

СИЛАБУС
з дисципліни «Управлінська діагностика»
на отримання ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю
051 «Економіка»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу – Крала Вікторія Григорівна к.е.н., старший викладач ЗВО кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту (<http://new.khntusg.com.ua/staff/kralja-viktorija-grigorivna>)

ОПИС КУРСУ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Стратегічне управління»

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Економічна діагностика», «Конкурентоспроможність підприємства».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Дисципліна "Управлінська діагностика" спрямована на формування у студентів фундаментальних знань про дослідницьку діяльність, спрямовану на встановлення, аналіз та оцінку проблем розвитку і підвищення ефективності системи менеджменту організації і виявлення головних напрямків їх рішень.

Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:

знати:

базові теоретичні положення стосовно діагностування управлінської діяльності підприємства;

сутність та відмінні особливості діагностики;

економіко-правові аспекти діагностування підприємства;

механізм проведення комплексної діагностики;

процедуру пошуку та методики збору інформації про різні аспекти діяльності суб'єкта господарювання;

методики аналізу різноманітних даних про діяльність підприємства; механізми планування стратегічних рішень на основі результатів діагностики;

вміти:

використовувати основні теоретичні положення при керівництві різноманітними службами та підрозділами підприємства під час діагностування стану на підприємстві;

діагностувати трудовий потенціал підприємства;

застосовувати теоретичні основи фінансової та управлінської діагностики з метою забезпечення стійкого фінансового стану та раціональної управлінської структури підприємства; робити висновки за підсумками проведеної діагностики.

Мета та основні задачі дисципліни.

Метою навчальної дисципліни "Управлінська діагностика" є формування системи теоретичних знань, прикладних умінь і навичок щодо вдосконалення управління, в результаті якого визначаються і формуються задачі, що виникають в ході розробки та реалізації комплексу конкретних заходів

Завданнями навчальної дисципліни є

набуття знань з основних методів діагностики діяльності підприємства та стану його управління;

формування навичок аналітичної діяльності з виявлення реального стану підприємства та впливів його зовнішнього середовища;

засвоєння теоретичних засад і формування умінь із діагностики трудового потенціалу підприємства;

засвоєння теоретичних засад управлінської та фінансової діагностики;

дослідження причин відхилень фактично отриманих результатів діагностики від показників нормального (оптимального) стану суб'єкта господарювання та виявлення або прогнозування можливих наслідків зміни ефективності його діяльності;

обґрунтування управлінських рішень щодо методів оптимізації діяльності об'єкта дослідження та його діагностики .

Компетентність, що забезпечує. При вивченні навчальної дисципліни «Управлінська діагностика» у студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності як:

знання місії та функцій діагностики;

знання теоретичних засад застосування методики діагностики структури управління підприємства;

здатність до розробки та впровадження управлінських рішень щодо підвищення конкурентоспроможності підприємства;

знання основних прийомів діагностики стану та використання трудових ресурсів;

навички аналізу оцінки економічних результатів функціонування підприємства;

здатність до визначення рівня ефективності функціонування підприємства на основі діагностування стану управління;

- здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. (ФК6);

- здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання (ФК7),

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть здійснювати діагностику апарату управління підприємства, виявляти та аналізувати чинники що впливають на діяльність підприємства, обґрунтовувати виважені та ефективні управлінські рішення за результатами діагностики, визначати конкурентний статус підприємства на ринку, визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

Структура курсу

Змістовний модуль 1. «Діагностика як інструмент забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємства»

Лекції:

Тема 1. Предмет і завдання курсу управлінської діагностики

Тема 2. Цілі та задачі діагностики діяльності підприємства

Тема 3. Діагностика розвитку організації

Практичні заняття:

Тема 1. Роль та місце діагностики в процесі управління

Тема 2. Контроль та діагностика організаційних проблем

Тема 3. Консалтинговий підхід до діагностики

Тема 4. Методи проведення самодіагностики

Тема 5. Методи стратегічної діагностики

Змістовний модуль 2. Планування та організація управлінської діагностики

Лекції:

Тема 4. Організаційна діагностика

Тема 5. Діагностика конкурентоспроможності

Тема 6. Технологія проведення діагностики

Тема 7. Інструментарій діагностики

Практичні заняття:

Тема 6. Методи управлінської діагностики

Тема 7. Діагностика ринкового середовища підприємства

Тема 8. Гармонізація результатів діагностики та визначення зон подальшого аналізу

Тема 9. Діагностика рівня економічної безпеки підприємства

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки;

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>