МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Обладнання переробних і харчових виробництв
(назва освітньої програми)

Другий освітньо-професійний рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»
(шифр і назва)

Галузь знань 13 «Механічна інженерія»
(шифр і назва)

Кваліфікація Магістр з галузевого машинобудування
(назва кваліфікації)

Затверджено вченою радою ХНТУСГ

Голова вченої ради _____ / О.В.Нанка/

(протокол № 8 від "14 "травня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "01 " вересня 2020 р.

Ректор _____ / О.В.Нанка/

Харків 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

Кафедрою обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв

протокол №7 від «15» січня 2020 р.

Завідувач кафедри

_____ Богомолов О.В.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою навчально-наукового інституту переробних і харчових виробництв

протокол № 5 від « 30 » січня 2020 р.

Голова науково- методичної комісії

_____ Чалий І.В

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою навчально-наукового інституту переробних і харчових виробництв

протокол № 7 від « 19 » лютого 2020 р.

Голова вченої ради

_____ Бредихін В.В.

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

протокол № 6 від « 30 » квітня 2020 р.

Голова науково-методичної ради

_____ Марченко М.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обладнання переробних і харчових виробництв» є основним документом Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка з організації навчального процесу, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки магістра галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» до введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти України.

Для створення освітньої програми використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; – перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;

– кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;

– очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

– обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

– перелік компетентностей випускника;

– нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);

– форми атестації здобувачів вищої освіти;

– вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – другий - магістерський рівень вищої освіти передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навиків за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

– виявлення видів і змісту професійної діяльності магістра за обраною спеціальністю (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

– регламентація системи компетентностей магістра (змісту вищої освіти) як здатностей для успішного виконання професійних обов'язків за обраною

спеціальністю з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій до рівня освіти;

– розподіл компетентностей та кредитів на їх опанування за видами навчальної діяльності (навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання);

– визначення результатів навчання (змісту навчання) через декомпозицію та конкретизацію компетентностей і формування системи умінь й відповідних знань у програмах усіх видів навчальної діяльності здобувача – документах безпосередньої реалізації вищої освіти.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) та ефективне функціонування сертифікованої системи менеджменту якості університету є вирішальним чинником якості вищої освіти ХНТУСГ.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.

Освітня програма рекомендована до затвердження вченою радою університету і затверджена ректором Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

Освітня програма розроблена робочою групою навчально-наукового інституту переробних і харчових виробництв Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка.

РОЗРОБНИКИ:

Богомолов О.В., д.т.н., професор, професор кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв – **гарант програми**

«15» січня 2020 р. _____
(підпис)

Бредихін В.В., к.т.н., доцент, директор ННІ ПХВ

«15» 01 2020 р. _____
(підпис)

Денисенко С.А., к.т.н., доцент, кафедри обладнання переробних і харчових виробництв

«15» січня 2020 р. _____
(підпис)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Обладнання переробних і харчових виробництв»
Спеціальності 113 «Галузеве машинобудування» освітнього рівня магістр

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Навчально-науковий інститут переробних і харчових виробництв Кафедра обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація – магістр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Обладнання переробних і харчових виробництв
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 академічний рік 5 місяців,
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджується в 2018 році
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, QF for ENEA- другий цикл, EQF for LLL- 7 рівень,
Передумови	Попередній рівень освіти або(та) професійної підготовки: – на перший курс здобувачів вищої освіти ступеня магістра приймаються громадяни України та зарубіжних країн, які мають освіту за першим (освітньо-професійним) рівнем бакалавр. Вступники повинні мати державний документ встановленого зразка про освіту за першим (освітньо-професійним) рівнем – диплом бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	термін дії освітньої програми – на період акредитації з 2018 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.khntusg.com.ua/osvita

2. Мета освітньої програми

Мета програми: підготовка висококваліфікованих, успішних, комунікабельних магістрів із сучасними поглядами та креативним способом мислення, забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 13 «Механічна інженерія» Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка магістрів-здобувачів вищої освіти з технічних

