

СИЛАБУС

з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»
на отримання ступеню вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю
187 «Деревообробні та меблеві технології»
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 6 кредитів (ECTS): практичні заняття – 180 год., заліки – 1, 2, 3 курси.

Викладач курсу – Полякова Тетяна Леонідівна, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки
(<http://internal.khntusg.com.ua/athra/web/index.php/browse?value=ПОЛЯКОВА%20ТЕТЯНА%20ЛЕОНІДІВНА>)

ОПИС КУРСУ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): базові знання з іноземної мови та фахових предметів

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету дисципліни: «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова наукового спрямування».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» з напрямку підготовки 187 Деревообробні та меблеві технології. Дана навчальна дисципліна є нормативною і належить до циклу професійної та практичної підготовки навчального плану підготовки фахівців з вищою освітою.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

граматичні структури, орфографічні, орфоепічні, акцентологічні норми та правила синтаксису, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів у професійній (академічній та виробничій) сфері; лексику побутової, загальноосвітньої та професійної сфер (зокрема термінологію); мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів; комунікативні вимоги до мовної поведінки у іншомовному професійному (науковому та виробничому) середовищі; основні закони та стратегії іншомовної фахової комунікації; правила та проблеми перекладу і редагування іншомовних текстів професійного спрямування; типи словників та їх роль у підвищенні іншомовної професійної комунікативної культури;

вміти:

обговорювати навчальні та пов'язані з напрямом підготовки питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; готувати публічні виступи з низки великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову,

графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань; перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування; вести усне монологічне та діалогічне спілкування у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики.

Мета та основні задачі дисципліни.

Метою викладення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є надання студентам ґрунтовних знань з іноземної мови як засобу формування іншомовної професійної компетентності майбутнього інженера агропромислового комплексу.

Предметом навчальної дисципліни є: вивчення іноземної мови в процесі якого комунікативні мовні компетенції мають формуватися для адекватної поведінки в реальних ситуаціях професійного (академічного та виробничого) спілкування.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу, є наступні:

Практичне: формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування.

Освітнє: формувати у студентів методичну компетенцію; розвивати уміння вчитися; сприяти розвитку здібностей студентів до самооцінювання та здатності до самостійного навчання; навчати встановлювати міжпредметні зв'язки з дисциплінами, які вивчаються у ВНЗ.

Пізнавальне: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і сприяють подальшому розвитку їхніх пізнавальних здібностей.

Розвиваюче: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціокультурне: формувати у студентів уміння і готовність досягати порозуміння з представниками інших соціумів, усвідомлювати важливі й різнопланові міжнародні соціокультурні проблеми та діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує набуття студентами низки компетентностей, а саме:

загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- навички міжособистісної взаємодії
- здатність спілкуватись іноземною мовою
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій спеціальних:
- здатність виконання субтесту із тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування та складання екзамену з іноземної мови професійного спрямування як складової державного кваліфікаційного іспиту
- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
- здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності в своїй галузі.

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти зможуть самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі деревообробки та меблевих технологій та адміністрування засобами англійської мови, що передбачає виконання субтесту із тестових завдань іноземною мовою та складання заліку з іноземної мови; проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері деревообробки та меблевих технологій.

Структура курсу

Іноземна мова у професійній підготовці сучасного фахівця. Сучасне сільське господарство як галузь економіки.

Тема 1. Іноземні мови та професійна кар'єра.

Тема 2. Культура іншомовного професійного спілкування.

Тема 3. Життя та побут сучасного студента.

Тема 4. Сільське господарство світу.

Тема 5. Роль сільського господарства у розвитку країни.

Тема 6. Галузі сільського господарства.

Навчання студентів спеціальності «Деревообробні та меблеві технології».

Тема 7. Поняття меблевих технологій.

Тема 8. Вплив економіки України на розвиток меблевих технологій.

Тема 9. Технічний переклад і обмін науково-технічною інформацією.

Тема 10. Україна та її місце в світі.

Тема 11. Меблі в Україні.

Тема 12. Студенти спеціальності «Деревообробні та меблеві технології», майбутня професія.

Меблеві технології. Світові лідери у виробництві меблевих технологій. Особливості перекладу іншомовної фахової літератури.

Тема 13. Меблева промисловість, обробка деревини і продукція деревини. Світові лідери у виробництві меблевих технологій.

Тема 14. Базові технології та їх роль у розвитку меблевих технологій.

Тема 15. Види меблів.

Тема 16. Еволюція виробництва меблів.

Тема 17. Види технічного перекладу.

Тема 18. Деревообробка.

Виробництво, експлуатація та розвиток деревообробних і меблевих технологій.

Тема 19. Три основні види деревини, які використовуються в меблях.

Лекція 2. Меблева промисловість. Додаткове введення фахової лексики.

Тема 20. Професійна компетентність спеціаліста з меблевих технологій.

Тема 21. Виробництво деревообробної техніки.

Тема 22. Стили меблів.

Тема 23. Деревообробна техніка і захист навколишнього середовища.

Тема 24. Еволюція виробництва меблів.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: *модуль 1* – 30 % семестрової оцінки; *модуль 2* – 30 % семестрової оцінки; *екзамен* – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Джерела Інтернет.

Освітні програми телебачення.

Moodle.

Інструментарій пошуку знань.