МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація:
магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ХНТУСГ ім. Петра Василенка

Голова вченої ради

О. В. Нанка

Протокол № 9 від 14 травня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з
_____ р.

Ректор О. В. Нанка

Харків – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський)**
Галузь знань	**27 «Транспорт»**
Спеціальність	**275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**
Кваліфікація	**«Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)»**

Розробники програми:

Войтов В. А.	д. т. н., зав. каф. транспортних технологій і логістики	_____
Шраменко Н.Ю.	д. т. н., професор кафедри транспортних технологій і логістики	_____
Горяїнов О. М.	к. т. н., доцент кафедри транспортних технологій і логістики	_____
Музильов Д.О.	к. т. н., доцент кафедри транспортних технологій і логістики	_____

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО: Кафедрою транспортних технологій і логістики протокол № 9 від «12» 03 2020 р. Зав. каф. _____ В.А. Войтов	**РЕКОМЕНДОВАНО:** Науково-методичною комісією факультету технологічних систем і логістики протокол № 7 від «10» 04 2020 р. Голова НМК _____ С.А.Шевченко
ПОГОДЖЕНО: Вченою радою факультету технологічних систем і логістики протокол № 8 від «30» 04 2020 р. Голова вченої ради _____ А.Г.Кравцов	**СХВАЛЕНО:** Науково-методичною радою ХНТУСГ протокол № 6 від «30» 04 2020 р. Голова науково-методичної ради _____ М.В.Марченко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» у складі:

Войтов Віктор Анатолійович – керівник проектної групи, доктор технічних наук, завідувач кафедри транспортних технологій і логістики ХНТУСГ;
Шраменко Наталя Юріївна - член проектної групи, доктор технічних наук, професор кафедри транспортних технологій і логістики ХНТУСГ;
Горяїнов Олексій Миколайович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і логістики ХНТУСГ.
Музильов Дмитро Олександрович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і логістики ХНТУСГ.

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

Використано матеріали:

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Розроб. Войтов В.А., Горяїнов О.М. – Харків, 2018. – 19 с.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, кафедра транспортних технологій і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський). Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання –1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр» проведена на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 р., сертифікат про акредитацію Серія НД2186852 від 27.06.17 р. року. Термін дії до 01.07.2020 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка», затвердженими Вченою радою. Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до __2029___ року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.khntusg.com.ua/osvita/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококва-	

ліфікованих кадрів, які б набули глибоких ґрунтовних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі 27 Транспорт, здатності до самостійної постановки і вирішення завдань, науково-практичної і науково-дослідної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра. Основна орієнтація програми — дослідницька, прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна - діяльність з організації та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Спеціальна – діяльність з організації та управління вантажних і пасажирських автомобільних перевезень. Види професійної діяльності – вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. Ключові слова: транспортні технології, мультимодальні перевезення, пасажирські перевезення, транспортно-експедиторська діяльність
Особливості програми	Відмінності від інших подібних програм — впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає синергію теоретичних та практичних навичок. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» можуть займати такі посади: 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт); 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Консультант (у галузі транспорту); 2419.2 Логіст;

	3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 3422 Експедитор транспортний
Подальше навчання	Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжити навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, 9 рівня НРК, доктора філософії (PhD) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, методичних посібників, конспектів, матеріалів в Інтернеті, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів ХНТУСГ». У ХНТУСГ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/ практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атеста-

	ція: захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі 27 Транспорт або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або обґрунтування інновацій при невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	**ЗК01.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК02.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. **ЗК03.** Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК04.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК05.** Здатність розробляти та управляти проектами. **ЗК06.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **ЗК07.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК08.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Загальні компетентності освітньої програми (ЗКОП)	**ЗКОП1.** Здатність аналізувати і досліджувати корпоративну культуру. **ЗКОП2.** Здатність використовувати найбільш ефективні прийоми і методи навчання, що застосовуються в системі педагогічного процесу. **ЗКОП3.** Здатність підтримувати і розвивати відносини з іншими людьми з філософських позицій. **ЗКОП4.** Здатність удосконалювати сервісні послуги в сфері дилерської діяльності.
Фахові компетентності (ФК) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	**ФК01.** Здатність дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. **ФК02.** Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. **ФК03.** Здатність використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. **ФК04.** Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. **ФК05.** Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. **ФК06.** Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. **ФК07.** Здатність до управління транспортними потоками. **ФК08.** Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. **ФК09.** Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.

