МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНТУСГ

Голова Вченої ради

_____/ _____/

(протокол № 8 від «14» травня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.

Ректор _____/ _____

(наказ № ___ від «___» _____ 20___ р.

Харків – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**19 «Архітектура та будівництво»**
Спеціальність	**192 «Будівництво та цивільна інженерія»**
Кваліфікація	**Бакалавр**

Розробники програми:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Петров Анатолій Миколайович, *керівник проектної групи*	к.т.н., доцент, доцент кафедри надійності, міцності та технічного сервісу ім. В.Я. Аніловича	
члени проектної групи		
Кісь В.М.	к.т.н., доцент, доцент кафедри мехатроніки та деталей машин	
Шептун С.Ю.	к.т.н., асистент кафедри надійності, міцності та технічного сервісу ім. В.Я. Аніловича	
Свіргун О.А.	к.т.н., доцент, доцент кафедри надійності, міцності та технічного сервісу ім. В.Я. Аніловича	

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО КАФЕДРАМИ:

надійності, міцності та технічного сервісу машин ім. В.Я. Аніловича

Протокол №__від «__» _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою Навчально-наукового інституту технічного сервісу

Протокол №__від «__» _____ 2020 р.

Голова науково-методичної ради _____ /_____/

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту технічного сервісу

Протокол №__від «__» _____ 2020 р.

Голова вченої ради _____ /_____/

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

Протокол №__від «__» _____ 2020 р.

Голова науково-методичної ради
_____ /_____/

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка у складі:

1. Петров Анатолій Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри надійності, міцності та технічного сервісу ім. В.Я. Аніловича
2. Кісь Віктор Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри мехатроніки та деталей машин
3. Шептун Сергій Юрійович, к.т.н., асистент кафедри надійності, міцності та технічного сервісу ім. В.Я. Аніловича;
4. Свіргун Ольга Анатоліївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри надійності, міцності та технічного сервісу ім. В.Я. Аніловича

Освітньо-професійна програма схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ХНТУСГ.

1. Профіль освітньої програми
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Кафедра надійності, міцності та технічного сервісу машин імені В.Я. Аніловича
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, серія УД № 21010268, сертифікат чинний від 18.04.2019 р. до 01.07.2024 р.
Цикл /рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий рівень EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://khntusg.com.ua/
2- Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії здатних здійснювати проектування будівель та споруд, виконувати обов'язки інженера на виробництві будівельних матеріалів та виробів і керувати процесом зведення будівель та споруд на будівельному майданчику.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Об'єктами вивчення та діяльності бакалаврів є** процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів. **Цілі навчання:** підготовка фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.

	Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи поняття та методи фундаментальних і загально інженерних наук. **Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):** методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів. **Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати)**: будівельні ; машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні дія функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва. **Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»** **Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, технологічної та проектної діяльності в області будівництва та цивільної інженерії.
Особливості програми	Програма передбачає оптимальне поєднання змісту теоретичної та практичної підготовки, що дозволяє майбутнім фахівцям набути необхідних знань та навичок з проектування, зведення та експлуатації будівель та споруд та виробництва будівельних матеріалів. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку, що передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, покликаних забезпечити формування базових професійних компетенцій з урахуванням сучасного стану технологій, що забезпечують ; сучасне індустріальне будівництво. Окремі складові програми охоплюють цілий спектр дисциплін, що пов'язані з будівельним матеріалознавством, розрахунком і будівельних конструкцій, проектування та спорудження інженерних мереж, економіки та організації будівництва а також безпеці про виконанні виробничих процесів. Особлива увага приділяється набуттю студентами практичних навичок автоматизованого проектування будівельних конструкцій та роботі із сучасним обладнанням.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):

	1223 Керівник виробничих підрозділів у будівництві 144 Менеджер (управитель) у будівництві 2142 Професіонал в галузі цивільного будівництва 2142.2 Інженер в галузі цивільного будівництва Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 28.92 – Виробництво машин і устаткування для будівництва. Клас 41.1 – Організація будівництва будівель Клас 42 – Будівництво споруд
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» (FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL та 8 рівень НРК України) з будівництва та цивільної інженерії.
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекції, практичні та комп'ютерні практикуми; курсові проекти; практики і екскурсії; підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові заліки і екзамени, практика, самостійний курсовий проект, кваліфікаційна робота. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях. ЗК02. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно. ЗКО3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК04. Здатність до усного та письмового іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність самостійно оволодівати знаннями ЗК07. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.