	наук, прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; експлуатації обладнання переробних і харчових виробництв; розв'язання актуальних задач і проблем в галузях машинобудування та експлуатації обладнання переробних і харчових підприємств
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на формування у магістрів інноваційної здатності до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної, проектної, конструкторської, технологічної, експлуатаційної діяльності на машинобудівних, переробних і харчових виробництвах усіх форм власності.
Особливості програми	Підготовка ініціативних, креативних, відповідальних і комунікабельних магістрів, здатних до швидкої адаптації. Формування фахівців-дослідників із сучасним перспективним мисленням, здатних не лише застосовувати існуючі методи керування процесами переробних і харчових виробництв, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у галузі переробних і харчових виробництв для забезпечення проектування, науково-дослідних робіт, виготовлення, монтажу, наладки, експлуатації та ремонту обладнання галузі, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково- дослідних установ, закладах вищої освіти. - Магістр працює на первинних посадах: - інженера виробничо-технічного, конструкторського відділів, відділу головного механіка на підприємстві галузі; - молодшого наукового співробітника, науково-дослідної установи, викладача ЗВО; - механіка цеху, ділянки переробного підприємства; - майстра, механіка-виконавця робіт, керівника цеху, ділянки, в організації або на підприємстві, що виготовляє обладнання для галузі, здійснює його монтаж, наладку та ремонт; - інженера-конструктора в проектних та науково-дослідних організаціях, технічних бюро та технічних відділах машинобудівних підприємств галузі.
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL, за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та технологіями навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, студентоцентровані, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні тощо) із залученням студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних

	заходах. За організаційними формами: колективного, індивідуального, денного, заочного, дистанційного, змішаного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці викладач-студент тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за: - 100 - бальною системою зі шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); - чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); - дворівневою національною шкалою (зараховано/ незараховано). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (семестровий), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, усні та письмові екзамени, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсових тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	(ІК) Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети. ЗК5. Здатність шукати та опрацьовувати інформацію з різних джерел. ЗК6. Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою. ЗК9. Здатність абстрактно мислити, генерувати нові ідеї, аналізувати та синтезувати.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність удосконалювати аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК2. Здатність застосовувати передові для галузевого машинобудування наукові факти, концепції, теорії, принципи.

	ФК3.Здатність застосовувати та вдосконалювати наявні кількісні математичні, наукові й технічні методи, а також комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування. ФК4.Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримування практичних результатів. ФК5.Здатність вирішувати перспективні завдання сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів. ФК6.Здатність визначати техніко-економічну ефективність машин, процесів, технологічного обладнання й організації галузевого машинобудування та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів і методів комп'ютерного моделювання. ФК7.Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках. ФК8.Здатність використовувати знання на засадах комерційної та економічної діяльності. ФК9.Здатність розробляти плани й проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у планах і проектах. ФК10.Здатність застосовувати норми галузевих стандартів, знання та розуміння технологій в галузі. ФК11.Здатність використовувати знання в розв'язуванні завдань підвищування якості продукції та її контролювання. ФК12.Здатність демонструвати розуміння, у яких царинах можна використовувати інженерні знання. ФК13.Здатність застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних завдань. ФК14.Здатність керувати проектами та оцінювати їхні результати. ФК15.Здатність демонструвати розуміння вимог до інженерної діяльності щодо забезпечування сталого розвитку. ФК16.Здатність створювати і вміння захищати інтелектуальну власність.
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	ПРН 1.Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ПРН 2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи глибокі знання сучасних досягнень. ПРН 3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. ПРН 4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та

	інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності. ПРН 5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.
Уміння (УН)	ПРН 6. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. ПРН 7. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузі машинобудування. ПРН 8. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі. ПРН 9. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі. ПРН 10. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз. ПРН 11. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі. ПРН 12. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.
Комунікація (КОМ)	ПРН 13. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. ПРН 14. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. ПРН 15. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АіВ)	ПРН 16. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 17. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності. ПРН 18. Здатність відповідально відноситись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРН 19. Здатність демонструвати розуміння основних засад, охорони праці та цивільного захисту та їх застосування.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники і науково-педагогічні працівники кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв: 6 докторів наук, професори, 1 доктор наук, доцент, 1 кандидат технічних наук, професор, 4 кандидати