	ФК10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. **ФК11.** Здатність використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти у сфері транспортних систем та технологій.
Фахові компетентності освітньої програми (ФКОП)	**ФКОП1.** Здатність будувати інтегровані транспортні зв'язки між містом і приміськими територіями на принципах логістики. **ФКОП2.** Здатність досліджувати і управляти рухом транспортних засобів. **ФКОП3.** Здатність приймати оптимальні управлінські рішення з логістики із використанням математичних методів і моделей. **ФКОП4.** Здатність до управління вантажними і пасажирськими перевезеннями. **ФКОП5.** Здатність вирішувати професійні задачі щодо перевезень вантажів в умовах швидких технологічних змін. **ФКОП6.** Здатність управляти транспортними системами в агропромисловому виробництві. **ФКОП7.** Здатність діагностувати проблеми організацій і систем транспорту і логістики. **ФКОП8.** Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних технологій. **ФКОП9.** Здатність застосовувати принципи ресурсозбереження для вирішення техніко-економічних, організаційних і управлінських завдань в сфері транспорту. **ФКОП10.** Здатність досліджувати і управляти функціонуванням інтегрованих транспортних систем
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН) за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	**РН01.** Аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові. **РН02.** Представляти результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі державною та іноземною мовою. Перекладати терміни, реферат та анотацію на іноземну мову. **РН03.** Використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності. **РН04.** Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

	РН05. Вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці. **РН06.** Обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання. **РН07.** Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій. **РН08.** Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту. **РН09.** Розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій **РН10.** Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування. **РН11.** Проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок. **РН12.** Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності. **РН13.** Організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом. **РН14.** Використовувати в практичній діяльності сучасні комп'ютерні програмні продукти для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.
Загальні програмні результати навчання (ЗПРНО) за освітньою програмою	**ЗПРНО1.** Формулювати і вирішувати управлінські задачі у сфері формування і розвитку корпоративної культури. **ЗПРНО2.** Аналізувати, планувати та організовувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять, використовувати найбільш ефективні методи навчання. **ЗПРНО3.** Вміти застосовувати сучасні технології спілкування і пізнання навколишнього світу. **ЗПРНО4.** Приймати оптимальні рішення з урахуванням специфіки конкретного підприємства, планувати та конт-

	ролювати діяльність з надання сервісних послуг.
Фахові програмні результати навчання (ФПРНО) за освітньою програмою	**ФПРНО1.** Аналізувати агарні ланцюги постачань і моделювати системи доставки вантажів в умовах міста. **ФПРНО2.** Аналізувати і обґрунтовувати доцільність застосування наукових рекомендацій і сучасних методів управління рухом транспортних засобів. **ФПРНО3.** Застосовувати методи та інструменти прийняття оптимальних логістичних рішень у процесі функціонування транспортно-логістичних систем. **ФПРНО4.** Розробляти заходи щодо управління вантажними і пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень (вантажів або пасажирів). **ФПРНО5.** Ідентифікувати параметри інтелектуальних транспортних систем. **ФПРНО6.** Планувати і організовувати діяльність транспорту в агропромисловому виробництві. **ФПРНО7.** Використовувати основні принципи і підходи консультування, коучингу і транспортної діагностики. **ФПРНО8.** Досліджувати теоретичні і експериментальні моделі управління надійністю та ефективністю транспортних технологій. **ФПРНО9.** Раціонально використовувати природні ресурси, енергію і матеріали при експлуатації, ремонті і сервісному обслуговуванні. **ФПРНО10.** Удосконалювати підходи і методи щодо дослідження і управління інтегрованими транспортними системами
8 – Ресурси забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники – __10_ у т.ч. - доктори наук, професори – __3__; - кандидати наук, доценти – __7__.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечен-	Офіційний веб-сайт http://new.khntusg.com.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

ня	Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на освітньому порталі «Публічна інформація»: http://new.khntusg.com.ua/universitet/publichna-informacija та на сторінці «Організація освітнього процесу» http://new.khntusg.com.ua/osvita/organizacija-osvitnogo-procesu. Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд ХНТУСГ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр ХНТУСГ. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://new.khntusg.com.ua/biblioteka
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНТУСГ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Матеріали про міжнародну діяльність представлені на сторінці «Міжнародна діяльність» http://new.khntusg.com.ua/mizhnarodna-dijalnist. Міжнародна діяльність університету передбачає розвиток інтеграційних процесів з міжнародними освітянськими структурами, зокрема: підвищення академічної мобільності викладачів і студентів, входження науковців університету до спільних європейських наукових програм тощо. Університет уклав договори про співпрацю з такими закордонними навчальними закладами: Білоруський агротехнічний університет, Професіонально-технічний інститут провінції Шенсі, Литовський аграрний університет, Державний університет сільського господарства Молдови, Університет в Аалені, Університет в Клеве, Аграрний університет у Варшаві, Аграрний університет у Кракові, Державний університет Люблінська Політехніка, Державний природничий університет, Університет агрономії та ветеринарної медицини, Аграрний університет штату Огайо, Туркменський сільськогосподарський університет, Аграрний університет імені Святого Іштвана, Інститут відкритого суспільства.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