	ЗК08. Здатність працювати в команді, використовуючи: навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності. ЗК10. Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт. ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук. ФК03. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при 1 проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. ФК04. Здатність створювати та використовувати технічну документацію. ФК05. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. ФК06. Здатність до розробки об'ємно- планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування. ФК07. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. ФК08. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. ФК09. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огороджувальні будівельні конструкції. ФК10. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.

	ФК11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва. ФК12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів. ФК13. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж ФК14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці. ФК15. Знання принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства. ФК16. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж
7 - Програмні результати навчання	
	ПР01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПР02. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності ПР03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навики міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації. ПР04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату. ПР05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію. ПР06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж. ПР07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. ПР08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби

	та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. ПР09. Створювали або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій. ПР10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. ПР11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. ПР12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення. ПР13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж. ПР14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва. ПР15. Виконували та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів. ПР16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж. ПР17. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці. ПР18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства. ПР19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Член проектної групи: Член проектної групи: У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, кандидати наук, доценти, асистенти які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси, гуртожитки, комп'ютерні класи, точки бездротового доступу до мережі Інтернет,

	мультимедійне обладнання, спортивний зал і спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт, необмежений доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали, університетський репозитарій, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні і робочі програми дисциплін, дидактичні матеріали для самостійного та індивідуального навчання студентів з дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робі, пакети комплексних контрольних робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Навчання здобувачів освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян

