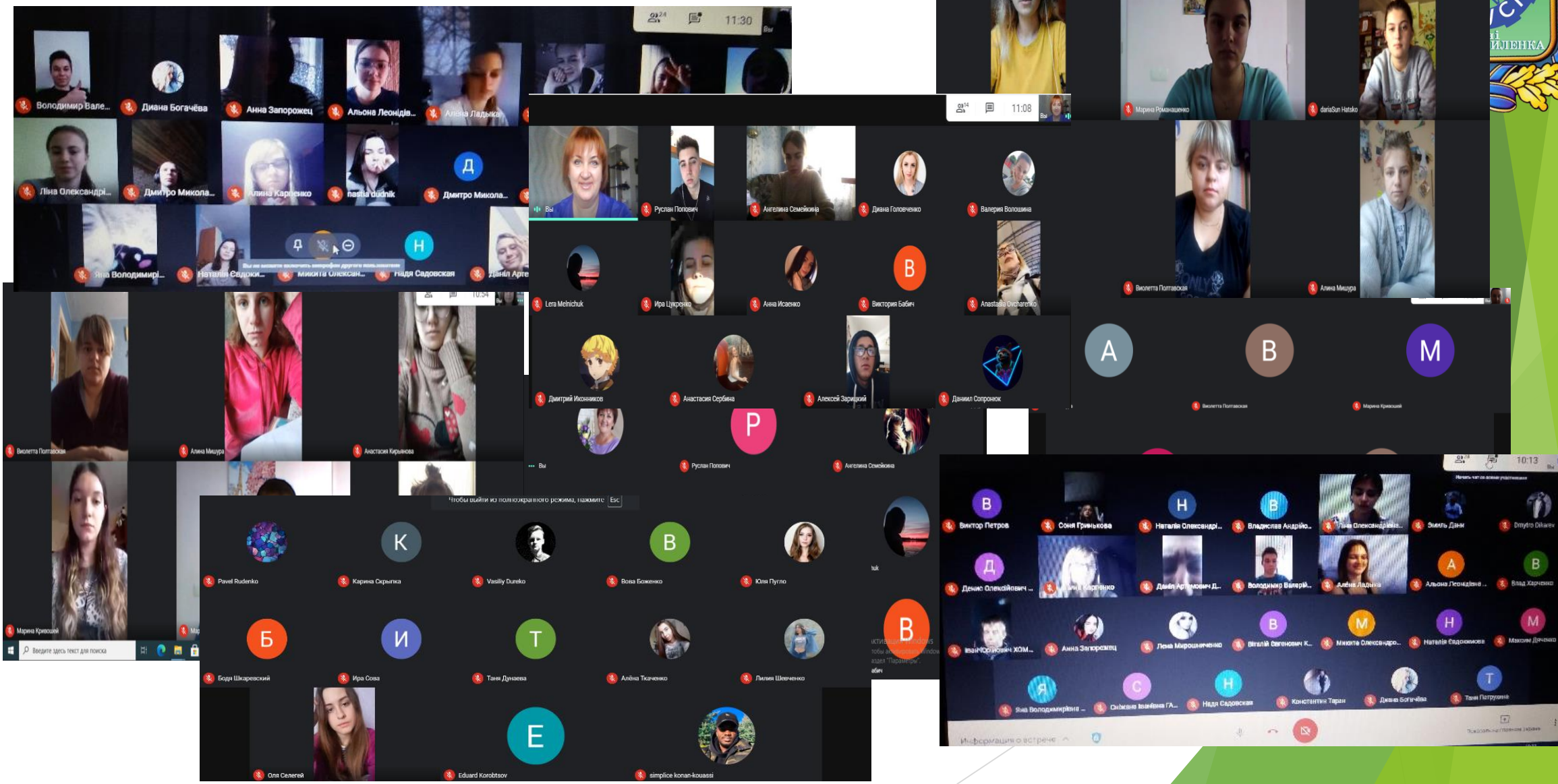
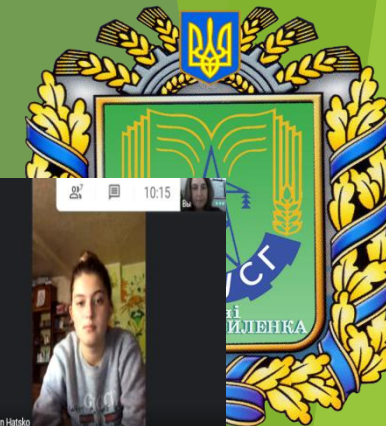


