

СИЛАБУС

з дисципліни «Освітній туризм та освітня мобільність»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
242«Туризм»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 24 годин лекції, 24 годин – семінарські заняття, 42 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу – Бондар Наталя Олександрівна к.іст.н., доцент ЗВО кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (<http://new.khntusg.com.ua/staff/bondar-natalja-oleksandrivna>)

ОПИС КУРСУ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Географія туризму», «Спеціалізований туризм», «Країнознавство», «Україна в Європі і світі».

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Міжкультурні інноваційні комунікації», «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО», «Культурно-пізнавальний туризм».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Курс «Освітній туризм та освітня мобільність» знайомить студентів з одним із сучасних видів туризму, коли відбувається поєднання відпочинку та навчання. Відмінною рисою освітнього туризму є те, що він сприяє формуванню соціальної мобільності, професійної універсальності, навичок самоосвіти, стимулює інтелектуальний розвиток. Освітній туризм дуже тісно переплітається з освітньою мобільністю - необхідною умовою формування сучасного типу високо освіченої людини - професіонала своєї справи. Дисципліна «Освітній туризм та освітня мобільність» дозволяє ознайомитись з провідними закладами освіти у всьому світі, їх освітніми пріоритетами, підходами в організації освітнього процесу, а також організацією освітнього туризму як успішної моделі самоосвіти та самовдосконалення. Опанувавши дисципліну «Освітній туризм та освітня мобільність», майбутні фахівці зможуть характеризувати освітні системи провідних закладів освіти, порівнювати підходи в вивченні туристичної сфери за різними освітніми програмами, планувати вдосконалення своїх професійних здібностей в різних освітніх центрах.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- види освітнього туризму та освітньої мобільності;
- мотиви освітніх подорожей та освітньої мобільності;
- передумови розвитку освітнього туризму за сучасності;
- характеристики ринку академічних програм;
- тенденції розвитку ринку освітнього туризму;
- характеристику загальноєвропейських критеріїв освіти;
- іноземний досвід підвищення якості освіти.

вміти:

- аналізувати мотиви освітнього туризму та освітньої мобільності;
- аналізувати стан освітнього туризму в Україні;

- виявляти проблеми і перспективи в сфері освітнього туризму в Україні;
- характеризувати освітні програми провідних закладів вищої освіти, виявляти їх недоліки та переваги;
- застосовувати іноземний досвід підвищення якості освіти.

Мета та основні задачі дисципліни.

Мета курсу «Освітній туризм та освітня мобільність» полягає у вивченні особливостей сучасного розвитку освітнього туризму, тенденцій ринку освітніх турів у світі й в Україні. Враховуючи необхідність інтеграції України у світовий науково-освітній простір, навчальна дисципліна спрямована і на вивчення видів, мотивів освітньої мобільності, вивчення досвіду організації і ефективності академічних програм провідних закладів вищої освіти.

Предметом вивчення є види навчання та освіти, які здійснюються поза постійним місцем проживання, а також ринок академічних програм у світі.

Основними **завданнями**, що мають бути вирішені в процесі викладання курсу, є:

- комплексне вивчення освітніх процесів у світі;
- аналіз ринку академічних програм;
- розкриття видів та мотивів освітніх подорожей та освітньої мобільності;
- аналіз загальноєвропейських критеріїв освіти;
- прослідкувати тенденції розвитку ринку освітнього туризму;
- проаналізувати іноземний досвід підвищення якості освіти.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентностей використання базових знань з історичних, культурних, педагогічних складових розвитку освітнього туризму, а також формування здатностей:

- працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур;
- поваги до різноманітності та мультикультурності;
- розуміння місцевих і професійних традицій інших країн;
- розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
- критично мислити, аналізувати і синтезувати;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- працювати в міжнародному контексті;
- розуміння регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть знати, розуміти, використовувати на практиці базові знання з історії становлення та розвитку освітнього туризму, його видів, мотивів, аналізувати тенденції розвитку ринку освітнього туризму, ринку академічних програм, використовувати іноземний досвід підвищення якості освіти, визначати напрямки адаптації національної системи освіти до загальноєвропейських критеріїв.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. «Світовий науково-освітній простір».

Лекції:

Тема 1. Загальноєвропейський простір вищої освіти: причини створення, участь країн, документальна база, сучасний стан.

Тема 2. Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи.

Тема 3. Структура і характеристика освітніх систем країн Західної Європи.

Тема 4. Структура і характеристика освітніх систем країн Північної Європи.

Тема 5. Структура і характеристика освітніх систем країн Південної і Східної Європи.

Тема 6. Структура і характеристика освітніх систем країн Америки.

Тема 7. Структурне реформування вищої освіти в Україні: напрямки, проблеми, перспективи.

Семінарські заняття:

Тема 1. Загальноєвропейський простір вищої освіти: причини створення, участь країн, документальна база, сучасний стан.

Тема 2. Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи.

Тема 3. Структура і характеристика освітніх систем країн Західної Європи.

Тема 4. Структура і характеристика освітніх систем країн Північної Європи.

Тема 5. Структура і характеристика освітніх систем країн Південної і Східної Європи.

Тема 6. Структура і характеристика освітніх систем країн Америки.

Тема 7. Структурне реформування вищої освіти в Україні: напрямки, проблеми, перспективи.

Змістовий модуль 2. «Освітній туризм та академічна мобільність»

Лекції:

Тема 8. Поява та розвиток освітнього туризму: історична ретроспектива.

Тема 9. Види освітнього туризму.

Тема 10. Академічна мобільність як основа професійної компетентності: види, перспективи, значення.

Тема 11. Партнерство ЗВО України із ЗВО Євросоюзу та США.

Тема 12. Освітні проекти щодо організації та фінансової підтримки академічної мобільності.

Тема 13. Порядок пошуку грантових програм та оформлення заявок на отримання грантів в сфері освіти.

Тема 14. Стан академічної мобільності в Україні: проблеми і перспективи.

Семінарські заняття:

Тема 8. Поява та розвиток освітнього туризму: історична ретроспектива.

Тема 9. Види освітнього туризму.

Тема 10. Академічна мобільність як основа професійної компетентності: види, перспективи, значення.

Тема 11. Партнерство ЗВО України із ЗВО Євросоюзу та США.

Тема 12. Освітні проекти щодо організації та фінансової підтримки академічної мобільності.

Тема 13. Порядок пошуку грантових програм та оформлення заявок на отримання грантів в сфері освіти.

Тема 14. Стан академічної мобільності в Україні: проблеми і перспективи.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Міністерство освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/ua>

Верховна Рада України // www.rada.gov.ua.

Офіційний сайт Міністерства культури і туризму України // www.mincult.kmu.gov.ua.

Державна служба туризму і курортів Міністерства культури і туризму України // www.tourism.gov.ua.

Нормативні акти України // www.nau.kiev.ua.

Все о туризме. Туристская библиотека // www.tourlib.net.

Інформаційний розділ Всесвітньої Туристської Організації // www.world-tourism.org.

Каталог туристских сайтов // www.tourlib.columb.net.

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>