

**Харківський національний технічний університет  
сільського господарства імені Петра Василенка**

**Навчально-науковий інститут технічного сервісу**

Кафедра надійності, міцності та технічного сервісу машин ім. В.Я. Аніловича

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Забезпечення якості продукції машинобудування»**

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Забезпечення якості продукції машинобудування» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Якість - сукупність характеристик об'єкту, що відносяться до його здатності задовольняти встановленим і передбачуваним потребам.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Забезпечення якості продукції машинобудування» є методи статистичного контролю та аналізу якості, статистичні методи, інструменти та системи управління якістю. Вивчення дисципліни дає можливість застосовувати методи статистичного контролю та аналізу якості, статистичні методи та інструменти управління якістю, проводити оцінку точності (відтворюваності) технологічних процесів, розробляти системи управління якістю.

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»
Освітньо-професійна програма	«Галузеве машинобудування»
Період навчання	Рік підготовки - 1й, семестр – 3й
Обсяг курсу	3 кредити; 90 год, з них: лекції – <u>15</u> год, практичні заняття <u>30</u> год, самостійна робота – <u>45</u> год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладачі:	Д.т.н., професор Гринченко Олександр Степанович к.т.н., доцент Іванов Володимир Іванович

**2. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета дисципліни** - освоєння студентами методів оцінки рівня і контролю якості, статистичного регулювання і забезпечення якості, розробки

систем управління якістю в машинобудуванні.

**Завдання дисципліни** полягають у засвоєнні студентами теоретичних знань і надбанню практичних навичок застосування статистичних методів управління і контролю якості продукції, розробки систем управління якістю в машинобудуванні.

**Пререквізити дисципліни:** базові знання з економіки, математики, інформатики, основ надійності машин, управління та контроль якості.

**Компетентності**, які студент набуде в результаті навчання:

- здатність застосовувати статистичні методи управління і контролю якості продукції;
- здатність використовувати знання у розв'язанні завдань підвищення якості продукції та її контролювання.;
- здатність ухвалювати обґрутовані рішення

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- показники якості;
- методи оцінки рівня якості;
- методи статистичного приймального контролю;
- методи статистичного регулювання якості;
- сучасні концепції і методи підвищення якості.

**вміти:**

- оцінювати рівень якості продукції і точність (відповідність) технологічних процесів;
- застосовувати методи статистичного приймального контролю;
- застосовувати методи статистичного регулювання якості технологічних процесів;
- розробляти системи управління якістю.

**Методи навчання:**

при викладанні лекційного матеріалу:

- лекція, повідомлення, закріплення знань, дискусії;
- демонстрація мультимедійних, фото- та відео матеріалів;
- експериментальна перевірка теоретичних положень;

при проведенні практичних занять:

- застосування теоретичних знань до вирішення практичних завдань;
- тестовий контроль знань;

**Форми навчання:** індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

### 3. ЗМІСТ І СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів та тем	Загальний обсяг/(кредитів)	Кількість годин											
		дenna форма						заочна форма					
		аудиторних		в тому числі		Самостійна робота		аудиторних		в тому числі		Самостійна робота	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Всього годин</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>15</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>80</b>	
<b>Змістовий модуль 1</b>													
Тема 1. Предмет, об'єкт, методологія вивчення курсу «Управління і контроль якості»			2		4	8			1				5
Тема 2. Стандартизація систем управління якістю			2		4	8			1	2			10
Тема 3. Метрологія в управленні якістю			4		4	8			1				10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>			8		16	24			3	2			25
<b>Змістовий модуль 2</b>													
Тема 4. Сертифікація в управленні якістю			2		4	7			1				20
Тема 5. Методи контролю і управління якістю			3		6	7			1	2			20
Тема 6. Статистичне управління процесами			2		4	7			1				15
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>			7		14	21			3	2			55
<b>Всього годин</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>15</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>80</b>

#### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методологія вивчення дисципліни «Розробка систем керування якістю»	2
2	Аналіз технічного стану деталей редуктора після експлуатації	6
3	Аналіз конструктивних факторів, що впливають на працездатність редуктора	6
4	Аналіз експлуатаційних факторів, що визначають працездатність редуктора	6
5	Аналіз технологічних факторів, що впливають на працездатність редуктора	6
6	Розрахунок основних робочих параметрів фрикційної муфти	4

## **Теми для самостійної роботи**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Чинники, що впливають на показники якості.	5
2	Розрахунок середніх і стандартних відхилень.	5
3	Кореляційний аналіз.	5
4	Основні поняття метрології.	5
5	Технічні засоби для досліджень і випробувань.	5
6	Оцінювання і забезпечення надійності систем, які підлягають ремонту.	5
7	Забезпечення машин запасними частинами	5
8	Методи застосування ЕОМ при проведенні теоретичних досліджень (моделі стану, задачі оптимізації, статистичне моделювання та ін.)	5
9	Моделі аналітичного дослідження технологічної надійності	5

## **4. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ**

Максимальна оцінка за курс - 100 балів.

**Оцінка поточного контролю** (максимально 60 балів) включає:  
відвідування занять – 1 бал за 1 заняття (максимально 18 балів);  
виконання практичних завдань – 5 балів за завдання (максимально 30 балів);

модульний поточний контроль – до 6 балів за модуль.

**Оцінка підсумкового контролю** (максимально 40 балів) включає:  
тестовий контроль (включає питання для самостійної підготовки) – максимально 20 балів;

2 теоретичні питання – максимально по 10 балів за питання: 10-9 балів - за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу; 8-7 балів - якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація; 6-5 балів - якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення; 4-3 бали - студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки; 2-0 бали - якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок за поточний та підсумковий контроль.

## **5. ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу передбачає відповіальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізація політики академічної добroчесності.

Порядок зарахування пропущених занять відбувається у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (при пропущенні практичного заняття). При цьому враховується причина пропуску занять: при відсутності за поважної причини відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0, при відсутності поважної причини – 0,5.

## 6. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### **Методичне забезпечення**

1. Технічне регулювання та підтвердження відповідності в Україні: підручник / С.Т. Черепков, С.І. Кондрашов, М.М. Будьоний та ін. – Харків: Вид-во «Підручник НТУ «ХПІ», 2010. – 440 с.
2. Метрологія, стандартизація, Управління якістю і сертифікація: Підручник / Р.В. Бичківський, П.Г. Столлярчук, П.Р. Гамула. – Львів: Видавн. нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2004. - 560 с.
3. Шаповал М.І. Менеджмент якості: Підручник. – 3-те вид., випр. і доп. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2007. – 471 с.
4. Основи стандартизації, допуски, посадки і технічні вимірювання: Підручник / А.А. Худніков. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 352 с.
5. Статистические методы повышения качества: Пер. с англ. / Под ред. Х. Кумэ. – М.: Финансы и статистика, 1990. – 304 с.

### **Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок**

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	нездовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	нездовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Критерії оцінювання:**

«Відмінно» (90-100 балів) – студент виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

«Дуже добре» (82-89 бали) – студент виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

«Добре» (74-81 бали) – студент виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

«Задовільно» (64-73 бали) – студент виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

«Достатньо» (60-63 бали) – студент виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятування, допускаються значні помилки.

«Незадовільно» (35-59 бали) – студент виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

Укладач \_\_\_\_\_ (В.І. Іванов)  
(підпись)

Завідувач кафедри НМТСМ \_\_\_\_\_ (Е.І. Калінін)  
(підпись)

Голова Науково-методичної  
ради ННІ ТС \_\_\_\_\_ (Н.М. Колпаченко)  
(підпись)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
Надійність, міцність та технічний сервіс машин ім. В.Я. Аніловича  
Протокол № від 2020 року