

**Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка**

Навчально-науковий інститут технічного сервісу

Кафедра технологічних систем ремонтного виробництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Системи технологій агротехсервісних підприємств»

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Системи технологій агротехсервісних підприємств» є вивчення технологічних систем як економічних об'єктів та економічні аспекти технологічного розвитку сучасної економіки.

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітньо-професійна програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Період навчання	Рік підготовки - <u>3</u> й, семестр – <u>6</u> й
Обсяг курсу	3 кредити; 90 год, з них: лекції – <u>15</u> год, практичні заняття <u>15</u> год, самостійна робота – <u>60</u> год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладачі:	д.т.н., професор Сайчук Олександр Васильович http://new.khntusg.com.ua/staff/sajchuk-oleksandr-vasilovich-2 к.е.н., доцент Колпаченко Надія Миколаївна http://new.khntusg.com.ua/staff/kolpachenko-nadija-mikolaivna-2

2. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - є формування у здобувачів вищої освіти: фундаментальних знань і практичних навичок про принципи побудови та функціонування сучасних технологічних систем агротехсервісних підприємств; основних системних знань про умови забезпечення високих показників якості, точності, продуктивності та економічності функціонування агротехсервісних підприємств; підходів та загальної методології раціонального проектування типових технологічних процесів сучасного машинобудівного виробництва в умовах забезпечення конкурентоспроможності продукції, енерго- і ресурсозбереження та екології.

Завдання дисципліни - отримання усвідомленого уявлення про сучасну машинобудівну виробничу систему, її структуру, функції та перспективні можливості; мати уявлення про принципи побудови систем технологій

агротехсервісних підприємств; отримати загальне уявлення про техніко-економічне оцінювання та вибір ефективних технологічних рішень на агротехсервісному підприємстві; розуміти основні принципи і методологічну основу проектування раціональних процесів виготовлення деталей машин та складання машин для створення прогресивних ресурсозберігаючих, безвідхідних, екологічно чистих агротехсервісних технологій; усвідомити різносторонні напрями підвищення конкурентоспроможності продукції; усвідомити і розуміти основні напрямки розвитку високих технологій в машинобудуванні; отримати практичні навички щодо оцінки рівня конкретно існуючих технологій сучасного виробництва, уміти їх коректно сформулювати, а також запропонувати заходи вдосконалення.

Пререквізити дисципліни: базові знання з економіки, математики, інформатики, права.

Компетентності, які студент набуде в результаті навчання:

- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;
- здатність підвищувати ефективність виробництва та ресурсозбереження, розроблювати і впроваджувати сучасні системи менеджменту;
- здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності;
- здатність планувати діяльність організації та управляти часом;
- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
- здатність визначати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів;
- здатність розуміти і враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні й комерційні обмеження та ризики, реалізуючи технічні рішення;
- здатність використовувати знання на засадах комерційної та економічної діяльності.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні поняття курсу: технології, системи технологій, системи технологій сільськогосподарського виробництва, ефективність;
- мати уявлення про принципи побудови систем технологій агротехсервісних підприємств;
- отримати загальне уявлення про техніко-економічне оцінювання та вибір ефективних технологічних рішень;
- усвідомити різносторонні напрями підвищення конкурентоспроможності продукції;
- різновиди технологій АПК;
- отримати практичні навички щодо оцінки рівня конкретно існуючих технологій сучасного виробництва, уміти їх коректно сформулювати, а також запропонувати заходи вдосконалення;

- досвід сучасних досягнень вітчизняної, зарубіжної науки та передового досвіду у виробництві конкурентоздатної продукції; впровадження систем технологій АПК та їх економічна ефективність;
- сучасні методи управління розвитком АПК;

вміти:

- дати обґрунтовану економічну оцінку різних типів і систем технологічного розвитку;
- аналізувати сучасний стан розвитку сільського господарства; прогнозувати параметри технологічного розвитку провідних галузей сільського господарства;
- здійснювати планування та організацію виробництва сучасних конкурентно-спроможних виробів на підставі технічного та технологічного оновлення, що забезпечується поєднанням економічних та технічних знань;
- визначати перспективні напрямки технічного переозброєння виробництва та модернізацію підприємств з метою підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринках;
- оцінювати можливості сучасних технологічних систем аграрних підприємств;
- здійснювати розрахунки економічної ефективності окремих складових впровадження технологій АПК;
- вміти володіти економічними розрахунками при обґрунтуванні різних систем технологій.

