МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка

# ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Інженерія переробних і харчових виробництв**
(назва освітньої програми)

**Перший освітній рівень вищої освіти**
(назва рівня вищої освіти)

Спеціальність **133 «Галузеве машинобудування»**
(шифр і назва)

Галузь знань **13 «Механічна інженерія»**
(шифр і назва)

Кваліфікація **Бакалавр з галузевого машинобудування**
(назва кваліфікації)

Затверджено вченою радою ХНТУСГ

Голова вченої ради _____ О.В.Нанка

(протокол № 8 від "14 "травня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "1"вересня 2020 р.

Ректор _____ О.В.Нанка

Харків 2020

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
# ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

Кафедрою обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв

протокол №7 від «15» січня 2020 р.

Завідувач кафедри
_____ Богомолов О.В.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою навчально-наукового інституту переробних і харчових виробництв

протокол № 5 від « 30 » січня 2020 р.

Голова науково- методичної комісії
_____ Чалий І.В

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою навчально-наукового інституту переробних і харчових виробництв

протокол № 7 від « 19 » лютого 2020 р.

Голова вченої ради
_____ Бредихін В.В.

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

протокол № 6 від « 30 » квітня 2020 р.

Голова науково-методичної ради
_____ Марченко М.В.

# ПЕРЕДМОВА

**Освітня програма** «Інженерія переробних і харчових виробництв» є основним документом Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка з організації навчального процесу, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки бакалавра галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» до введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти України.

Освітня програма рекомендована до затвердження вченою радою університету і затверджена ректором Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

Освітня програма переглянута і доопрацьова робочою групою навчально-наукового інституту переробних і харчових виробництв Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

РОЗРОБНИКИ:

Гурський П.В., к.т.н., доцент, професор кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв – гарант освітньої програми

«15» 01 2020 р. _____ (підпис)

Іващенко С.Г., к.т.н., доцент кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв

«15» 01 2020 р. _____ (підпис)

Сліпченко М.В., к.т.н., доцент кафедри фізики і теоретичної механіки

«15» 01 2020 р. _____ (підпис)

# 1. Профіль освітньої програми
# «Інженерія переробних і харчових виробництв»
# Спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітнього рівня бакалавр

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка<br>Навчально-науковий інститут переробних і харчових виробництв<br>Кафедра обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Кваліфікація – бакалавр з галузевого машинобудування |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Інженерія переробних і харчових виробництв |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний.<br>Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня бакалавра вищої освіти, становить 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 академічних роки і 10 місяців.<br>Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня бакалавра вищої освіти, становить 180 кредитів ЄКТС на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», термін навчання 1 академічний рік і 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію Серія УД № № 21010263. Наказ МОН України від 23.04.2019 № 535 |
| **Цикл/рівень** | НРК України - 6 рівень, QF for ENEA- перший цикл, EQF for LLL- 6 рівень. |
| **Передумови** | Попередній рівень освіти або(та) професійної підготовки:<br>– на перший курс здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра приймаються громадяни України та зарубіжних країн, які мають повну загальну середню освіту;<br>– на третій курс здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра приймаються громадяни України та зарубіжних країн, які мають освіту за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр або молодший спеціаліст;<br>Вступники повинні мати державний документ встановленого зразка:<br>–про повну загальну середню освіту – атестат;<br>–про освіту за першим (освітньо-професійним) рівнем – диплом молодшого бакалавра, диплом молодшого спеціаліста. |
| **Мова(и) викладання** | українська |
| **Термін дії освітньої програми** | Строк дії сертифіката про акредитацію до 1 липня 2024 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://new.khntusg.com.ua/osvita |
| **2. Мета освітньої програми** | |
| Мета програми: підготовка висококваліфікованих, успішних, комунікабельних бакалаврів із сучасними поглядами та креативним способом мислення, забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності. | |
| | |