В блоках «**1.2. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором здобувача вищої освіти)**» і «**2.2 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором здобувача вищої освіти)**» обирається один із запропонованих компонент (наприклад, в межах 2.2.1 може бути обрано один компонент серед 2.2.1.1, 2.2.1.2). Загальна кількість компонент, яка може бути обрана в блоці 2.2 – 5-ть.

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр		
			Екзамен	Залік	Курсова робота
1. Цикл загальної підготовки					
	1.1. Навчальні дисципліни базової підготовки (обов'язкові)				
1.1.1	Інформаційні технології і програмні засоби управління транспортом і складом	3,0	1		
1.1.2	Наукові дослідження в професійній діяльності і їх застосування	4,0	1		
1.1.3	Представлення професійної інформації на міжнародному рівні	3,0		1	
	Усього за пунктом 1.1	**10,0**			
	1.2. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором здобувача вищої освіти)				
1.2.1	1. Корпоративна культура	3,0		2	
	2. Педагогіка та методика викладання у вищій школі				
	3. Філософія людського спілкування				
	4. Основи дилерської діяльності				
	Усього за пунктом 1.2	**3,0**			
	Всього за циклом	**13,0**			
	Відсотки	**14,4**			
2. Цикл професійної та практичної підготовки					
	2.1 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)				
2.1.1	Технології транспортно-експедиторської діяльності та оцінка якості виконаних робіт	3,0	2		
2.1.2	Експертиза транспортних пригод і нормативна документація на транспорті	3,0	2		
2.1.3	Управління ланцюгами поставок, запасами і логістичними центрами та ефективність на транспорті при перевезенні с/г вантажів	4,0		1	
2.1.4	Проектний аналіз і керування технологічними процесами на транспорті	4,0	1		
2.1.5	Технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні і митні особливості	4,0		1	

2.1.6	Моделювання процесів вантажних та пасажирських перевезень в агропромисловому виробництві	3,0	2		
2.1.7	Обліково-аналітична практика	6,0		2	
2.1.8	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2,0		3	
2.1.9	Передатестаційна практика (науково-дослідна практика)	4,0		3	
2.1.10	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи	24,0	3		
	Усього за пунктом 2.1	**57,0**			
	Відсотки	**63,3**			
	2.2 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором здобувача вищої освіти)				
2.2.1	1. Технології міської логістики в аграрних ланцюгах постачань	4,0	2		
	2. Управління рухом транспортних засобів				
2.2.2	1. Оптимізація логістичних рішень у транспортних системах аграрного виробництва	4,0	1		
	2. Управління вантажними та пасажирськими перевезеннями				
2.2.3	1. Інтелектуальні транспортні системи і логістичний моніторинг	4,0		1	
	2. Управління функціонуванням транспортих систем в агропромисловому виробництві				
2.2.4	1. Основи логістичного консультування, коучингу і транспортної діагностики	4,0		2	
	2. Надійність та ефективність транспортних технологій аграрного виробництва				
2.2.5	1. Ресурсозбереження в межах технологій транспорту аграрної галузі	4,0		2	
	2. Інтегровані транспортні системи				
	Усього за пунктом 2.2	**20,0**			
	Усього за циклом 2	**77,0**			
	Відсотки	**85,6**			
	Разом за програмою	**90,0**			
	Відсотки	**100,00**			
	Усього за вибором студента	**23,0**			
	Відсотки за вибором студента	**25,6**			

