

## СИЛАБУС

з дисципліни «Публічно-приватне партнерство»  
на отримання ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю  
281 «Публічне управління та адміністрування»  
Харківський національний технічний університет  
сільського господарства імені Петра Василенка

**Обсяг курсу** – 3 кредити (ECTS): 14 годин – лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу – **Бобловський Олександр Юрійович**, к.ф.н., доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту (<http://new.khntusg.com.ua/staff/boblovskiy-oleksandr-yuriyovich>).

### ОПИС КУРСУ

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями).  
Базові знання з дисциплін: «Технології публічного адміністрування», «Розвиток адміністративної культури», «Управління проектами».

**Постреквізити.** Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Публічна політика в сфері соціального і гуманітарного розвитку».

**Коротка анотація дисципліни** (загальна характеристика, особливості, переваги).

Мета курсу – підготовка магістрів до успішної роботи в сфері публічного управління та адміністрування на основі формування у студентів системи знань про сутність і теоретичні засади публічно-приватного партнерства, його значення для розвитку суспільства та механізми його практичної реалізації, вмінь та навичок використовувати ці знання у практичній діяльності.

**Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:**

**знати:**

- інституційні та правові особливості формування і функціонування проектів державно-приватного партнерства в Україні та за кордоном;

- основні форми взаємодії між державою та приватним бізнесом і існуючими проблемами, пов'язаними з їх реалізацією в умовах вітчизняної економіки;

**вміти:**

- аналізувати існуючу нормативно-правову базу, що регламентує сферу партнерської взаємодії держави і бізнесу;

- використовувати в науковій і практичній професійній діяльності існуючі методики, підзаконні нормативні акти;

- аналізувати, розробляти та подавати бізнес-, інвестиційні проекти в області публічно-приватного партнерства;

- проводити дослідження і пошук потенційних можливостей для розробки та реалізації подібних проектів в різних областях взаємодії держави і бізнесу (особливих економічних зон, концесій, аутсорсингу, середньо- і довгострокової оренди об'єктів транспортної, інженерної та соціальної інфраструктури тощо).

**Мета та основні задачі дисципліни.**

**Метою** викладення дисципліни «Публічно-приватне партнерство» є надання студентам знань, що характеризують існуючі правила і практики взаємодії державного і ринкового сектора в Україні та за кордоном в області реалізації інфраструктурних, соціальних проектів, які передбачають їх організаційне та інвестиційне співробітництво.

**Предметом** вивчення «Публічно-приватне партнерство» є теоретичні засади та практичний досвід публічно-приватного партнерства на національному, регіональному та місцевому рівні.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу, є надання здобувачам вищої освіти знань з:

- дослідження сучасних теорій публічно-приватного партнерства;
- вивчення форм публічно-приватного партнерства та їх особливостей;
- аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду реалізації проектів публічно-приватного партнерства;
- виявлення особливостей реалізації проектів публічно-приватного партнерства в різних сферах суспільних відносин;
- розгляд джерел і механізмів фінансування проектів публічно-приватного партнерства;
- набуття навичок практичної роботи в області підготовки і реалізації проектів публічно-приватного партнерства в Україні.

**Компетентність, що забезпечує.** Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних форм публічно-приватного партнерства, а також формування здатностей:

- розробляти та управляти проектами;
- ініціювати, планувати та управляти змінами;
- приймати обґрунтовані рішення;
- організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності;
- визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;
- розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;
- розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю, уміти застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур, уміти визначати напрями розвитку системи публічного управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях, уміти критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування, Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та організацій.

### **Структура курсу**

#### **Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади публічно-приватного партнерства»**

##### **Лекції:**

Тема 1. Сутність та принципи публічно-приватного партнерства.

Тема 2. Основні форми, сфери та рівні застосування публічно-приватного партнерства.

Тема 3. Роль публічно-приватного партнерства у забезпеченні соціально-економічного розвитку країни та її територій.

Тема 4. Публічно-приватне партнерство у зарубіжних країнах: порівняльна характеристика.

##### **Практичні заняття:**

Тема 1. Сутність та принципи публічно-приватного партнерства.

Тема 2. Основні форми, сфери та рівні застосування публічно-приватного партнерства.

Тема 3. Реалізація публічно-приватного партнерства в США.

Тема 4. Публічно-приватне партнерство у країнах ЄС: порівняльна характеристика.

## **Змістовий модуль 2. «Розвиток публічно-приватного партнерства за кордоном та в Україні»**

Тема 5. Запровадження публічно-приватного партнерства у пострадянських країнах

Тема 6. Правові засади взаємодії вітчизняних органів публічної влади з приватним сектором.

Тема 7. Форми та механізми публічно-приватного партнерства в Україні.

Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку публічно-приватного партнерства в Україні на сучасному етапі

### ***Практичні заняття:***

Тема 5. Форми та механізми публічно-приватного партнерства в Україні.

Тема 6. Проблеми та перспективи розвитку публічно-приватного партнерства в Україні на сучасному етапі

Тема 7. Розвиток механізмів реалізації публічно-приватного партнерства у галузях економіки.

**Політика курсу** – жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

**Система оцінювання** – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 50 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 50 % семестрової оцінки.

### **Інформаційні ресурси**

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>