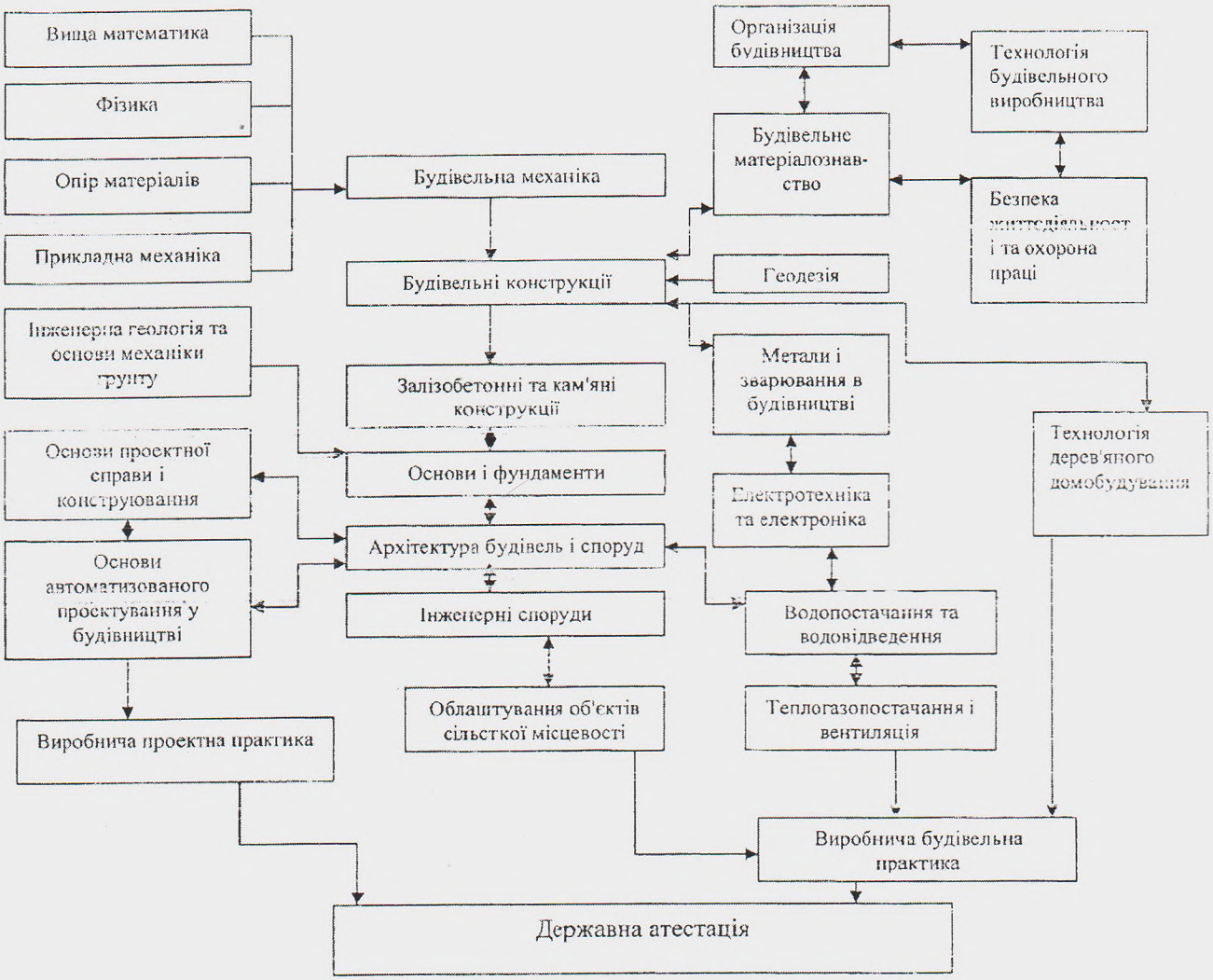
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
Н ЗП 1	Вища математика	9	залік, екзамен
Н ЗП 2	Фізика	6	залік, екзамен
Н ЗП 3	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
Н ЗП 4	Іноземна мова	10	залік
Н ЗП 5	Загальна хімія	3	екзамен
Н ЗП 6	Історія України	3	залік
Н ЗП 7	Українська мова проф. спрямування	3	екзамен
Н ЗП 8	Нарисна геометрія та компютерна графіка	4	екзамен
Н ЗП 9	Безпека життєдіяльності та ПДР	3	залік
Н ЗП 10	Вступ до фаху (позакредитна)		залік
Н ЗП 11	Фізичне виховання (позакредитна)		залік
Цикл професійної підготовки			
Н ППП 1	Технологія будівельного виробництва	6	залік, екзамен
Н ППП 2	Будівельне матеріалознавство	7	залік, екзамен
Н ППП 3	Опір матеріалів	6	залік, екзамен
Н ППП 4	Геодезія	7	залік, екзамен
Н ППП 5	Прикладна механіка	3	залік
Н ППП 6	Технічна механіка рідин та газів	3	залік
Н ППП 7	Теоретичні основи теплотехніки	3	залік
Н ППП 8	Організація будівельного виробництва	4	залік
Н ППП 9	Інженерна геологія, основи та фундаменти	6	залік, екзамен
Н ППП 10	Будівельна механіка та основи розрахунку конструкцій на міцність	5	залік, екзамен
Н ППП 11	Основи автоматизованого проектування в будівництві	6	залік, екзамен
Н ППП 12	Будівельні конструкції	5	залік, екзамен
Н ППП 13	Металеві конструкції та зварювання в будівництві	3	екзамен
Н ППП 14	Залізобетонні та кам`яні конструкції	5	екзамен
Н ППП 15	Архітектура будівель та споруд	3	екзамен
Н ППП 16	Основи проектної справи і конструювання	6	залік, екзамен
Н ППП 17	Теплогазопостачання та енергетична ефективність будівель та споруд	3	екзамен
Н ППП 18	Електротехніка та електроніка	3	залік
Н ППП 19	Зведення та монтаж будівель і споруд	3	залік
Н ППП 20	Нормативна база будівництва	4	залік
Н ППП 21	Будівельна техніка	5	екзамен
Н ППП 22	Експлуатація будівельних машин	3	залік
Н ППП 23	Ремонт будівельних машин	3	залік
Н ППП 24	Водопостачання і водовідведення	3	залік
Н ППП 25	Навчальна практика	6	залік
Н ППП 26	Навчальна практика	6	залік