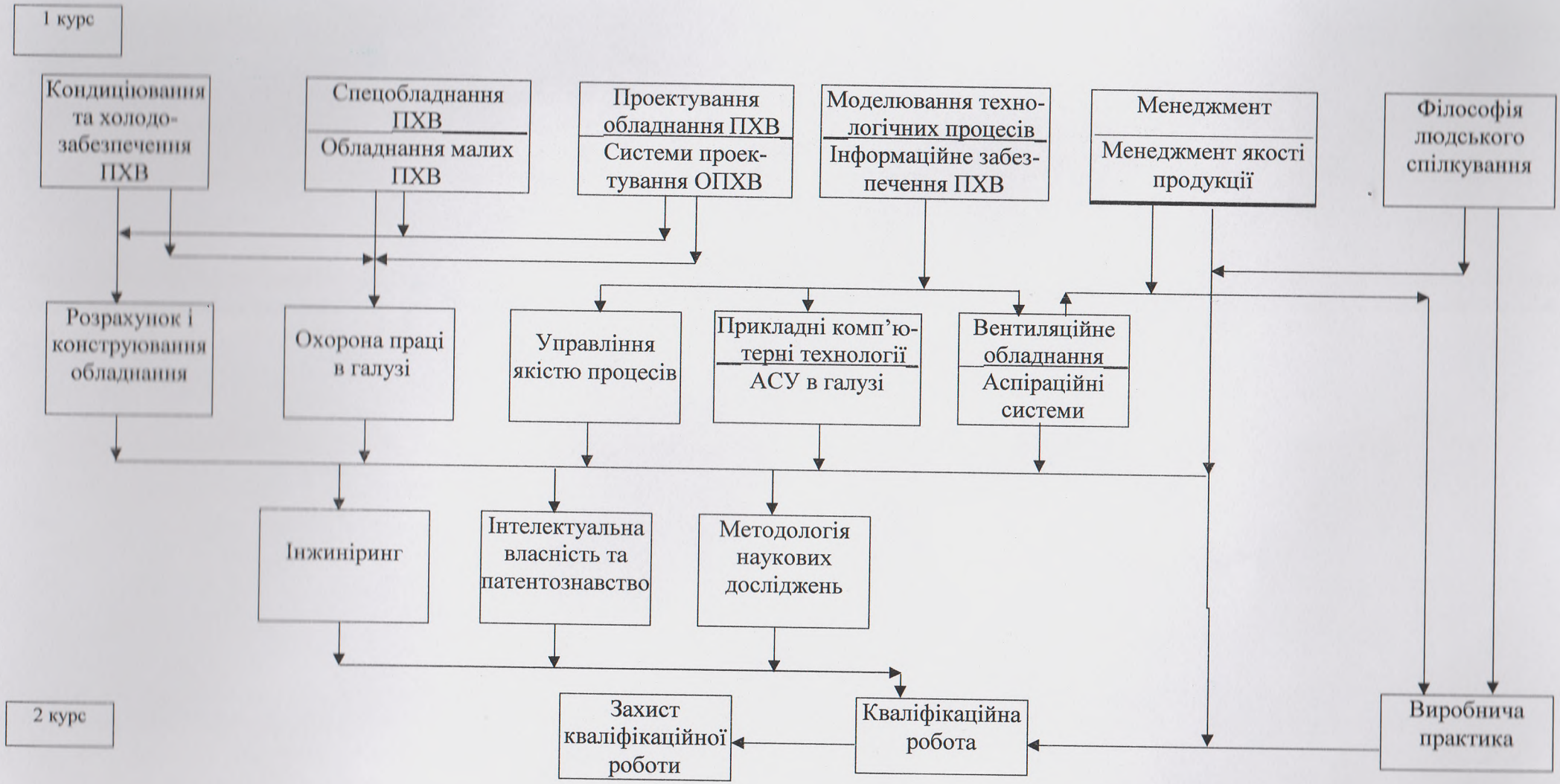
	технічних наук, доценти Всі викладачі є штатними співробітниками Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка Гарант освітньої програми: О.В.Богомолов - д.т.н, професор кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями інших кафедр Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, а також висококваліфіковані спеціалісти переробної і харчової галузі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в тому числі стажування за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	- 5 навчальних корпусів; - лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - спортивний зал, спортивні майданчики: - гуртожитки; - їдальня.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- наукова бібліотека, читальні зали в кожному корпусі; - інформаційно-обчислювальний центр; - точки доступу до мережі Інтернет (WiFi); - внутрішня локальна мережа; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін: • робочі програми навчальних дисциплін; • робочі програми практик; • дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; • методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт, курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт); • критерії оцінювання рівня підготовки; • пакети комплексних контрольних робіт;
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах законодавства України.
Міжнародна кредитна мобільність	Договір від 23 листопада 2016 р. про творчу співпрацю з Державним університетом Люблінська Політехніка (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з чинним законодавством України про підготовку іноземних громадян.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Навчальні дисципліни базової підготовки (обов'язкової)			
Н ЗП1	Філософія людського спілкування	90/3	залік
Н ЗП2	Охорона праці в галузі	90/3	залік
	Усього	180/6	
1.2. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором здобувача)			
ВС ЗП1	Прикладні комп'ютерні технології	120/4	екзамен
	Автоматизовані системи управління в галузі		
ВС ЗП2	Менеджмент	90/3	залік
	Менеджмент якості продукції		
	Усього	210/7	
Всього за циклом 1		390/13	
2. Цикл професійної та практичної підготовки підготовки			
2.1. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки			
Н ПППП1	Інтелектуальна власність та патентознавство	90/3	залік
Н ПППП2	Кондиціювання та холодозабезпечення ПХВ	120/4	іспит
Н ПППП3	Розрахунок і конструювання обладнання	150/5	іспит
Н ПППП4	Управління якістю процесів	150/5	іспит
Н ПППП5	Кваліфікаційна робота (дипломний проект)	840/28	залік
Н ПППП6	Виробнича практика	180/6	залік
Н ПППП7	Інжиніринг	90/3	залік
Н ПППП8	Методологія наукових досліджень	120/4	іспит
	Захист кваліфікаційної роботи	60/2	іспит
	Усього	1800/60	
2.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором здобувача)			
ВС ПППП1	Проектування обладнання ПХВ	150/5	іспит
	Системи пректування ОПХВ		
ВС ПППП2	Спецобладнання ПХВ	150/5	іспит
	Обладнання малих ПХВ		
ВС ПППП3	Моделювання технологічних процесів	90/3	залік
	Інформаційне забезпечення ПХВ		
ВС ПППП4	Вентиляційне обладнання	120/4	залік
	Аспіраційні системи		
	Усього	510/17	
Всього за циклом 2		2310/77	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**720/24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**2700/90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Обладнання переробних і харчових виробництв», спеціальності 113 «Галузеве машинобудування», освітнього рівня магістр проводиться у формі прилюдного захисту випускової роботи за фахом та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня Магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з галузевого машинобудування.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми		Н ЗП1	Н ЗП2	ВС ЗП1	ВС ЗП2	НПППП1	НПППП2	НПППП3	НПППП4	НПППП5	НПППП6	НПППП7	НПППП8	НПППП9	ВСПППП1	ВСПППП2	ВСПППП3	ВСПППП4
ІК		◆		◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆		◆	◆		◆	◆	◆
Загальні компетентності	ЗК1		◆		◆	◆		◆	◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
	ЗК2	◆	◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆				◆			◆
	ЗК3		◆	◆			◆			◆	◆	◆		◆		◆	◆	◆
	ЗК4	◆						◆		◆			◆	◆	◆	◆		
	ЗК5	◆	◆			◆		◆		◆		◆	◆			◆		
	ЗК6							◆		◆	◆			◆				
	ЗК7		◆		◆	◆				◆	◆			◆		◆	◆	
	ЗК8							◆		◆		◆	◆			◆		
	ЗК9	◆	◆			◆		◆	◆	◆				◆	◆	◆		◆
Фахові компетентності	ФК1				◆	◆				◆		◆		◆		◆	◆	
	ФК2		◆			◆				◆		◆		◆		◆		
	ФК3				◆	◆				◆	◆							◆
	ФК4	◆	◆	◆		◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆				◆	◆
	ФК5		◆	◆			◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	
	ФК6			◆			◆		◆	◆	◆						◆	◆
	ФК7				◆				◆	◆			◆	◆	◆	◆		◆
	ФК8	◆				◆			◆	◆	◆				◆			
	ФК9	◆	◆						◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
	ФК10		◆	◆		◆	◆		◆	◆	◆	◆			◆		◆	◆
	ФК11			◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆			◆		◆		◆
	ФК12		◆	◆			◆			◆	◆		◆		◆			◆
	ФК13			◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆			◆		◆		
	ФК14	◆							◆	◆	◆	◆		◆	◆		◆	
	ФК15		◆	◆			◆		◆	◆		◆	◆		◆	◆	◆	
	ФК16	◆		◆			◆	◆		◆	◆	◆			◆	◆	◆	◆

