МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Зелений та екотуризм»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

кваліфікація «Бакалавр з туризму»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____/_____/

(протокол № 1 від «04» вересня 2020р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2020р.

Харків – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Зелений та екотуризм»

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**24 «Сфера обслуговування»**
Спеціальність	**242 «Туризм»**
Кваліфікація	**«Бакалавр з туризму»**

Розробники програми:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Воронянський О.В, *керівник проектної групи*	кандидат історичних наук, професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук	
члени проектної групи		
Лінецький Л. М.	кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософії людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук.	
Грабар Н.Г.	кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри «Культурних універсалій».	

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

Кафедрою культурних універсалій
протокол № 8 від «10» 03 20 _ р.

Завідувач кафедри _____ / М.О. Мудренко

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту

протокол № 6 від «11» 03 2020 р.

Голова науково-методичної комісії _____ / Бобловський О.Ю.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту

протокол № 6 від «11» березня 2020 р.

Голова вченої ради _____ / Фрідін О.В.

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

протокол № 6 від «30» квітня 2020 р.

Голова науково-методичної ради _____ / Марченко Н.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри культурних універсалій Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка у складі:

1. **Воронянський Олександр Володимирович,** кандидат історичних наук, професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук *(керівник проектної групи).*

2. **Корнієцький Олександр Владиславович**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри «Організації виробництва, бізнесу та менеджменту».

3. **Лінецький Леонід Михайлович**, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософії людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук.

4. **Грабар Наталя Григорівна** , кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри «Культурних універсалій».

Освітньо-професійна програма «Зелений та екотуризм» схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ХНУТСГ.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Зелений та екотуризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Зелений та екотуризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університете сільського господарства імені Петра Василенка Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту Кафедра культурних універсалій
Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з туризму Бакалавр із зеленого та екотуризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра «Зелений та екотуризм зі спеціальності 242 «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти -240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЕКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF_LLL – 6 рівень
Передумова	Повна загальна середня освіта або наявність ступеня молодшого бакалавра або ступеня молодшого спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	-
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Об`єкти вивчення:** зелений та екотуризм – важливий феномен та складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціо-культурні, історичні, психологічні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; зелений та екотуризм як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності). **Теоретичний зміст предметної області**: **- основні поняття:** туризм, зелений туризм, екотуризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; **- концепції:** гуманістична, екологічна, агротуристична, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку, інформаційна, сервісна; **-принципи:** студентоцентричний, комптентністно-

	орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний. **Методи і засоби:** загально- та спеціальнонаукові (методи просторового аналізу, економічні, соціологічні, психологічні), інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). **Інструменти та обладнання**: інформаційно-аналітичні інструменти, спеціальне програмне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо- професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: «Зелений та екотуризм». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері зеленого туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчати специфіку здійснення туристичної діяльності, а також практичних аспектів організації та проведення такого виду туризму. Він охоплює всі основні складові, що пов'язані із зеленим та екотуризмом.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок діяльності зеленого туризму та екотуризму, вказує на орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Значну увагу приділено висвітленню закордонного досвіду у сфері зеленого та екотуризму. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За сучасних умов зелений та екотуризм в Україні набуває все більшої важливості для багатьох регіонів та груп населення. Для сільського населення сільський зелений туризм стає однією з основних можливостей працевлаштування та отримання економічного прибутку, а також розвитку свого регіону. Для жителів міст зелений туризм є можливістю дешево та повноцінно відпочити. Екотуризм – це сучасний популярний вид діяльності, де пропагується здоровий спосіб життя та акцентується увага на збереженні природних ресурсів, культурно-історичної спадщини. Робочі місця в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з організації дозвілля, з розвитку зеленого та екотуризму, консультанта (в апараті органів державної влади, виконкому), референта з основної діяльності (туризму), інспектора з туризму, інструктора з основної діяльності (туризму), фахівця з зеленого туризму, інспектора з екотуризму.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра, або суміжною: магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-

	метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок..
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, курсова робота та проекти, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен з фаху; підготовка та захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4 – бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2 –рівнева національна шкала (зараховано/ незараховано); 100 – бальна; шкала ECTS (A,B,C,D,E,F,FX)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері зеленого та екотуризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмологію.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК02.Здтність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04.Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05.Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06.Здатість до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК07.Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09.Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10.Здатність спілкуватися держаною мовою як усно, так і письмово ЗК11.Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13.Здатність планувати та управляти часом ЗК14.Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності ФК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій ФК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління

	ФК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) ФК07.Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту ФК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем ФК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах ФК10.Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал ФК11.Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку ФК12.Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу ФК13.Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14.Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці ФК15.Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт ПРН08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

	ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 кандидат наук, професор; 1 кандидат наук, професор; 2 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Гарант освітньо-професійної програми: канд. історичних наук, професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософії людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – кабінет курсового та дипломного проектування; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт ХНТУСГ: http://new.khntusg.com.ua ; – офіційний сайт ННІ БМ: http://new.khntusg.com.ua/institute/navchalno-naukovij-institut-

	biznesu-i-menedzhmentu-nni-bm ; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека ХНТУСГ, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання ККТЗ, дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм»

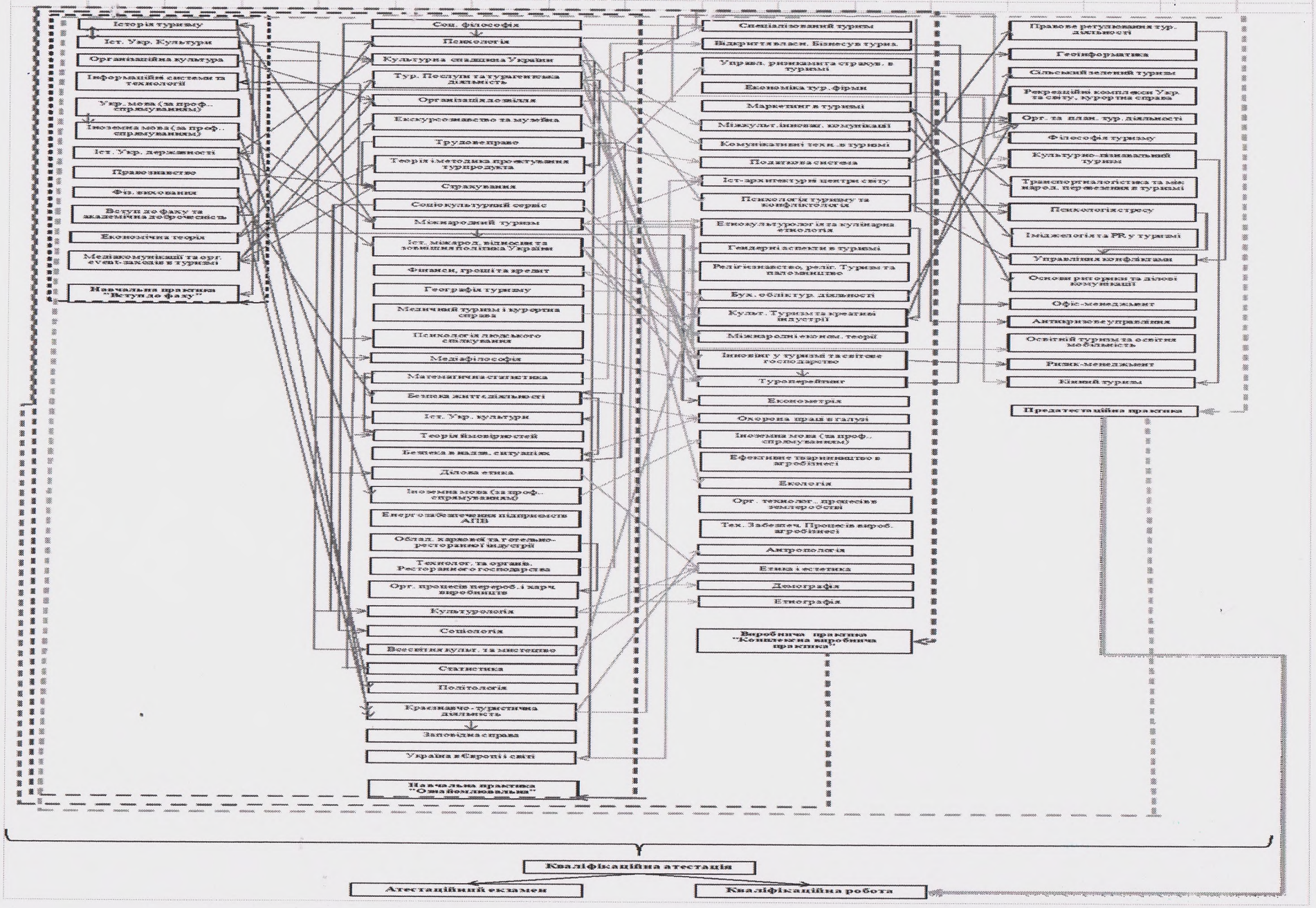
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
Н ЗП 1	Історія туризму	3,0	Екзамен
Н ЗП 2	Історія української культури	3,0	Диф. залік
Н ЗП 3	Організаційна культура	4,0	Диф. залік
Н ЗП 4	Інформаційні системи та технології	6,0	Диф. залік Екзамен
Н ЗП 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
Н ЗП 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	Диф. залік
Н ЗП 7	Історія української державності	4,0	Екзамен
Н ЗП 8	Правознавство	3,0	Екзамен
Н ЗП 9	Фізичне виховання	3,0	Диф. залік
Н ЗП 10	Соціальна філософія	4,0	Екзамен
Цикл професійної та практичної підготовки			
Н ППП 1	Вступ до фаху та академічна доброчесність	3,0	Диф. залік
Н ППП 2	Економічна теорія	8,0	Екзамен
Н ППП 3	Психологія	4,0	Екзамен
Н ППП 4	Медіакомунікації та організація event-заходів в туризмі	5,0	Екзамен
Н ППП 5	Культурна спадщина України	4,0	Екзамен
Н ППП 6	Спеціалізований туризм	9,0	Екзамен
Н ППП 7	Туристичні послуги та тур агентська діяльність	5,0	Екзамен
Н ППП 8	Організація дозвілля	5,0	Екзамен
Н ППП 9	Відкриття власного бізнесу в туристичній галузі	5,0	Екзамен
Н ППП 10	Екскурсознавство та музейна практика	4,0	Екзамен
Н ППП 11	Правове регулювання туристичної діяльності	3,0	Диф. залік
Н ППП 12	Управління ризиками та страхування в туризмі	4,0	Екзамен
Н ППП 13	Геоінформатика	6,0	Екзамен
Н ППП 14	Економіка туристичної фірми	4,0	Екзамен
Н ППП 15	Маркетинг у туризмі	4,0	Екзамен
Н ППП 16	Міжкультурні інноваційні комунікації	3,0	Екзамен
Н ППП 17	Сільський зелений туризм	7,0	Екзамен
Н ППП 18	Рекреаційні комплекси України та світу, курортна справа	7,0	Екзамен
Н ППП 19	Організація та планування туристичної діяльності	4,0	Екзамен Диф. залік
Практика			
Н ППП 20	Навчальна практика «Вступ до фаху»	6,0	Диф. залік
Н ППП 21	Навчальна практика (ознайомлювальна)	6,0	Диф. залік
Н ППП 22	Виробнича практика. «Комплексна виробнича практика»	6,0	Диф. залік