| 3. Характеристика освітньої програми | |
|---|---|
| **Опис предметної області** | **Об'єкти вивчання та діяльності:**<br>Системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації, що включає:<br>- процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва та галузевих підприємств;<br>- засоби і методи випробовування та контролю якості продукції машинобудування та експлуатації на галузевих підприємствах;<br>- системи технічної документації, метрології та стандартизації.<br>**Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних:**<br>- обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об'єкти машинобудування;<br>- розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування;<br>- застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування.<br>**Теоретичний зміст предметної області:**<br>- сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.<br>**Методи, засоби та технології:**<br>методи системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає:<br>- методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;<br>- методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм цифрового 3D - моделювання технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу:<br>- сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM/CAE систем.<br>**Інструменти та обладнання:**<br>- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;<br>- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка бакалаврів-здобувачів вищої освіти з технічних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; експлуатації обладнання переробних і харчових виробництв; розв'язання актуальних задач і проблем в галузях машинобудування та експлуатації обладнання переробних і харчових підприємств |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Акцент на формування інноваційної здатності бакалаврів до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної, проектної, конструкторської, технологічної, експлуатаційної діяльності на машино-будівних, переробних і харчових підприємствах усіх форм власності. |
| **Особливості програми** | Підготовка ініціативних, креативних, відповідальних і комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації у виробничих умовах. Формування бакалаврів із сучасним перспективним мисленням, здатних до ефективного керування процесами переробних і харчових виробництв. |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|---|
| **Придатність до працевлаштування** | Здобувачі вищої освіти ступеня бакалавр освітньої програми «Інженерія переробних і харчових виробництв» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у галузі переробних і харчових виробництв для забезпечення проектування, науково-дослідних робіт, виготовлення, монтажу, наладки, експлуатації та ремонту обладнання галузі, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ.<br>Бакалавр працює на первинних посадах:<br>1) підприємств переробної і харчової галузі, що здійснюють експлуатацію технологічного обладнання:<br>- механіка виробничо-технічного, конструкторського відділів, відділу головного механіка;<br>- механіка цеху, ділянки;<br>- майстра, механіка-виконавця робіт,<br>2) підприємств, що виготовляють обладнання для галузі переробних і харчових виробництв, здійснюють його монтаж, наладку та ремонт:<br>- керівника цеху, ділянки;<br>- механіка-виконавця робіт. |
| **Академічні права випускників** | Можливе продовження освіти за другим (магістратура) рівнем вищої освіти: НРК України - 7 рівень, QF for ENEA - другий цикл, EQF for LLL - 7 рівень та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | За домінуючими методами та технологіями навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемно-орієнтовані, проектні, інтерактивні, саморозвивальні, студентоцентровані, інформаційно-комп'ютерні, тощо)із залученням студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.<br>За організаційними формами: колективного, індивідуального, денного, заочного, дистанційного, змішаного навчання.<br>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці викладач-студент тощо. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою («відмінно»–90-100 балів, «добре»–75-85 балів, «задовільно» – 60-65 балів, «незадовільно»– 40-59).<br>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (семестровий), підсумковий, самоконтроль.<br>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, усні та письмові екзамени, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсових проектів (робіт), тощо. |
| **6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність(ІК)** | Здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання галузевого машинобудування і експлуатації технологічного обладнання переробних і харчових підприємств, що передбачає застосовування певних теорій і методів механічної інженерії та має ознаки комплексності й невизначеності умов. |

| | |
|---|---|
| **Загальні компетентності(ЗК)** | ЗК1 Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br>ЗК2 Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК3 Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК4 Здатність працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети.<br>ЗК5 Здатність шукати та опрацьовувати інформацію з різних джерел.<br>ЗК6 Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК7 Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення.<br>ЗК8 Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | ФК 1. Здатність застосовувати знання фундаментальних і прикладних наук в теорії і практиці обслуговування та експлуатації обладнання переробних і харчових виробництв.<br>ФК 2. Здатність виявляти, оцінювати і реалізовувати раціональні технології в контексті обслуговування та експлуатації обладнання переробних і харчових виробництв.<br>ФК 3. Здатність застосовувати та вдосконалювати наявні кількісні математичні, наукові й технічні методи, а також комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування.<br>ФК 4. Здатність використання інформаційних технологій та програмного забезпечення для теорії і практики обслуговування та експлуатації обладнання переробних і харчових виробництв.<br>ФК 5. Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримування практичних результатів.<br>ФК 6. Здатність до просторового графічного представлення технічних систем.<br>ФК 7. Здатність використовувати інженерні навики для перетворення місцевих природних ресурсів в продукти або послуги<br>ФК 8. Здатність вирішувати перспективні завдання сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів.<br>ФК 9. Здатність визначати техніко-економічну ефективність машин, процесів, технологічного обладнання переробних і харчових виробництв й організації галузевого машинобудування та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів і методів комп'ютерного проектування.<br>ФК 10. Здатність розуміти і враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні й комерційні обмеження та ризики, реалізуючи технічні рішення.<br>ФК 11. Здатність демонструвати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках.<br>ФК 12. Здатність використовувати знання на засадах комерційної та економічної діяльності.<br>ФК 13. Здатність розробляти плани й проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси.<br>ФК 14. Здатність застосовувати норми галузевих стандартів з експлуатації і обслуговування обладнання.<br>ФК 15. Здатність використовувати знання в розв'язуванні завдань з підвищення надійності технологічного обладнання, якості продукції та її контролю.<br>ФК 16. Здатність використовувати знання для вибору конструкційних матеріалів, технологічного обладнання, технологічного процесу. |