Методи навчання: практичний, наочний, словесний.

Форми навчання: індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

3. ЗМІСТ І СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів та тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Загальний обсяг	аудиторних				Самостійна робота	Загальний обсяг	аудиторних				Самостійна робота
		усього	в тому числі					усього	в тому числі			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1												
Змістовий модуль 1												
<i>Основи систем технологій в галузі</i>												
Тема 1. Загальна характеристика технологічних систем	9	4	2		2	5	14	4	2		2	10
Тема 2. Сучасні системи технологій в галузі	9	4	2		2	5	14	4	2		2	10
Тема 3. Основні поняття та визначення систем	14	4	2		2	10	14	4	2		2	10

технологій												
Тема 4. Планування та впровадження сучасних систем технологій	14	4	2		2	10	10					10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	46	16	8		8	30	52	12	6		6	40
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 2 <i>Ефективність застосування технологій</i>												
Тема 5. Основи проектування технологічних процесів	9	4	2		2	5	10					10
Тема 6. Техніко-економічне обґрунтування технологічних рішень	9	4	2		2	5	10					10
Тема 7. Типові технологічні процеси в галузі	14	4	2		2	10	8					8
Тема 8. Основи високих технологій та інноваційних технологій	12	2	1		1	10	10					10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	44	14	7		7	30	38					38
Всього годин	90		15		15	60	90		6		6	78

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф
1	Системи господарства, технологічний розвиток, та їх закономірності	2	1
2	Пріоритетні напрямки технологічного розвитку та прогресивні види технології	2	1
3	Основи створення ресурсозберігаючих та безвідходних технологій. Визначення їх ефективності	2	1
4	Сучасні технологічні системи в агропромисловому комплексі	2	1
5	Проектування, планування, впровадження систем технологій	2	1
6	Техніко-економічне обґрунтування ефективності функціонування технологічних систем	2	1
7	Основи високих технологій та інноваційних технологій	2	
8	Економічна оцінка інноваційних технологій	1	
Разом		15	6

Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф

1	Загальна характеристика промисловості України	4	5
2	Галузева структура промисловості України	4	5
3	Класифікація підприємств в АПК України	4	5
4	Особливості промисловості України	4	5
5	Найбільш поширені технологічні процеси	4	5
6	Різновиди механічних і хімічних технологій	4	5
7	Сировинна база технологічних процесів (вода, повітря, корисні копалини)	4	5
8	Основи технології в галузі	4	5
9	Місце і роль технологій в ресурсозбереженні	4	5
10	Роль науки в розвитку технологічних систем	4	5
11	Якість продукції та її показники	4	5
12	Основи розробки технологічних процесів в галузі	4	5
13	Технологічна собівартість виготовлення виробів	4	6
14	Методи вибору найбільш раціонального технологічного процесу виготовлення виробів	4	6
15	Інноваційні технології в галузі	4	6
	Разом	60	78

4. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ (розподіл балів за темами) *

Теми змістового модуля		Лекційне заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Експрес-опитування	Модульний контроль	Усього
Змістовий модуль 1	Тема 1	2	3	2	3		10
	Тема 2	2	3	2	3		10
	Тема 3	2	3	2	3		10
	Тема 4	2	3	2	3		10
	Підсумок					10	10
Змістовий модуль 2	Тема 5	2	3	2	3		10
	Тема 6	2	3	2	3		10
	Тема 7	2	3	2	3		10
	Тема 8	2	3	2	3		10
	Підсумок					10	10
Усього		16	24	16	24	20	100

* *Примітка*

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які відповідно до робочої програми дисципліни і включають лекційні та практичні заняття, самостійну роботу, експрес-опитування та підсумковий модульний контроль.

