

СИЛАБУС
з дисципліни «Логіка»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
242 «Туризм»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу – **Сухіх Любов Олексіївна** канд. філософ. наук, доцент кафедри ЮНЕСКО «філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ([http://lubovas2020@khntusg.info](mailto:lubovas2020@khntusg.info))

ОПИС КУРСУ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями).
Базові знання з дисциплін: «Філософії», «Соціологія», «Психологія»

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Політологія», «Філософія людського спілкування», «Антропологія».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Вивчення науки логіки передбачає ознайомлення студентів з логічною теорією мислення і оволодіння навичками логічного аналізу здобутого у процесі навчання та інтерпретації формалізованої мови науки логіки; виявлення логічних помилок в міркуваннях; доведення знання на істинність або спростування на хибність. Методика викладання дисципліни "Логіка" передбачає ознайомлення з теорією та практикою використання методології традиційної логіки і сучасної символічної логіки(класичної і некласичної) в сучасному соціально-політичному пізнанні.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

а) на понятійному рівні – об'єкт та предмет вивчення науки логіки; логічні основи аналізу мови; основні форми та закони абстрактного мислення; способи визначення істинності висловлювань та особливості логічних методів,що використовуються в теоретико-пізнавальній діяльності;

б) на фундаментальному рівні – структуру та різновиди основних форм мислення; типи об'єктивних зв'язків та відношень між ними; вимоги формально-логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність міркувань;

в) на практично-методологічному рівні – правила виконання логічних операцій над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; логічні способи доведення та спростування,прийоми ведення дискусій та полеміки.

вміти:

а)на репродуктивному рівні – оперувати логічною термінологією з метою визначення сфери функціонування раціонального (абстрактно-логічного) мислення; застосовувати при побудові та аналізі текстів закони та правила логіки; правильно формулювати запитання; встановлювати відношення між висловлюваннями за істинністю; визначати логічні помилки в міркуваннях;

б) на евристичному рівні – виявляти найтипівіші випадки порушень законів логіки, що зустрічаються в літературних творах, документальних текстах, в публічних промовах; наводити власні приклади,що ілюструють знання студента про специфіку логічної організації форм абстрактного мислення; вміти здійснювати самостійно логічні операції над

поняттями, висловлюваннями, умовиводами; знаходити власні аргументи для доведення істинності певних тверджень(тез) і спростування хибності певних тверджень

Мета та основні задачі дисципліни.

Метою викладання дисципліни «Логіка» є ознайомлення з основними формами, законами та правилами мислення, засобами доказу та спростування, основними логічними помилками, що зустрічаються у судженнях, у доказах та спростуваннях; оволодіння теоретичними підставами аргументації та суперечок, підвищення загальної логічної культури студентів на основі отриманих знань та навичок. Логіка мислення є не тільки природною даністю, тому її можна та потрібно розвивати різними засобами. Систематичне вивчення науки логіки – один з найбільш ефективних засобів розвитку логічного абстрактного мислення. Задача, що стоїть у вивченні дисципліни – є опанування навичками застосування отриманих знань у практиці мислення, вміння аналізувати судження як свої, так і опонента.

Предмет навчальної дисципліни: вивчення поняття мислення як предмета логіки. Засвоєнню предмета логіки сприяє порівняння предметних галузей наук, які займаються дослідженням людського мислення: філософії, психології, соціології.

Викладання логіки ґрунтується на вивченні передумов утворення логіки – появи цієї науки у Стародавній Греції, на вивченні логічної спадщини Сократу, Аристотеля, софістів. Зміст дисципліни: історія логіки, основні закони логіки, поняття як форми мислення, судження, умовиводи, силогізми, докази та спростування, мистецтво діалогу; застосування теоретичних знань до рішення практичних задач, пов'язаних із майбутнім фахом.

Основне завдання полягає в тому, щоб забезпечити послідовне і цілісне вивчення курсу, використовуючи для цього всі види навчальних занять (лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота). Завдання пояснити студентам співвідношення між формальною, традиційною, класичною логікою та сучасною а також діалектичною логікою, необхідно показати зв'язок логіки з філософією, а також з іншими сферами людського життя (особливо економікою, юриспруденцією тощо).

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів вирішення логічних задач та умінь постановки логічних завдань, а також формування здатностей:

- визначати основні закони логіки;
- аналізувати поняття та форми мислення;
- визначати логічні судження та умовиводи;
- будувати логічні докази та спростування;
- управляти мистецтвом ведення суперечки;
- обирати та використовувати сучасний інструментарій логіки;

Загальні компетентності:

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність працювати в команді та автономно.

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть розробляти методики вирішення логічних завдань; створювати та забезпечувати ефективне функціонування інноваційні групи для логічного аналізу оперативних задач; класифікувати можливі логічні помилки у постанові та вирішенні задач; формувати логічні висновки; здійснювати управління процесом доказу та спростування планування завдань; ефективно управляти проектами; відслідковувати показники якості логічної діяльності.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. «Основи традиційної логіки»

Лекції:

Тема 1. Предмет логіки

Тема 2. Основні закони логіки

Тема 3. Поняття. Судження. Умовиводи.

Практичні заняття:

Тема 1. Предмет логіки. Історія логіки.

Тема 2. Основні логічні закони.

Тема 3. Основні форми мислення.

Тема 4. Логічні помилки.

Змістовий модуль 2. «Теорія виводу»

Лекції:

Тема 4. Дедуктивні висновки.

Тема 5. Індуктивні висновки.

Тема 6. Докази та спростування.

Тема 7. Мистецтво суперечки.

Практичні заняття:

Тема 5. Помилки в індуктивних висновках.

Тема 6. Фігури і модуси категоричного силлогізму.

Тема 7. Правила і помилки у доказах.

Тема 8. Логіка ведення суперечки.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>