| 7. Програмні результати навчання | |
|---|---|
| **Знання та розуміння (ЗН)** | ПРН1. Здатність демонструвати знання і розуміння засад фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування.<br>ПРН2. Здатність демонструвати знання з механіки і машинобудування експлуатації і обслуговування обладнання та окреслювати перспективи їхнього розвитку.<br>ПРН3. Здатність демонструвати знання і розуміння, мікропроцесорної техніки, систем автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, процесами експлуатації і обслуговування обладнання.<br>ПРН4. Здатність ставити та розв`язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів.<br>ПРН5. Здатність працювати з основними джерелами технічної інформації, зокрема, іноземною мовою. |
| **Застосування знань та розумінь – уміння (УН)** | ПРН6. Здатність експериментувати та аналізувати дані.<br>ПРН7. Здатність демонструвати знання і вміння під час виробничого процесу.<br>ПРН8. Застосовувати методи конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.<br>ПРН9. Здатність обирати і застосовувати необхідне обладнання, інструменти та методи.<br>ПРН10. Здатність поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань під час експлуатації та обслуговування технологічного обладнання.<br>ПРН11. Здатність демонструвати фахову майстерність і навички під час експлуатації та обслуговування технологічного обладнання.<br>ПРН12. Здатність розробляти деталі та вузли обладнання і машин на базі систем автоматизованого проектування.<br>ПРН13. Здатність реалізувати знання в керуванні технічними проектами, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їхній вплив на остаточний результат. |
| **Формування суджень - комунікація (КОМ)** | ПРН14. Здатність застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів обладнання і процесів у галузевому машинобудуванні.<br>ПРН15. Здатність демонструвати розуміння структури і служб підприємств галузевого машинобудування.<br>ПРН16. Здатність проектувати, готувати виробництво та експлуатувати обладнання, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.<br>ПРН17. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. |
| **Формування суджень -автономія і відповідальність (АіВ)** | ПРН18. Здатність успішно спілкуватися з інженерним співтовариством.<br>ПРН19. Здатність використовувати знання у розв'язуванні завдання з підвищення якості продукції.<br>ПРН20. Здатність розуміти проблеми охорони праці та правові питання і передбачати соціальні й екологічні наслідки реалізації технічних завдань.<br>ПРН21. Здатність відповідально відноситись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Розробники і науково-педагогічні працівники кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв: 1 доктор технічних наук, професор, 9 кандидатів наук, доцентів, 2ст. викладача, 2 асистента. Всі |