# SWOT-аналіз організації освітнього процесу кафедр в умовах карантину (Covid-19)



Сильні сторони	Слабкі сторони
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повноцінне проведення навчальних занять з використанням дистанційних технологій.</li><li>2. Активне використання систем Moodle-1.9 та Moodle-3.0 в навчальному процесі.</li><li>3. Забезпеченість дисциплін навчально-методичними комплексами в електронному вигляді та відкритість доступу до них.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нестача безпосередньої комунікації в процесі навчання.</li><li>2. Послаблення виховного процесу.</li><li>3. Нерівні технічні можливості здобувачів ВО при отриманні освітніх послуг, що не залежать від університету і не можуть бути усунені, що відображається на якості наданих освітніх послуг, а відповідно, на абсолютній успішності та якісних показниках.</li></ol>
Можливості	Загрози
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Врахування умов та результатів навчання з використанням дистанційних технологій, у тому числі у Moodle-1.9 та Moodle-3.0 при проведенні підсумкової атестації.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Негативний вплив технічного забезпечення здобувачів ВО, що проявився при проведенні модульного контролю знань та ймовірно відзначиться на результатах екзаменаційної сесії.</li><li>2. Значна кількість здобувачів ВО, що мають заборгованість за отримані освітні послуги.</li></ol>

# Проведення лекційних занять з використанням платформи Google Meet



# Використання платформи *Google Meet* під час лабораторних робіт і практичних занять



Мітинг - Зустріч 1 курс ТС

meet.google.com/voh-jngp-spf?authuser=3

### ПРИПУСКИ НА МЕХАНІЧНУ ОБРОБКУ

1. Загальні поняття про припуски.
2. Методи визначення припуски
3. Залежність припуски від методу отримання заготовки.
4. Схема розміщення припуски і допуски при механічній обробці

Максим Титarenko 09:12

Сергей Колесник 17:14

В

Н

С

а  $T_{Bd}$   $V_{Bd}$  б  $T_{Bs}$   $V_{Bs}$

технологічна база  $T_{Bd}$  при фрезеруванні уступу в розмір А – нижня половина заготовки. Одночасно вона є і виміральною базою  $V_{Bd}$ . У даному випадку технологічна та вимірвальна бази збігаються і похибки базування немає:  $E_{dA} = 0$ . (Рис.а)

технологічна база при фрезеруванні уступу в розмір С така сама – нижня площина заготовки. (Рис.б) У даному випадку технологічна і вимірвальна бази не збігаються.

Якщо на дану фрезерну операцію надходять придатні заготовки, то положення технологічної кількості в межах допуску на розмір база базування чисельно дорівнює допуску на розмір, що є основою технологічної та вимірвальну бази.

# Перевірка звітів лабораторних робіт і практичних занять за допомогою додатку Google клас



Инструкции Работы учащихся

## ВИЗНАЧЕННЯ ПОХИБКИ ОБРОБЛЮВАНОЇ ДЕТАЛІ ПРИ ТОЧІННІ В ПАТРОНІ

Алексей Калужный · 4 нояб.  
100 баллов Срок сдачи: 12 нояб.

Оформити лабораторну роботу, написати висновки. Сфотографувати та відправити.

ВИЗНАЧЕННЯ ПОХИБКИ ОБ... PDF

Технологічні основи машинобудування  
133 Галузеве машинобудування  
Код курсу ipr4oj

Выбрать тему Загрузить фото

Предстоящие Новая запись

Неля Лошак

ВИЗНАЧЕННЯ ПОХИБКИ ОБРОБЛЮВАН... 2 6 12 нояб. 100из 100

Изображение 20201104\_111314.jpg  
Изображение 20201104\_111323.jpg  
Изображение 20201104\_111329.jpg  
Изображение 20201104\_111335.jpg  
Изображение 20201104\_111341.jpg  
Изображение 20201104\_111347.jpg

2 личных комментария

Алексей Калужный · 4 нояб.  
Самые лучшие выводы! Молодец!