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Н ЗП1	Н ЗП2	ВС ЗП1	ВС ЗП2	НПП1	НПП2	НПП3	НПП4	НПП5	НПП6	НПП7	НПП8	НПП9	ВСПП1	ВСПП2	ВСПП3	ВСПП4
ПРН 1					◆				◆	◆	◆	◆	◆			◆	
ПРН 2						◆	◆	◆	◆		◆		◆		◆		
ПРН 3					◆				◆			◆	◆			◆	
ПРН 4			◆					◆	◆	◆			◆	◆			
ПРН 5			◆		◆	◆	◆		◆		◆		◆	◆	◆		
ПРН 6				◆				◆	◆				◆			◆	◆
ПРН 7		◆	◆		◆	◆			◆		◆	◆	◆		◆		
ПРН 8							◆						◆	◆		◆	
ПРН 9						◆		◆	◆	◆			◆	◆	◆		
ПРН 10		◆	◆	◆			◆		◆				◆	◆		◆	◆
ПРН 11			◆		◆		◆		◆	◆		◆	◆	◆			
ПРН 12	◆						◆		◆			◆	◆	◆			
ПРН 13	◆								◆	◆	◆	◆	◆				
ПРН 14	◆		◆		◆				◆	◆			◆			◆	
ПРН 15	◆							◆	◆				◆				
ПРН 16		◆		◆			◆	◆		◆			◆	◆			◆
ПРН 17	◆				◆								◆			◆	
ПРН 18	◆			◆									◆				◆
ПРН 19		◆				◆				◆	◆		◆		◆		