| | |
|---|---|
| | викладачі є штатними співробітниками Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка.<br>Гарант освітньої програми: О.В.Богомолов - професор кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв.<br>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями інших кафедр Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, а також висококваліфіковані спеціалісти переробної і харчової галузі.<br>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. стажування закордоном. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | - 5 навчальних корпусів;<br>- лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням;<br>- тематичні кабінети;<br>- спеціалізовані лабораторії;<br>- комп'ютерні класи;<br>- спортивний зал, спортивні майданчики;<br>- гуртожитки;<br>- їдальня. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | - наукова бібліотека, читальні зали в кожному корпусі;<br>- інформаційно-обчислювальний центр;<br>- точки доступу до мережі Інтернет (WiFi);<br>- внутрішня локальна мережа;<br>- віртуальне навчальне середовище Moodle;<br>- графіки навчального процесу;<br>- навчально-методичні комплекси дисциплін:<br>•робочі програми навчальних дисциплін;<br>•опорні конспекти лекцій, візуальний (мультимедійний) супровід;<br>•дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін;<br>•методичні вказівки щодо виконання лабораторних та практичних робіт, курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт);<br>•критерії оцінювання рівня підготовки;<br>•пакети комплексних контрольних робіт;<br>•екзаменаційні білети, тести, завдання модульного контролю;<br>•робочі програми практик;<br>•посібники, практикуми. |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На загальних підставах в межах законодавства України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Договір від 23 листопада 2016р.про творчу співпрацю з Державним університетом Люблінська Політехніка (Польща). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Згідно з чинним законодавством України про підготовку іноземних громадян. |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми (скорочений курс)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів/ годин | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | |
| 1.1. Навчальні дисципліни базової підготовки (нормативні) | | | |
| Н ЗП 1 | Іноземна мова | 8/240 | Залік |
| Н ЗП 2 | Вища математика | 3/90 | Екзамен |
| Н ЗП 3 | Фізика | 4/120 | Екзамен |
| Н ЗП 4 | Загальна хімія | 3/90 | Екзамен |
| Н ЗП 5 | Інформатика | 3/90 | Залік |
| Н ЗП 6 | Теорія механізмів і машин | 4/120 | Екзамен |
| Н ЗП 7 | Теоретична механіка | 5/150 | Екзамен |
| Н ЗП 8 | Інженерна психологія | 3/90 | Залік |
| Н ЗП 9 | Безпека в надзвичайних ситуаціях | 6/180 | Екзамен |
| | **Усього** | **39/1170** | |
| 1.2. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором здобувачів ВО) | | | |
| І група | | | |
| ВС ЗП 1 | Соціально-економічного спрямування | 3/90 | Залік |
| І група | | | |
| ВС ЗП 2 | Дисципліна 1 | 3/90 | Залік |
| ВС ЗП 3 | Дисципліна 2 | 3/90 | Залік |
| | **Усього** | **9/270** | |
| | **Всього за циклом 1** | **48/1440** | |
| **2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | |
| 2.1 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (нормативні) | | | |
| Н ППП 1 | Технічний аудит і сертифікація ОПХВ | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 2 | Технічні системи НРТСР | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 3 | Опір матеріалів | 3/90 | Залік |
| Н ППП 4 | Автоматизація виробничих процесів | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 5 | Деталі машин | 3/90 | Залік |
| Н ППП 6 | ВСТВ | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 7 | Гідравліка | 3/90 | Залік |
| Н ППП 8 | Електротехніка та електроніка | 3/90 | Залік |
| Н ППП 9 | Надійність машин та обладнання | 3/90 | Залік |
| Н ППП 10 | Мікропроцесори | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 11 | Засоби електрифікації у с.г. | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 12 | Експлуатація та обслуговування машин | 3/90 | Залік |
| Н ППП 13 | Комп'ютерні системи проектування ОПХВ | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 14 | Виробнича практика | 6/180 | Екзамен |
| Н ППП 15 | Захист кваліфікаційної роботи | 2/60 | |
| | Кваліфікаційна робота(дипломний проект) | 10/300 | |
| | **Усього** | **57/1710** | |
| 2.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором здобувачів ВО) | | | |
| **ІІІ група (Інженерія переробних і харчових виробництв)** | | | |
| ВС ППП 1 | ФМВСГС | 4/120 | Залік |
| ВС ППП 2 | Організація технологічних процесів ПХВ | 3/90 | Залік |
| ВС ППП 3 | Обладнання елеваторної промисловості | 3/90 | Залік |
| ВС ППП 4 | Процеси та апарати ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 5 | Загальна технологія ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 6 | Машино-апаратурні лінії ПХВ | 5/150 | Екзамен |

