

СИЛАБУС

з дисципліни «Регіональний форсайт»

на отримання ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю

281 «Публічне управління та адміністрування»

Харківський національний технічний університет

сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин - лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу –Власенко Тетяна Анатоліївна к.е.н., доцент, доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту (<http://new.khntusg.com.ua/staff/vlasenko-tetjana-anatoliivna>)

ОПИС КУРСУ

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «управління організаційними змінами та розвитком», «Інтелектуальна власність», «Інноваційний менеджмент», «Місцевий економічний розвиток», «Управління проектами».

Постреквізити: «Стратегічне управління», «Публічно – приватне партнерство», «Управління регіональним розвитком».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Прогнозування та стратегічне планування стає на сьогодні однією з найефективніших технологій проектування розвитку суспільства виходячи, при цьому не з минулого, а з майбутнього. Форсайт як сучасна технологія має необхідні методи та інструменти для створення стратегій і проектів соціально-економічного розвитку як регіонів та громад, так і всієї України. В його основі лежить поєднання зусиль та ресурсів stakeholders - трьох секторів суспільства - влади, бізнесу та громадянського суспільства.

Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:

знати:

- основні витоки та напрями розвитку технології форсайт;
- вимоги до застосування методології форсайт;
- методи і особливості застосування технології форсайт в різних умовах;
- організаційні та практичні підходи до застосування технології Форсайт;
- сучасний вітчизняний і зарубіжний досвід застосування технології форсайт;
- різну типологію і методологію форсайт-досліджень;
- визначення області застосування форсайта і його різновиди;
- особливості участі в підготовці та проведенню форсайт-досліджень різних інститутів (бізнес, влада, наука і суспільство).

вміти:

- оцінювати можливість застосування технології форсайт в різних областях;
- формулювати цілі і завдання застосування технології форсайт;
- використовувати стандарти та інші нормативні документи при підготовці і проведенні форсайт-досліджень;
- проводити комплекс заходів, спрямованих на ефективне застосування технології форсайт в різних умовах.

Мета та основні задачі дисципліни.

Метою викладення дисципліни «Управління якістю» є формування у студентів системи знань з професійної культури застосування форсайт-технологій; розуміння пріоритетності питань, що стосуються якості підготовки та проведення форсайт - досліджень; створення цілісної системи знань,

умінь і навичок з аналізу потреб, формування та оцінки якості застосування технології форсайт для розробки і реалізації довгострокових стратегій розвитку.

Предметом вивчення дисципліни «Регіональний форсайт» є сукупність теоретичних та методико-практичних засад реалізації форсайту для забезпечення стратегічної модернізації підприємств на регіональному рівні.

Основними завданнями дисципліни є теоретична і практична підготовка студентів теоретична і практична підготовка студентів до діяльності в області формування нових стратегій і пріоритетів розвитку на довгострокову перспективу.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування здатностей:

- прогнозування та проведення форсайт-досліджень для корпоративних організацій;
- до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- розробляти та управляти проектами;
- генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність);
- фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання;
- забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів;
- розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;
- проводити дослідження на відповідному рівні;
- обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;
- встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
- розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, проектами; застосовувати технології форсайту, а також міжнародний досвід при проведенні форсайтінгового дослідження; аналізувати тренди та драйвери технологічного розвитку; проводити оцінку можливих перспектив інноваційного розвитку.

Структура курсу

Змістовий модуль 1.

Лекції:

Тема 1. Форсайт: сутність, методологія та ключові поняття.

Тема 2. Історія розвитку форсайта.

Тема 3. Базові принципи форсайта.

Тема 4. Rapid Foresight або «швидкісний Форсайт».

Практичні заняття:

Тема 1. Система методів і технологій форсайта.

Тема 2. Рішення кейс-завдання «Розробка особистої стратегії»

Тема 3. Метод форсайт-прогнозування: метод Дельфі;

Тема 4. Метод форсайт-прогнозування: метод «Дорожня карта».

Змістовий модуль 2.

Лекції:

Тема 5. Моделювання, прогнозування та стратегічний форсайт в публічному управлінні.

Тема 6. Форсайт в державному і муніципальному управлінні;

Тема 7. Форсайт як інструмент прогнозування розвитку територіальних громад;

Тема 8. . Розробка сценаріїв розвитку підприємства.

Практичні заняття:

Тема 5. Метод форсайт-прогнозування: SWOT аналіз та / або аналіз інформаційних потоків,

Тема 6. Метод форсайт-прогнозування: методика фокус-груп або панелей експертів.

Тема 7. Система прийняття стратегічних рішень на базі форсайт-сценаріїв.

Тема 8. Написання есе «Форсайт-прогнозування розвитку вищої освіти».

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 50 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 50 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>