

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт».

Програму розроблено кафедрою транспортних технологій і логістики Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеню вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Досягнення цих цілей залежить від якісно розробленої вищим навчальним закладом освітньої програми.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спрямована на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт у галузі технологій транспорту. Її фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх правників.

Мета ОП - забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких ґрунтовних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі транспорту, здатності до самостійної постановки і вирішення завдань, науково-практичної і науково-дослідної діяльності.

Як підсумок, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» має всі необхідні структурні та змістовні складові, відбиває сучасні вимоги до випускників, складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Побажання та пропозиції для внесення змін в освітні компоненти ОП.

Необхідно поглибити таку компетенцію випускника, як набуття навичок застосування методів та інструменту прийняття оптимальних логістичних рішень у процесі функціонування транспортно-логістичних систем.

Рецензент



07.12.2018 р.

Кривенко А.Р.

Директор ТДВ, АТТ 16363