Н ППП 23	Передатестаційна практика	2,0	Диф. залік
Кваліфікаційна атестація			
Атестаційний екзамен		2,0	-
Виконання та захист кваліфікаційної роботи		15,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**173,0**	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
І Група			
ВС ЗП 1	Вибіркова дисципліна	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 2	Вибіркова дисципліна	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 3	Вибіркова дисципліна	3,0	Диф. залік
ІІ Група			
ВС ЗП 4	Вибіркова дисципліна	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 5	Вибіркова дисципліна	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 6	Вибіркова дисципліна	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 7	Вибіркова дисципліна	3,0	Диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ІІІ Група			
ВСППП1 ВСППП2	Трудове право	4,0	Диф. залік
	Теорія і методика проектування турпродукта	4,0	Диф. залік
	Страхування	4,0	Диф. залік
	Соціокультурний сервіс	4,0	Диф. залік
	Міжнародний туризм	4,0	Диф. залік
	Історія міжнародних відносин та зовнішня політика України	4,0	Диф. залік
	Фінанси, гроші та кредит	4,0	Диф. залік
	Географія туризму	4,0	Диф. залік
ВСППП3 ВСППП4	Медичний туризм і курортна справа	4,0	Диф. залік
	Психологія ділового спілкування	4,0	Диф. залік
	Медіафілософія	4,0	Диф. залік
	Статистика	4,0	Диф. залік
	Організація дозвілля	4,0	Диф. залік
	Політологія	4,0	Диф. залік
	Краєзнавчо-туристична діяльність	4,0	Диф. залік
	Заповідна справа	4,0	Диф. залік
	Україна в Європі і світі	4,0	Диф. залік
ВСППП5 ВСППП6	Комунікативні технології в бізнесі	4,0	Диф. залік
	Податкова система	4,0	Диф. залік
	Історико-архітектурні центри світу	4,0	Диф. залік
	Психологія туризму та конфліктологія	4,0	Диф. залік
	Етнокультурологія та кулінарна етнологія	4,0	Диф. залік
ВСППП7 ВСППП8	Гендерні аспекти в туризмі	4,0	Диф. залік
	Релігієзнавство, релігійний туризм та паломництво	4,0	Диф. залік
	Бухгалтерський облік туристичної діяльності	4,0	Диф. залік
	Культурний туризм та креативні індустрії	4,0	Диф. залік
	Міжнародні економічні відносини та світове господарство	4,0	Диф. залік
	Інновінг в туризмі	4,0	Диф. залік
	Туроперейтинг	4,0	Диф. залік
ВСППП9	Філософія туризму	4,0	Диф. залік

ВСППП10	Культурно-пізнавальний туризм	4,0	Диф. залік
	Транспортна логістика та міжнародні перевезення в туризмі	4,0	Диф. залік
	Психологія стресу	4,0	Диф. залік
	Іміджелогія та PR у туризмі	4,0	Диф. залік
	Управління конфліктами	4,0	Диф. залік
ВСППП11 ВСППП12	Основи риторики та ділові комунікації в туризмі	3,0	Диф. залік
	Офіс-менеджмент	3,0	Диф. залік
	Антикризове управління	3,0	Диф. залік
	Освітній туризм та освітня мобільність	3,0	Диф. залік
	Ризик-менеджмент	3,0	Диф. залік
	Кінний туризм	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**67,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240,0**	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньої програми