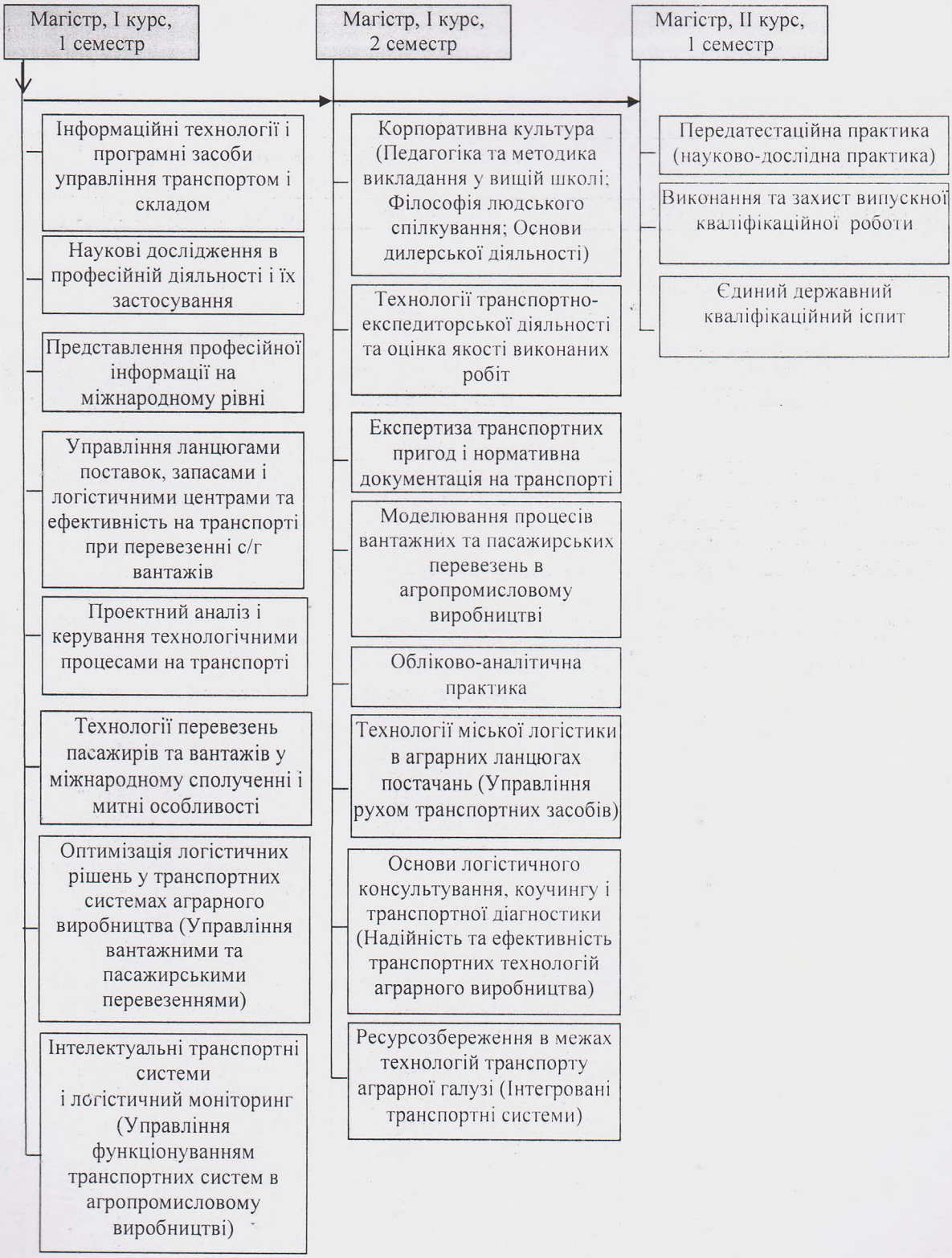
2.2 Зв'язок компонент ОП з основними компетентностями і результатами навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності	Результати навчання
1.1.1	Інформаційні технології і програмні засоби управління транспортом і складом	ФК11	РН14
1.1.2	Наукові дослідження в професійній діяльності і їх застосування	ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК08, ФК01, ФК02	РН01, РН03, РН04, РН07
1.1.3	Представлення професійної інформації на	ЗК01	РН02