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка функціонує, розвивається і удосконалюється система менеджменту якості з надання освітніх послуг і наукових розробок, яка була розроблена в 2009 р., впроваджена в 2010 р., сертифікована в 2011 р. міжнародним органом сертифікації DQS GmbH (Німеччина), що входить до системи IQ Net, на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2008, пройшла ресертифікацію на відповідність ISO 9001:2008 в 2014 р., ресертифікацію на відповідність ISO 9001:2015 в 2017 р., ресертифікацію на відповідність ISO 9001:2015 в 2020 р.

Система менеджменту якості університету охоплює усі складові та аспекти діяльності університету і є інструментом комплексного підходу до управління в забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг, як основних показників його діяльності.

Система менеджменту базується на філософії TQM (Total Quality Management) з використанням концепції та критеріїв Моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю) і відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015 та положенням «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG) у редакції від травня 2015 р.

Система менеджменту якості (СМЯ) побудована на логічному ланцюгові реалізації Місії – Бачення – Політики – Стратегії – Цілей та планів університету в забезпечення ефективності діяльності університету з гарантією якості надання освітніх послуг та наукових розробок на балансі інтересів усіх зацікавлених сторін, вивчення та урахування їх потреб, очікувань та рівня задоволеності з моніторингом, аналізом, оцінкою і мінімізацією ризиків. Реалізація здійснюється через мережу 51 процесів/підпроцесів. Система постійно удосконалюється та розвивається.

Процеси вимірювання, аналізу, удосконалення СМЯ університету забезпечують актуальність, новизну підходів та відповідність діяльності університету сучасному рівню надання освітніх послуг та наукових розробок.

Планування і виконання процесів системи менеджменту якості здійснюється для забезпечення перетворення: «Вимог та очікувань зацікавлених сторін в задоволеність зацікавлених сторін».

Система менеджменту якості ХНТУСГ забезпечує оптимальну взаємодію структурних підрозділів університету в рамках діючих процесів та ефективного використання ресурсів.