	Н ЗП 1	Н ЗП 2	Н ЗП 3	Н ЗП 4	Н ЗП 5	Н ЗП 6	Н ЗП 7	Н ЗП 8	Н ЗП 9	Н ЗП 10	Н ППП 1	Н ППП 2	Н ППП 3	Н ППП 4	Н ППП 5	Н ППП 6	Н ППП 7	Н ППП 8	Н ППП 9	Н ППП 10	Н ППП 11	Н ППП 12	Н ППП 13	Н ППП 14	Н ППП 15	Н ППП 16	Н ППП 17	Н ППП 18	Н ППП 19	Н ППП 20	Н ППП 21	Н ППП 22	Н ППП 23
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
ЗК 1		+					+	+		+	+				+				+		+	+					+			+		+	+
ЗК 2	+	+			+		+		+	+	+			+	+			+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3		+					+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 5	+						+								+	+	+	+	+	+		+	+				+	+			+	+	+
ЗК 6			+	+			+	+		+		+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 7	+				+	+	+	+		+					+				+		+	+	+					+				+	+
ЗК 8				+									+										+									+	+
ЗК 9			+	+			+	+				+	+			+		+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+
ЗК 10					+																											+	+
ЗК 11						+																										+	+
ЗК 12			+		+	+		+	+		+		+	+		+		+		+					+	+						+	+
ЗК 13			+	+					+		+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 14			+	+		+	+		+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК 1	+		+					+			+					+	+				+			+			+		+	+	+	+	+
ФК 2			+	+	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+
ФК 3										+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	32	33	33
ФК 4										+	+					+	+		+		+	+		+	+			+	+		+	+	+
ФК 5	+																	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+															+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+		+	+
ФК 7											+			+		+	+	+	+	+			+	+	+		+		+			+	+
ФК 8														+		+	+		+		+	+					+	+	+	+	+	+	+
ФК 9														+								+										+	+
ФК 10	+							+			+			+		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11				+																			+			+						+	+
ФК 12													+	+		+	+	+	+	+		+		+								+	+
ФК 13	+		+		+			+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ФК 14		+				+	+			+					+											+		+				+	+
ФК 15					+		+	+				+			+				+		+	+		+								+	+
ФК 16					+						+	+				+	+	+	+		+	+		+	+			+	+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) *обов'язковими* компонентами освітньої програми

	Н ЗП 1	Н ЗП 2	Н ЗП 3	Н ЗП 4	Н ЗП 5	Н ЗП 6	Н ЗП 7	Н ЗП 8	Н ЗП 9	Н ЗП 10	Н ППП 1	Н ППП 2	Н ППП 3	Н ППП 4	Н ППП 5	Н ППП 6	Н ППП 7	Н ППП 8	Н ППП 9	Н ППП 10	Н ППП 11	Н ППП 12	Н ППП 13	Н ППП 14	Н ППП 15	Н ППП 16	Н ППП 17	Н ППП 18	Н ППП 19	Н ППП 20	Н ППП 21	Н ППП 22	Н ППП 23
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
ПРН 1			+					+			+			+		+	+		+	+	+	+			+			+				+	+
ПРН 2	+									+	+		+	+		+	+	+		+					+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3	+										+	+			+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+
ПРН 4								+						+	+			+	+		+				+			+					+
ПРН 5			+				+	+				+			+	+	+		+		+	+		+				+	+				+
ПРН 6				+										+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+
ПРН 7			+									+		+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 8			+		+	+		+				+			+	+	+		+		+	+		+				+	+			+	+
ПРН 9				+					+					+		+	+		+	+		+	+		+		+	+				+	+
ПРН 10			+					+		+		+	+			+	+		+		+	+		+			+	+	+		+		+
ПРН 11			+		+	+																	+										+
ПРН 12					+	+				+			+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+		+
ПРН 13			+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+
ПРН 14	+	+	+				+			+			+		+			+		+						+	+			+			+
ПРН 15	+	+	+				+			+	+		+					+		+						+				+			+
ПРН 16	+	+			+	+	+	+		+	+		+		+			+			+	+	+			+	+			+	+		+
ПРН 17			+						+		+			+		+	+		+						+	+		+			+		+
ПРН 18			+					+			+	+		+							+			+	+	+			+		+		+

ПРН 19			+					+		+		+	+	+							+	+		+	+				+		+		+
ПРН 20			+	+				+				+									+	+		+			+		+		+	+	+
ПРН 21				+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+	+
ПРН 22								+						+		+	+		+	+	+	+			+			+				+	+

Гарант освітньої програми, к.і.н., професор,
професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування»
та соціально-гуманітарних наук — О.В. Воронянський

Ректор ХНТУСГ — О.В Нанка