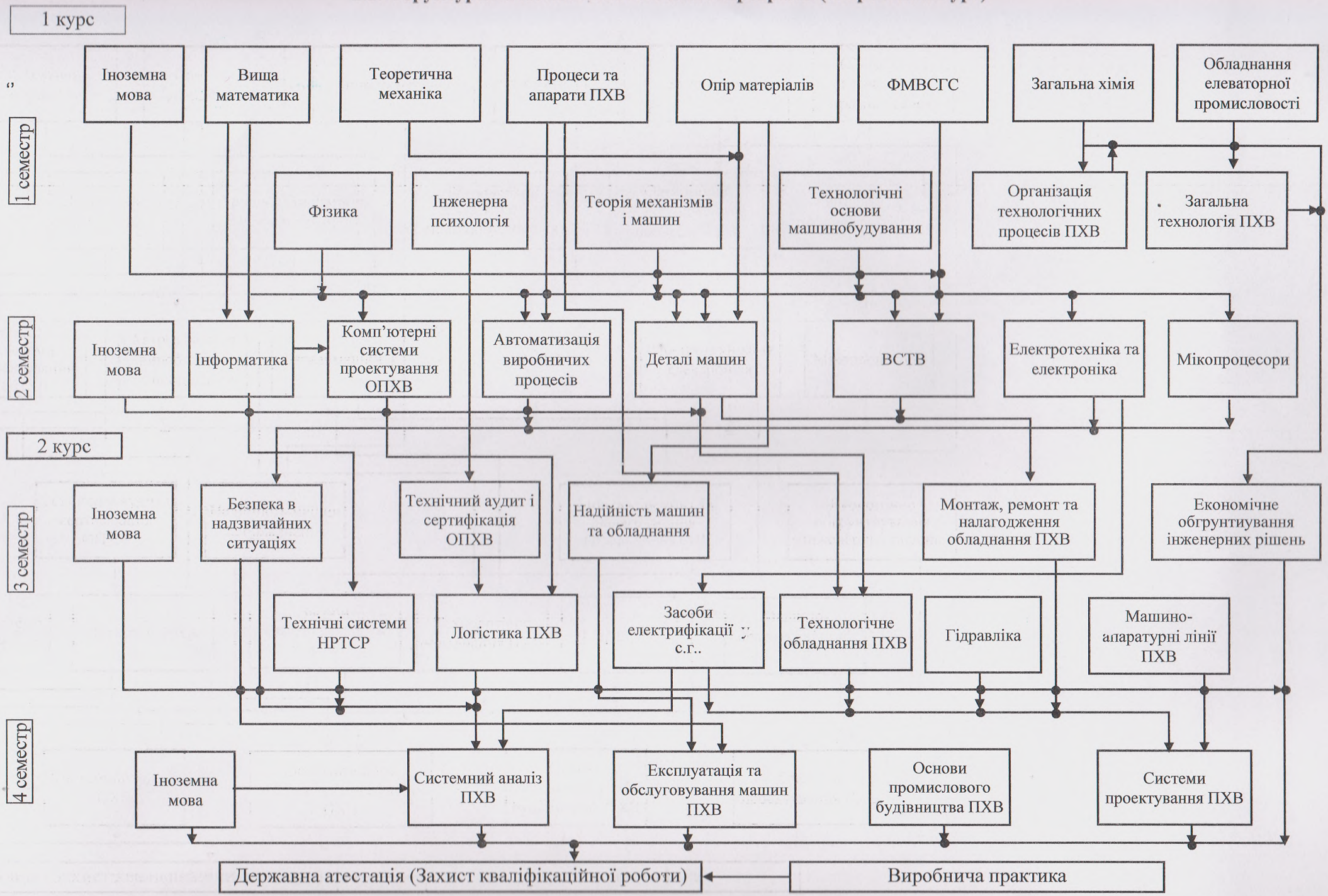
| | | | |
|---|---|---|---|
| ВС ППП 7 | Системи проектування ПХВ | 3/90 | Екзамен |
| ВС ППП 8 | Технологічне обладнання ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 9 | Монтаж, ремонт та налагодження обладнання ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 10 | Логістика ПХВ | 3/90 | Залік |
| | **Усього** | **45/1350** | |
| **ІІІ група (Інженерія переробних і харчових виробництв)** | | | |
| ВС ППП 1 | Стандартизація і сертифікація | 4/120 | Залік |
| ВС ППП 2 | Основи промислового будівництва ПХВ | 3/90 | Залік |
| ВС ППП 3 | Системний аналіз ПХВ | 3/90 | Залік |
| ВС ППП 4 | Процеси та апарати ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 5 | Харчові технології | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 6 | Організація та процеси ПХВ | 5/150 | Екзамен |
| ВС ППП 7 | Системи проектування ПХВ | 3/90 | Екзамен |
| ВС ППП 8 | Економічне обгрунтування інженерних рішень | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 9 | Монтаж, ремонт та налагодження обладнання ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 10 | Технологічні основи машинобудування | 3/90 | Залік |
| | **Усього** | **45/1350** | |
| **Усього за циклом 2** | | **102/3060** | |
| **Перезарахування з попередньо здобутої освіти** | | **30/900** | |
| **Усього за програмою** | | **180/5400** | |