Н ППП 27	Виробнича практика	6	залік
Н ППП 28	Предатестаційна практика	3	залік
Н ППП 29	Кваліфікаційна атестація (кваліфікаційний екзамен)	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**173,0**	
Компоненти освітньо-професійної програми за вибором студента			
Цикл загальної підготовки			
І група			
ВС ЗП 1	Дисципліна соціально-гуманітарного спрямування	3	екзамен
ВС ЗП 2	Дисципліна правове спрямування	3	залік
ВС ЗП 3	Дисципліна соціально-політичне спрямування	3	залік
ІІ група			
ВС ЗП 4	Дисципліна 1	3	залік
ВС ЗП 5	Дисципліна 2	3	залік
ВС ЗП 6	Дисципліна 3	3	залік
ВС ЗП 7	Дисципліна 4	3	залік
Цикл професійної підготовки			
Фахове спрямування «Сільське будівництво та інфраструктура»			
ВС ППП 1	Виробнича база будівництва	8	залік, екзамен
ВС ППП 2	Теорія пружності	5	екзамен
ВС ППП 3	Ціноутворення в будівництві	3	залік
ВС ППП 4	Експлуатація будівель і споруд	6	залік, екзамен
ВС ППП 5	Планування населених пунктів	4	екзамен
ВС ППП 6	Інженерні споруди	3	екзамен
ВС ППП 7	Основи управління підприємств будівельної галузі	3	залік
ВС ППП 8	Метрологія	3	екзамен
ВС ППП 9	Технологія дерев`яного домобудування	3	залік
ВС ППП 10	Санітарні норми у сільськогосподарському будівництві	4	залік
ВС ППП 11	Облаштування об`єктів сільської місцевості і агропромислового комплексу	4	екзамен
Фахове спрямування «Промислове та цивільне будівництво»			
ВС ППП 1	Виробнича база будівництва		залік, екзамен
ВС ППП 2	Теорія пружності		екзамен
ВС ППП 3	Експлуатація будівель і споруд		залік, екзамен
ВС ППП 4	Ціноутворення в будівництві		залік
ВС ППП 5	Планування населених пунктів		екзамен
ВС ППП 6	Інженерні споруди		екзамен
ВС ППП 7	Основи управління підприємств будівельної галузі		залік
ВС ППП 8	Метрологія		екзамен
ВС ППП 9	Технологія дерев`яного домобудування		залік
ВС ППП 10	Технологія захисно-декоративних покриттів		залік
ВС ППП 11	Спорудження доріг та мостів		екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент		**67,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240,0**	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Дипломний проект бакалавра – студентське навчально-наукове дослідження, що полягає у самостійному вивченні обраної проблеми. Бакалаврська робота є науковим опрацюванням певної теми в процесі навчання за спеціальністю, обов'язковим елементом навчального процесу, формою звітності про виконану роботу та підставою для присвоєння кваліфікації – бакалавр.

Дипломний проект першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є результатом самостійної індивідуальної інженерної діяльності здобувача першого рівня вищої освіти, комплексним проектом, який акумулює як результати вивчення ним дисциплін., що передбачені навчальними планами підготовки бакалавра зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», так і результати практичної підготовки цих фахівців.

Дипломний проект бакалавра виконується на основі поглибленого вивчення спеціальної вітчизняної та зарубіжної літератури, передового досвіду з обраної проблеми, а також результатів проведення власних досліджень реального об'єкту з метою визначених наукових та прикладних завдань у сфері майбутньої професійної діяльності.

Дипломна робота бакалавра розміщуються на офіційному сайті ННІ технічного сервісу ХНТУСГ.

Атестацію випускників відкрито і публічно здійснює фахова екзаменаційна комісія Харківського національного технічного університету сільського господарства, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи забезпечення якості освіти:

– відповідальність за якість вищої освіти, що надається;

– забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти закладів віщої освіти, програм і студентів;

– забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; забезпечення якості враховує потреби та очікування стейкхолдерів;

Процедурами забезпечення якості освіти є:

– постійна робота робочої групи з освітньої програми над її вдосконаленням та врахування інтересів стейкхролдерів;

– оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

– організація постійного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;

– забезпечення умов для реалізації вільної траєкторії студента; створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління якістю освітнього процесу;