Неля Лошак · 4 нояб.  
Спасибо 😊

Статус	Имя	Оценка	Комментарий
Назначено	Максим Дудин	Пропущен срок сдачи	
С оценкой	Андрей Рачковский	90	
С оценкой	Валерий Блажко	95	
С оценкой	Вика Невядрова	95	
С оценкой	Виктор Москаля	97	
С оценкой	Даниил Абрамов	98	
С оценкой	Даниел Бурак	95	
С оценкой	Даниил Соколов	90	
С оценкой	Евгений Труфанов	90	

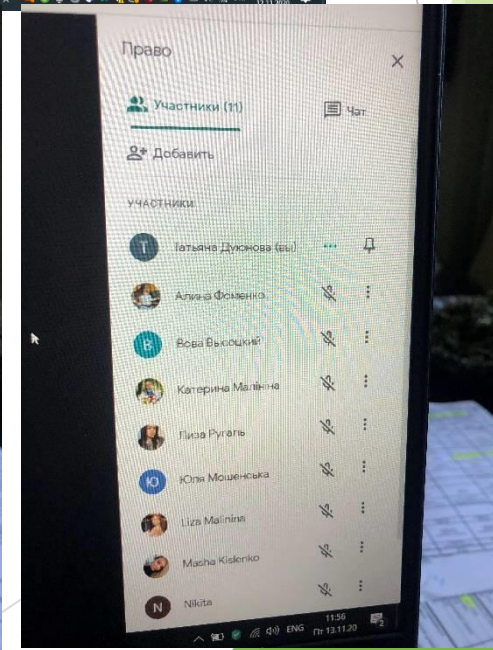
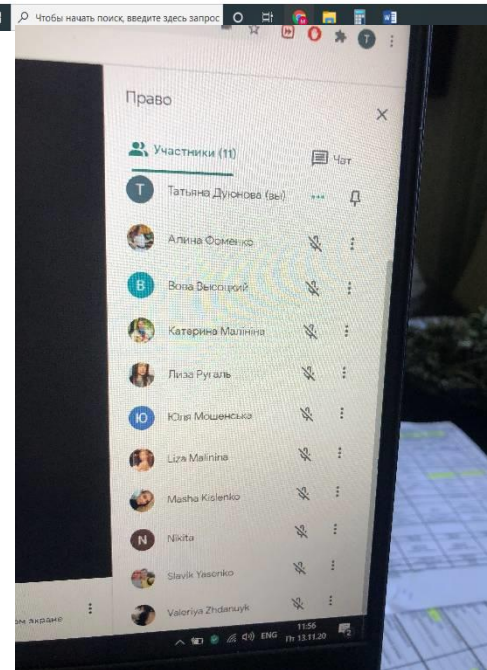
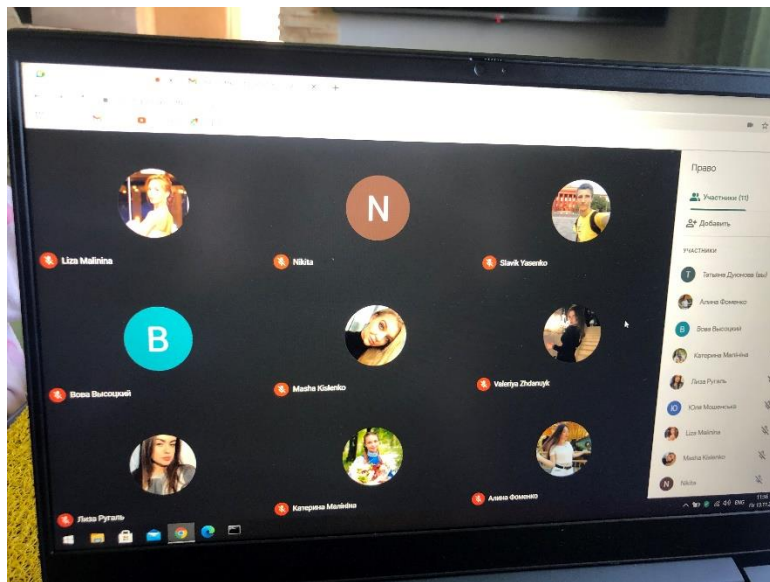
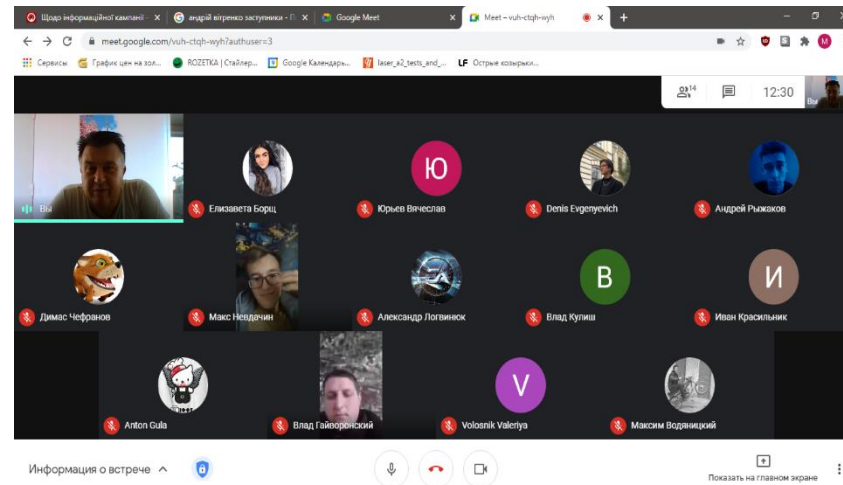
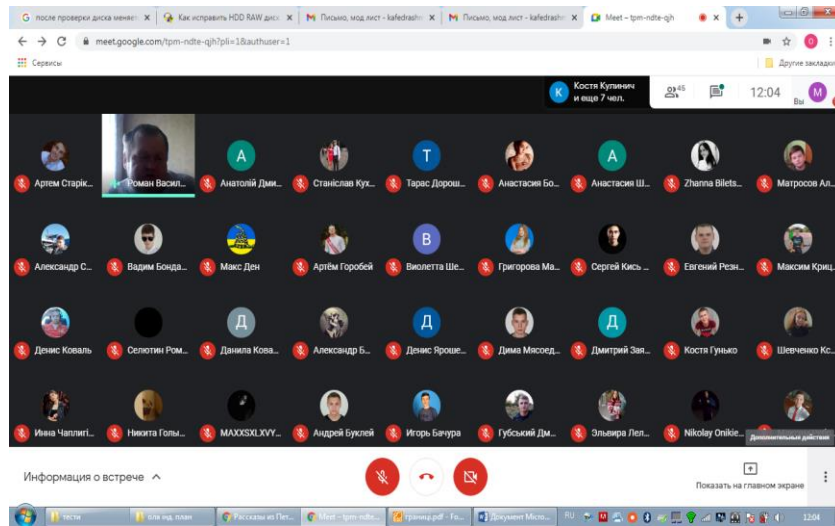
# Врахування результатів навчання, отриманих за допомогою систем Moodle-1.9 та Moodle-3.0