**Перелік компонент освітньої програми (нормативний курс)**

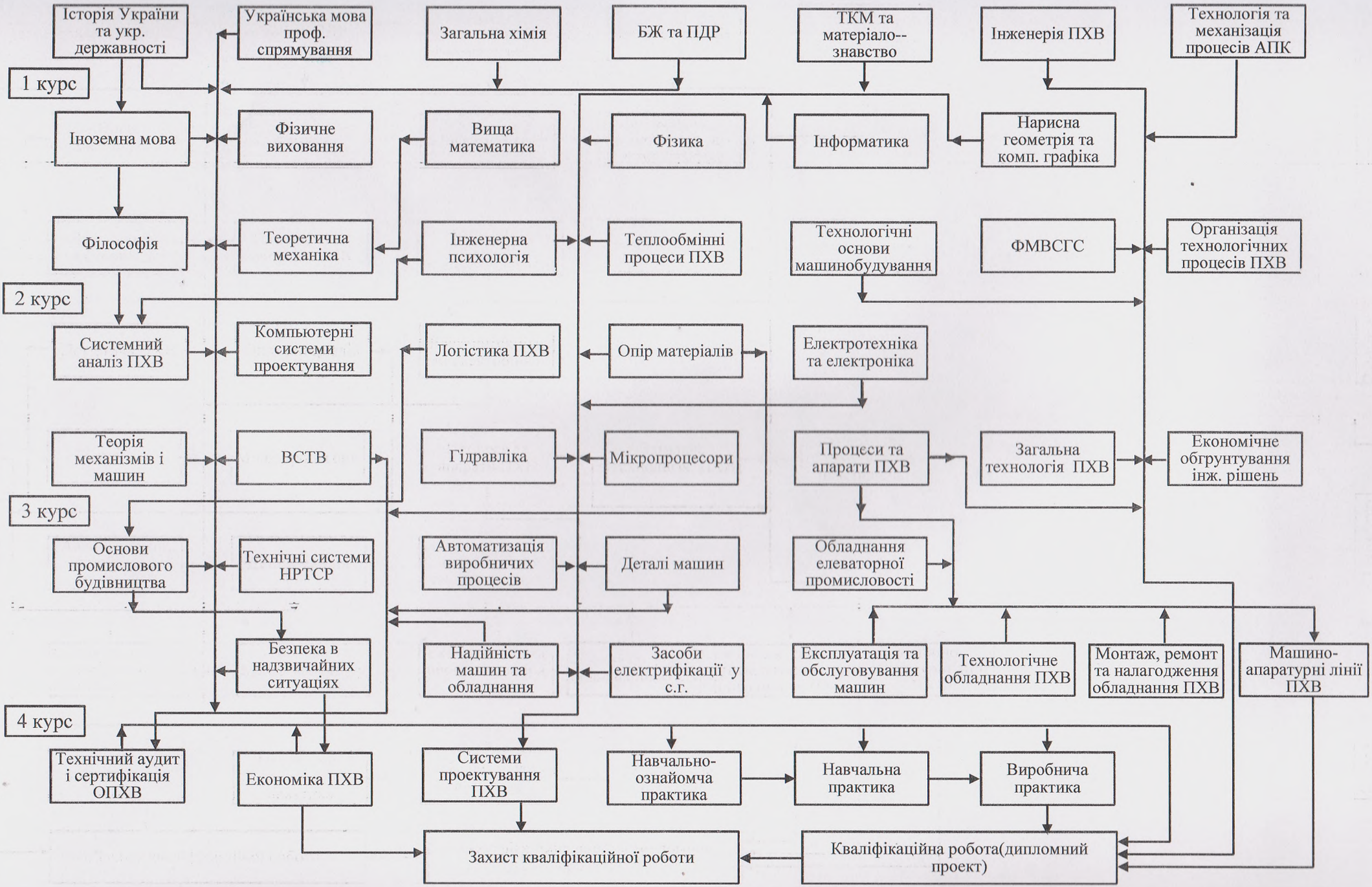
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | |
| 1.1. Навчальні дисципліни базової підготовки (нормативні) | | | |
| Н ЗП 1 | Історія України та укр. державності | 3/90 | Залік |
| Н ЗП 2 | Українська мова проф. спрямування | 3/90 | Екзамен |
| Н ЗП 3 | Іноземна мова | 15/450 | Екзамен |
| Н ЗП 4 | Філософія | 3/90 | Екзамен |
| Н ЗП 5 | Фізичне виховання* | 3/90 | Залік |
| Н ЗП 6 | Вища математика | 9/270 | Екзамен |
| Н ЗП 7 | Фізика | 6/180 | Екзамен |
| Н ЗП 8 | Загальна хімія | 3/90 | Екзамен |
| Н ЗП 9 | Інформатика | 5/150 | Екзамен |
| Н ЗП 10 | Нарисна геометрія та компютерна графіка | 5/150 | Екзамен |
| Н ЗП 11 | Теорія механізмів і машин | 5/150 | Екзамен |
| Н ЗП 12 | Теоретична механіка | 6/180 | Екзамен |
| Н ЗП 13 | Інженерна психологія | 3/90 | Залік |
| Н ЗП 14 | БЖ та ПДР | 3/90 | Залік |
| Н ЗП 15 | Безпека в надзвичайних ситуаціях | 6/180 | Екзамен |
| | **Усього** | **78/2340** | |
| 1.2. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором здобувачів ВО) | | | |
| І група | | | |
| ВС ЗП 1 | Соціально-гуманітарного спрямування | 3/90 | Залік |
| ВС ЗП 2 | Соціально-економічного спрямування | 3/90 | Залік |
| ВС ЗП 3 | ІТ спрямування | 3/90 | Залік |
| ІІ група | | | |
| ВС ЗП 4 | Дисципліна 1 | 3/90 | Залік |
| ВС ЗП 5 | Дисципліна 2 | 3/90 | Залік |
| ВС ЗП 6 | Дисципліна 3 | 3/90 | Залік |
| ВС ЗП 7 | Дисципліна 4 | 3/90 | Залік |
| **Усього** | | **21/630** | |
| **Усього за циклом 1** | | **99/2970** | |
| **2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | |
| 2.1 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (нормативні) | | | |
| Н ППП 1 | ТКМ та матеріалознавство/Учбові майстерні | 4/120 | Екзамен |
| Н ППП 2 | Технічний аудит і сертифікація ОПХВ | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 3 | Технічні системи НРТСР | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 4 | Опір матеріалів | 7/210 | Залік |
| Н ППП 5 | Автоматизація виробничих процесів | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 6 | Деталі машин | 3/90 | Залік |
| Н ППП 7 | ВСТВ | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 8 | Гідравліка | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 9 | Теплообмінні процеси ПХВ | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 10 | Електротехніка та електроніка | 3/90 | Залік |
| Н ППП 11 | Надійність машин та обладнання | 3/90 | Залік |
| Н ППП 12 | Мікропроцесори | 3/90 | Залік |