– розроблення політик щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітні компоненти	Загальні компетентності													Фахові компетентності															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Н ЗП 1	+				+	+	+																						
Н ЗП 2	+				+	+	+																						
Н ЗП 3	+	+			+	+	+				+																		
Н ЗП 4	+			+	+	+		+			+		+																
Н ЗП 5	+	+					+	+																					
Н ЗП 6	+	+					+	+																					
Н ЗП 7	+	+			+	+	+	+	+		+																		
Н ЗП 8	+				+	+	+																						
Н ЗП 9	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+																
Н ЗП 10	+	+	+		+	+	+	+																					
Н ППП 1																	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Н ППП 2															+			+			+								
Н ППП 3														+	+			+			+								+
Н ППП 4																+													
Н ППП 5														+	+			+			+								+
Н ППП 6														+	+						+								
Н ППП 7														+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
Н ППП 8																	+		+	+									
Н ППП 9																+		+			+								
Н ППП 10														+	+			+	+	+	+								
Н ППП 11																	+		+	+									
Н ППП 12																	+	+	+	+	+								+
Н ППП 13																	+	+			+								+
Н ППП 14																	+	+			+								+
Н ППП 15																+	+		+	+									
Н ППП 16																	+		+	+									
Н ППП 17																	+					+	+	+	+	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Н ППП 18																						+	+	+	+	+	+	+	+
Н ППП 19																+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
Н ППП 20																	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Н ППП 21																								+	+	+	+	+	+
Н ППП 22																								+	+	+	+	+	+
Н ППП 23																								+	+	+	+	+	+
Н ППП 24																	+					+	+	+	+	+	+	+	+
Н ППП 25																+													
Н ППП 26																+													
Н ППП 27																	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Н ППП 28																	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Н ППП 29																	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВС ППП 1																	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВС ППП 2														+	+			+			+								+
ВС ППП 3																	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВС ППП 4																	+	+	+	+	+								+
ВС ППП 5																	+	+	+	+	+								+
ВС ППП 6																	+	+	+	+	+								+
ВС ППП 7																	+			+		+			+				
ВС ППП 8																	+			+		+			+				
ВС ППП 9																	+	+	+	+	+								+
ВС ППП 10																	+		+	+									
ВС ППП 11																	+		+	+									

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																		
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
Н ЗП 1	+	+		+															
Н ЗП 2	+	+		+															
Н ЗП 3		+	+	+	+														
Н ЗП 4		+	+		+														
Н ЗП 5		+		+															
Н ЗП 6		+	+		+														
Н ЗП 7			+		+														
Н ЗП 8		+		+															
Н ЗП 9		+		+															
Н ЗП 10		+	+		+														
Н ППП 1		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
Н ППП 2	+	+		+				+			+	+							+
Н ППП 3	+	+		+				+			+	+							+
Н ППП 4	+	+		+		+													
Н ППП 5	+	+		+				+			+	+							+
Н ППП 6	+	+		+									+						
Н ППП 7	+	+		+									+						
Н ППП 8		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
Н ППП 9	+	+		+		+		+			+	+	+						+
Н ППП 10	+	+		+				+			+	+							+
Н ППП 11		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
Н ППП 12	+	+		+				+			+	+							+
Н ППП 13	+	+		+				+			+	+							+
Н ППП 14	+	+		+				+			+	+							+
Н ППП 15				+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
Н ППП 16				+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
Н ППП 17	+	+		+				+			+	+	+						+
Н ППП 18	+	+		+									+						
Н ППП 19		+		+															
Н ППП 20		+		+			+		+	+				+		+	+		
Н ППП 21				+										+					+
Н ППП 22				+										+					+
Н ППП 23				+										+					+
Н ППП 24				+									+	+					
Н ППП 25				+		+													
Н ППП 26				+		+													
Н ППП 27				+			+		+	+			+	+		+	+		
Н ППП 28				+		+	+		+	+				+		+	+		
Н ППП 29				+		+	+		+	+				+		+	+		
ВС ППП 1													+		+				
ВС ППП 2	+	+		+															
ВС ППП 3				+											+				
ВС ППП 4	+	+		+			+		+	+			+	+		+	+		
ВС ППП 5		+		+		+	+		+	+			+	+		+	+		
ВС ППП 6		+		+		+	+		+	+			+	+		+	+		
ВС ППП 7			+	+	+									+	+				
ВС ППП 8		+		+										+					
ВС ППП 9		+		+										+					
ВС ППП 10		+		+		+	+		+	+				+		+	+	+	
ВС ППП 11		+		+		+	+		+	+				+		+	+	+	