	міжнародному рівні		
1.2.1	1. Корпоративна культура	ЗКОП1	ЗПРНО1
	2. Педагогіка та методика викладання у вищій школі	ЗКОП2	ЗПРНО2
	3. Філософія людського спілкування	ЗКОП3	ЗПРНО3
	4. Основи дилерської діяльності	ЗКОП4	ЗПРНО4
2.1.1	Технології транспортно-експедиторської діяльності та оцінка якості виконаних робіт	ЗК08, ФК01, ФК02, ФК03, ФК11	РН06, РН10
2.1.2	Експертиза транспортних пригод і нормативна документація на транспорті	ЗК07, ФК01, ФК09	РН05
2.1.3	Управління ланцюгами поставок, запасами і логістичними центрами та ефективність на транспорті при перевезенні с/г вантажів	ЗК06, ФК01, ФК02, ФК04	РН11
2.1.4	Проектний аналіз і керування технологічними процесами на транспорті	ЗК02, ЗК05, ЗК06, ФК04, ФК05, ФК06, ФК07, ФК08, ФК11	РН12, РН13
2.1.5	Технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні і митні особливості	ФК05, ФК06, ФК10, ФК11	РН09
2.1.6	Моделювання процесів вантажних та пасажирських перевезень в агропромисловому виробництві	ФК01, ФК02, ФК05, ФК06, ФК11	РН07, РН08
2.1.7	Обліково-аналітична практика	ЗК02, ЗК05, ЗК06, ФК01, ФК02, ФК04, ФК05, ФК06, ФК07, ФК08, ФК11	РН07, РН08, РН09, РН12, РН13, РН14
2.1.8	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	ЗК01-ЗК12, ФК01-ФК11	РН01-РН14
2.1.9	Передатестаційна практика (науково-дослідна практика)	ЗК01-ЗК12, ФК01-ФК11	РН01-РН14
2.1.10	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи	ЗК01-ЗК12, ФК01-ФК11	РН01-РН14
2.2.1	1. Технології міської логістики в аграрних ланцюгах постачань	ФКОП1	ФПРНО1
	2. Управління рухом транспортних засобів	ФКОП2	ФПРНО2
2.2.2	1. Оптимізація логістичних рішень у транспортних системах аграрного виробництва	ФКОП3	ФПРНО3
	2. Управління вантажними та пасажирськими перевезеннями	ФКОП4	ФПРНО4
2.2.3	1. Інтелектуальні транспортні системи і логістичний моніторинг	ФКОП5	ФПРНО5
	2. Управління функціонуванням транспортих систем в агропромисловому виробництві	ФКОП6	ФПРНО6
2.2.4	1. Основи логістичного консультування, коучингу і транспортної діагностики	ФКОП7	ФПРНО7
	2. Надійність та ефективність транспортних технологій аграрного виробництва	ФКОП8	ФПРНО8

2.2.5	1. Ресурсозбереження в межах технологій транспорту аграрної галузі	ФКОП9	ФПРНО9
	2. Інтегровані транспортні системи	ФКОП10	ФПРНО10

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 «транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1.1	1.2.1.2	1.2.1.3	1.2.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.2.1.1	2.2.1.2	2.2.2.1	2.2.2.2	2.2.3.1	2.2.3.2	2.2.4.1	2.2.4.2	2.2.5.1	2.2.5.2
ЗК01		+	+												+	+	+										
ЗК02											+			+	+	+	+										
ЗК03		+													+	+	+										
ЗК04		+													+	+	+										
ЗК05											+			+	+	+	+										
ЗК06										+	+			+	+	+	+										
ЗК07									+						+	+	+										
ЗК08		+						+							+	+	+										
ЗКОП1				+																							
ЗКОП2					+																						
ЗКОП3						+																					
ЗКОП4							+																				
ФК01		+						+	+	+			+	+	+	+	+										
ФК02		+						+		+			+	+	+	+	+										
ФК03								+							+	+	+										
ФК04										+	+			+	+	+	+										
ФК05											+	+	+	+	+	+	+										
ФК06											+	+	+	+	+	+	+										
ФК07											+			+	+	+	+										
ФК08											+			+	+	+	+										
ФК09									+						+	+	+										
ФК10												+			+	+	+										
ФК11	+							+			+	+	+	+	+	+	+										

ФКОП1																		+									
ФКОП2																			+								
ФКОП3																				+							
ФКОП4																					+						
ФКОП5																						+					
ФКОП6																							+				
ФКОП7																								+			
ФКОП8																									+		
ФКОП9																										+	
ФКОП10																											+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1.1	1.2.1.2	1.2.1.3	1.2.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.2.1.1	2.2.1.2	2.2.2.1	2.2.2.2	2.2.3.1	2.2.3.2	2.2.4.1	2.2.4.2	2.2.5.1	2.2.5.2
РН01		+													+	+	+										
РН02			+												+	+	+										
РН03		+													+	+	+										
РН04		+													+	+	+										
РН05									+						+	+	+										
РН06								+							+	+	+										
РН07		+											+	+	+	+	+										
РН08													+	+	+	+	+										
РН09												+		+	+	+	+										
РН10								+							+	+	+										

РН11										+					+	+	+									
РН12											+			+	+	+	+									
РН13											+			+	+	+	+									
РН14	+													+	+	+	+									
ЗПРНО1				+																						
ЗПРНО2					+																					
ЗПРНО3						+																				
ЗПРНО4							+																			
ФПРН01																		+								
ФПРН02																			+							
ФПРН03																				+						
ФПРН04																					+					
ФПРН05																						+				
ФПРН06																							+			
ФПРН07																								+		
ФПРН08																									+	
ФПРН09																										+
ФПРН10																										+