| Н ППП 13 | Засоби електрифікації у с.г. | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 14 | Експлуатація та обслуговування машин | 3/90 | Екзамен |
| Н ППП 15 | Технологія та механізація процесів АПК | 6/180 | Залік |
| Н ППП 16 | Інженерія ПХВ | 3/90 | Залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Н ППП 17 | Комп'ютерні системи проектування ОПХВ | 5/150 | |
| Н ППП 18 | Навчально-ознайомча практика | 4/120 | Залік |
| Н ППП 19 | Навчальна практика з керування с/г технікою | 2/60 | Залік |
| Н ППП 20 | Виробнича практика | 12/360 | Залік |
| Н ППП 21 | Захист кваліфікаційної роботи | 2/60 | |
| | Кваліфікаційна робота(дипломний проект) | 8/240 | |
| | **Усього** | **89/2670** | |
| 2.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором здобувачів ВО) | | | |
| **ІІІ група (Інженерія переробних і харчових виробництв)** | | | |
| ВС ППП 1 | ФМВСГС | 4/120 | Залік |
| ВС ППП 2 | Організація технологічних процесів ПХВ | 3/90 | Залік |
| ВС ППП 3 | Обладнання елеваторної промисловості | 3/90 | Залік |
| ВС ППП 4 | Процеси та апарати ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 5 | Загальна технологія ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 6 | Машино-апаратурні лінії ПХВ | 5/150 | Екзамен |
| ВС ППП 7 | Системи проектування ПХВ | 3/90 | Екзамен |
| ВС ППП 8 | Технологічне обладнання ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 9 | Монтаж, ремонт та налагодження обладнання ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 10 | Економічне обгрунтування інженерних рішень | 3/90 | Залік |
| ВС ППП 11 | Логістика ПХВ | 3/90 | Залік |
| | **Усього** | **52/1560** | |
| **ІІІ група (Інженерія переробних і харчових виробництв)** | | | |
| ВС ППП 1 | Стандартизація і сертифікація | 4/120 | Залік |
| ВС ППП 2 | Основи промислового будівництва ПХВ | 6/180 | Залік |
| ВС ППП 3 | Системний аналіз ПХВ | 3/90 | Залік |
| ВС ППП 4 | Процеси та апарати ПХВ | 7/210 | Екзамен |
| ВС ППП 5 | Харчові технології | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 6 | Організація та процеси ПХВ | 5/150 | Екзамен |
| ВС ППП 7 | Системи проектування ПХВ | 3/90 | Залік |
| ВС ППП 8 | Обладнання ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 9 | Монтаж, ремонт та налагодження обладнання ПХВ | 6/180 | Екзамен |
| ВС ППП 10 | Економіка ПХВ | 3/90 | Залік |
| ВС ППП 11 | Технологічні основи машинобудування | 3/90 | Залік |
| | **Усього** | **52/1560** | |
| | **Усього за циклом 2** | **141/4230** | |
| | **Усього за програмою** | **240/7200** | |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (скорочений курс)



