

Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка

Навчально-науковий інститут *Технічного сервісу*

Кафедра *Технічних систем і технологій тваринництва ім. Б.П. Шабельника*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Облаштування об'єктів сільської місцевості і агропромислового комплексу»

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Облаштування об'єктів сільської місцевості і агропромислового комплексу» складена відповідно до освітньої програми підготовки спеціалістів спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія".

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Облаштування об'єктів сільської місцевості і агропромислового комплексу» є отримання знань, необхідних для застосування різних видів і технологій інженерного облаштування території та рекультивації порушених земель відповідно до їх цільового призначення.

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	19 "Архітектура та будівництво"
Спеціальність	192 "Будівництво та цивільна інженерія"
Освітньо-професійна програма	"Будівництво та цивільна інженерія"
Період навчання	Рік підготовки – 4 й, семестр – 8 й
Обсяг курсу	5 кредитів; 150 год, з них: лекції – 30 год, практичні заняття 30 год, самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	іспит
Викладачі:	доцент, к.т.н., доцент Марченко М.В. http://new.khntusg.com.ua/staff/marchenko-mihajlo-valentinovich

2. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни

Метою освоєння дисципліни "Облаштування об'єктів сільської місцевості і агропромислового комплексу" є отримання знань, необхідних для застосування різних видів і технологій інженерного облаштування території та рекультивації порушених земель відповідно до їх цільового призначення.

Завдання дисципліни

освоєння методів благоустрою та озеленення об'єктів сільськогосподарської місцевості і агропромислового комплексу, проектування

і розміщення мереж інженерного обладнання територій, поводження з відходами.

Пререквізити дисципліни: інформаційні та комунікаційні технології, нарисна геометрія та комп'ютерна графіка, технологія будівельного виробництва.

Компетентності, які студент набуде в результаті навчання:

- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах

- здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології;

- здатність використовувати знання у практичних ситуаціях;

- здатність виконувати планування територій;

- здатність аналізувати топографічні властивості території, технічні вимоги, архітектурні креслення, умови експлуатації будівель і вибирати оптимальні варіанти інженерного забезпечення;

- здатність оцінювати можливість застосування відповідних будівельних конструкцій, виробів, матеріалів.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- різні види і технології інженерного облаштування території та рекультивації порушених земель відповідно до їх цільового призначення;

вміти:

- проектувати розміщення мереж інженерного обладнання та благоустрою території.

володіти:

- методами благоустрою та озеленення об'єктів сільськогосподарської місцевості і агропромислового комплексу, поводження з відходами

Методи навчання: практичний, наочний, словесний.

Форми навчання: індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

3. ЗМІСТ І СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													

Тема 1.1. Вертикальна планування міських територій	12	3	3			6						
Тема 1.2. Водопостачання	12	3	3			6						
Тема 1.3. Каналізація	16	4	4			8						
Тема 1.4. Теплопостачання	16	4	4			8						
<i>Разом за модулем 1</i>	56	14	14	0	0	28						
Модуль 2												
Тема 2.1. Газопостачання	16	4	4			8						
Тема 2.2. Електропостачання	16	4	4			8						
Тема 2.3. Озеленення і благоустрій територій населених пунктів	16	4	4			8						
Тема 2.4. Озеленення і благоустрій промислових територій. організація санітарно- захисних зон	16	4	4			8						
<i>Разом за модулем 2</i>	64	16	16	0	0	32						
Усього годин	120	30	30	0	0	60						

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Приклад виконання картограми	5
2	Програмний комплекс GeoniCS Генплан	5
3	Робочі позначки проектованої території	5
4	Проектні (червоні) позначки та горизонталі	5
5	Особливість нанесення червоних горизонталей з кроком горизонталей $l_{ш} = 0,1$ м	5
6	Специфіка нанесення червоних горизонталей з кроком горизонталей $l_{ш} = 0,2$ м	5

Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Роль зелених насаджень у формуванні та оздоровленні міського середовища	5
2	Містобудівні основи формування озелених територій	5
3	Призначення і класифікація малих архітектурних форм	5
4	Природно-екологічні чинники створення і розвитку озелених територій	5
5	Озеленення житлових територій	5
6	Поняття про об'ємно-просторову структуру об'єкта ландшафтної архітектури Декоративні малі архітектурні форми	5
Разом		30

4. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна оцінка за курс - 100 балів.