Бали за **лекційні заняття** нараховуються за умови відвідування занять студентами та наявності конспекту.

Практичні заняття полягають у опрацюванні практичних завдань, вирішенні завдань та їх своєчасному захисті.

Самостійна робота студента полягає у самостійному опрацюванні додаткового матеріалу, написанні рефератів, доповідей, виконанні індивідуальних завдань.

Експрес-опитування проводиться викладачем під час занять де оцінюється ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь розуміння і засвоєння фактичного матеріалу; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань; вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації, аналізу та робити висновки.

Модульний контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення підсумкового зрізу знань з змістового модулю, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, вміння формулювати своє ставлення до навчальної дисципліни тощо.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Студент вважається атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами поточного/підсумкового/семестрового контролю успішності дорівнює або перевищує 60 балів.

Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання:

«Відмінно» (90-100 балів) – студент виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

«Дуже добре» (82-89 бали) – студент виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

«Добре»(74-81 бали) – студент виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

«Задовільно»(64-73 бали) – студент виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

«Достатньо»(60-63 бали) – студент виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

«Незадовільно» (35-59 бали) – студент виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізація політики академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять відбувається у формі усного опитування (при пропусценні лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (при пропусценні практичного заняття). При цьому враховується причина пропуску занять: при відсутності за поважної причини відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0, при відсутності поважної причини – 0,5.

6. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Гринева В. Н. Системы технологий. Учебное пособие / В. Н. Гринева, П. Д. Дудко и др. / Под ред. П. Д. Дудко, А. Г. Крюка. – Х. : Изд. ХГЭУ, 2003. – 292 с.

2. Економіка підприємства: навчальний посіб. для студентів закл. вищ. освіти / Н.М. Колпаченко, Ю.А. Сайчук, В.К. Аветісян та ін. – Харків: Діса плюс, 2019. – 277 с.

3. Захаров В. П. Лазерная техника: учебное пособие / В. П. Захаров, Е. В. Шахматов. – Самара: Издательство Самарского государственного аэрокосмического университета, 2006. – 278 с.

4. Маслов В.П. Інформаційні системи і технології в економіці: Навчальний посібник: Навчальне видання.- К.: Слово, 2003.- 264 с.

5. Остапчук М. В., Сердюк Л. В., Овсянникова Л. К. 0-76 Система технологій. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2007, -368с.

6. Тютюнников Ю.Б. Системи технологій. -Харків: ВД«Інжек» 2004.-368с

7. Тютюнник М.Г. Технологічні карти у рослинництві : Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів : [текст] / М.Г.Тютюнник. – Полтава, 2010.

8. Шкурупій В. Г. Системи технологій. Навчальний посібник. Ч. 1 / В. Г. Шкурупій, Ф. В. Новіков, Ю. В. Шкурупій. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 288 с.

9. Шкурупій В. Г. Системи технологій. Навчальний посібник. Ч. 2 / В. Г. Шкурупій, Ф. В. Новіков, Ю. В. Шкурупій. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 480 с.

Посилання на електронні ресурси

1. Товарознавство [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pidruchniki.com/tovarovnavstvo/>

2. Системи технологій промисловості [Текст] : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / [уклад. В. О. Мартиненко] ; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2011. – 173 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://lib.uabs.edu.ua/library/Books_academy/1049_2011.pdf

3. Клименко Л.П., Соловійов С.М., Норд Г.Л. Системи технологій: Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2007. – 600 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=2&b=247>

4. https://stud.com.ua/36290/tovarovnavstvo/mashinobudivne_izdelie_obyekt_virobnitstva#81

Укладач _____ (Н.М. Колпаченко)
(підпис)

Завідувач кафедри ТСРВ _____ (О.І. Сідашенко)
(підпис)

Голова Науково-методичної
ради ННІ ТС _____ (Н.М. Колпаченко)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
Технологічних систем ремонтного виробництва
Протокол від 25 січня 2020 року № 6