The screenshots illustrate the Moodle LMS interface for tracking learning results. The top row shows user dashboards for 'Гольберг' and 'Зарубіна'. The middle row shows a 'Учасники' (Participants) list and a 'Робоча програма' (Work Program) section. The bottom row shows a 'Управління персоналом' (Personnel Management) table with columns for name, ID, and score.

Ім'я	ІД	Оцінка
Вікторія Володимирівна	40849346.19	Україна
Тарасенко	40849346.17	Україна
Карпенко	0977404847@gmail.com	Україна
Сидорова	xxxxxx.xx	Україна
Бондар	xxxxxx.xx	Україна
Лисенко	xxxxxx.xx	Україна
Михайленко	xxxxxx.xx	Україна

# Зустрічі з кураторами академічних груп



# Готовність корпусів до виходу на лабораторно-практичні заняття та захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти





# Створення безпечних умов організації освітнього процесу



## Проект рішення

- ▶ Інформацію проректора з НПР взяти до уваги.
- ▶ Більш активно залучати кураторів академічних груп до процесу мотивації студентів до навчання з використанням дистанційних технологій.

*Відповідальні: директори ННІ/декан факультету, завідувачі кафедр, куратори академічних груп.*

*Термін: протягом навчального року.*

- ▶ Удосконалити процес складання розкладу занять на весняний семестр.

*Відповідальні: керівник навчального відділу, директори ННІ/декан факультету, завідувачі кафедр.*

*Термін: січень-лютий 2021 року.*

- ▶ Активізувати виховну роботу студентів в умовах карантинних обмежень.

*Відповідальні: директори ННІ/декан факультету, завідувачі кафедр, куратори академічних груп.*

*Термін: протягом навчального року.*





Дякую за увагу!