Оцінка поточного контролю (максимально 60 балів) включає:
 відвідування занять – 1 бал за 1 заняття (максимально 22 балів);
 виконання практичних завдань – 2 бали за завдання (максимально 30 балів);
 модульний поточний контроль – до 4 балів за модуль.

Оцінка підсумкового контролю (максимально 40 балів) включає:
 тестовий контроль (включає питання для самостійної підготовки) –
 максимально 20 балів;

2 теоретичні питання – максимально по 10 балів за питання: 10-9 балів - за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу; 8-7 балів - якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація; 6-5 балів - якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення; 4-3 бали - студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки; 2-0 бали - якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок за поточний та підсумковий контроль.

Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного	не зараховано з можливістю повторного

		складання	складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання:

«Відмінно» (90-100 балів) – студент виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

«Дуже добре» (82-89 бали) – студент виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

«Добре» (74-81 бали) – студент виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

«Задовільно» (64-73 бали) – студент виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

«Достатньо» (60-63 бали) – студент виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

«Незадовільно» (35-59 бали) – студент виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізація політики академічної доброчесності.

Система відносин між учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, що розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту» № 2145-VIII від 16.01.2020 р., «Про вищу освіту» 1556-VII 16.01.2020 р., «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» № 392-IX 18.12.2019 р., «Про науко-ву і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, «Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження

університетської системи забезпечення академічної добро-чесності» затверджених Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Протокол № 11 від 29 жовтня 2019 р.), Статуту ХНТУСГ, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

6. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Методичне забезпечення

Конспекти лекцій: (електронний варіант);

Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять:

1. Марченко М.В. Методичний посібник з курсу: Облаштування об'єктів сільської місцевості і агропромислового комплексу – Х.: ХНТУСГ, 2018. – ___ с.

Рекомендована література

Базова:

1. Облаштування об'єктів агробізнесу: навчальний посібник / [М.В. Марченко, О.А. Науменко, О.В. Нанка, С.А. Нагорний, О.А. Чигрин, О.Ф. Ковалишина]. — Харків: "Диса Плюс", 2018. — 434 с

2. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий: учебник / А. П. Владимиров [и др.]. - М. : Архитектура-С, 2004. - (Специальность "Архитектура"). - 240 с.

3. Денисов В. Н. Благоустройство территорий жилой застройки: [производственно-практическое издание] / В. Н. Денисов, Ю. Х. Лукманов. - СПб. : МАНЭБ, 2006. - 224 с.

4. Николаевская И. А. Благоустройство территорий: учеб. пособие для студ. сред, проф. образования / И. А. Николаевская. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 272 с.

5. Горохов В.А. Городское зеленое строительство: учебное пособие для вузов / В.А. Горохов. – М.: Стройиздат, 1991. – 416 с.

6. Касьянов В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов: учебное пособие – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2005. – 224с..

Допоміжна:

1. Калимуллин Ф.Б., Рыскулова М.Н. Генеральные планы промышленных предприятий. Основы проектирования промышленных зданий. Учебное пособие. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2006. – 80 с.

2. Березнёв В.А., Шувалов В.М. Инженерные сооружения (с основаниями и фундаментами). Учебное пособие. – Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2014. – 204 с.: ил.

3. Бабич Є.М., Крусь Ю.О. Механіка ґрунтів, основи та фундаменти. Підручник. - Рівне: Вид-во РДТУ, 2001. - 367 с.: іл.

4. Сельскохозяйственные здания: Метод. указ. / Сост.: О.Б. Демин, Т.Ф. Ельчищева. Тамбов: Изд-во: Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. 32 с.

Укладач _____ (М.В. Марченко)
(підпис)

Завідувач кафедри ТСТТ _____ (О.А. Науменко)
(підпис)

Голова Науково-методичної
ради ННІ ТС _____ (Н.М. Колпаченко)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
Технічних систем і технологій
тваринництва ім. Б.П. Шабельника
Протокол від ___ січня 2020 року № ___.