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (нормативний курс)



## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Інженерія переробних і харчових виробництв», спеціальності 113 «Галузеве машинобудування», освітнього рівня бакалавр проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

# 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(скорочений курс)

| Компоненти освітньої програми | | Н ЗП 1 | Н ЗП 2 | Н ЗП 3 | Н ЗП 4 | Н ЗП 5 | Н ЗП 6 | Н ЗП 7 | Н ЗП 8 | Н ЗП 9 | ВС ЗП 1 | ВС ЗП 2 | ВС ЗП 3 | Н ПШП 1 | Н ПШП 2 | Н ПШП 3 | Н ПШП 4 | Н ПШП 5 | Н ПШП 6 | Н ПШП 7 | Н ПШП 8 | Н ПШП 9 | Н ПШП 10 | Н ПШП 11 | Н ПШП 12 | Н ПШП 13 | Н ПШП 14 | Н ПШП 15 | ВС ПШП 1 | ВС ПШП 2 | ВС ПШП 1 | ВС ПШП 2 | ВС ПШП 3 | ВС ПШП 4 | ВС ПШП 5 | ВС ПШП 6 | ВС ПШП 7 | ВС ПШП 8 | ВС ПШП 9 | ВС ПШП 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІК | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | |
| Загальні компетентності | ЗК1 | ◆ | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ |
| | ЗК2 | | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | | | | |
| | ЗК3 | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | ◆ | | ◆ | ◆ | | |
| | ЗК4 | | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | | |
| | ЗК5 | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ |
| | ЗК6 | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | | | | ◆ | | ◆ | |
| | ЗК7 | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | |
| | ЗК8 | ◆ | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | | | | | | | |
| Фахові компетентності | ФК1 | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | | | | | |
| | ФК2 | | | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | ◆ | |
| | ФК3 | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | |
| | ФК4 | | | | ◆ | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | |
| | ФК5 | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | |
| | ФК6 | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | |
| | ФК7 | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | | | |
| | ФК8 | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | ◆ | | | | | |
| | ФК9 | | ◆ | | ◆ | | | | | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | |
| | ФК10 | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | |
| | ФК11 | ◆ | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | ◆ | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | |
| | ФК12 | | ◆ | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | |
| | ФК13 | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | ◆ | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ |
| | ФК14 | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | | |
| | ФК15 | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | | | | | | |
| | ФК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | |

# МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(нормативний курс)

| Компоненти освітньої програми | | Н ЗП 1 | Н ЗП 2 | Н ЗП 3 | Н ЗП 4 | Н ЗП 5 | Н ЗП 6 | Н ЗП 7 | Н ЗП 8 | Н ЗП 9 | Н ЗП 10 | Н ЗП 11 | Н ЗП 12 | Н ЗП 13 | Н ЗП 14 | Н ЗП 15 | ВС ЗП 1 | ВС ЗП 2 | ВС ЗП 3 | ВС ЗП 4 | ВС ЗП 5 | ВС ЗП 6 | ВС ЗП 7 | Н ППП 1 | Н ППП 2 | Н ППП 3 | Н ППП 4 | Н ППП 5 | Н ППП 6 | Н ППП 7 | Н ППП 8 | Н ППП 9 | Н ППП 10 | Н ППП 11 | Н ППП 12 | Н ППП 13 | Н ППП 14 | Н ППП 15 | Н ППП 16 | Н ППП 17 | Н ППП 18 | Н ППП 19 | Н ППП 20 | Н ППП 21 | ВС ППП 1 | ВС ППП 2 | ВС ППП 3 | ВС ППП 4 | ВС ППП 5 | ВС ППП 6 | ВС ППП 7 | ВС ППП 8 | ВС ППП 9 | ВС ППП 10 | ВС ППП 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІК | | ◆ | | | ◆ | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | ◆ | | |
| Загальні компетентності | ЗК1 | | | ◆ | | | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ |
| | ЗК2 | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | | | |
| | ЗК3 | ◆ | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | ◆ | | | | ◆ | | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | |
| | ЗК4 | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | |
| | ЗК5 | | ◆ | | | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ |
| | ЗК6 | | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | | | ◆ | | |
| | ЗК7 | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | |
| | ЗК8 | | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | | ◆ | | | |
| Фахові компетентності | ФК1 | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | | |
| | ФК2 | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | |
| | ФК3 | | | | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | | |
| | ФК4 | | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | |
| | ФК5 | | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | |
| | ФК6 | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | |
| | ФК7 | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | ◆ | | | |
| | ФК8 | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | | ◆ | | | |
| | ФК9 | | | | | | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | |
| | ФК10 | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | | | | ◆ | |
| | ФК11 | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | ◆ | | |
| | ФК12 | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | |
| | ФК13 | | | | | ◆ | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | | ◆ | | ◆ | ◆ | | ◆ |
| | ФК14 | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | | ◆ | | |
| | ФК15 | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | | ◆ | | ◆ | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | | | |
| | ФК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | | |

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(скорочений курс)

| Результати навчання | Н ЗП 1 | Н ЗП 2 | Н ЗП 3 | Н ЗП 4 | Н ЗП 5 | Н ЗП 6 | Н ЗП 7 | Н ЗП 8 | Н ЗП 9 | ВС ЗП 1 | ВС ЗП 2 | ВС ЗП 3 | Н ППП 1 | Н ППП 2 | Н ППП 3 | Н ППП 4 | Н ППП 5 | Н ППП 6 | Н ППП 7 | Н ППП 8 | Н ППП 9 | Н ППП 10 | Н ППП 11 | Н ППП 12 | Н ППП 13 | Н ППП 14 | Н ППП 15 | ВС ППП 1 | ВС ППП 2 | ВС ППП 1 | ВС ППП 2 | ВС ППП 3 | ВС ППП 4 | ВС ППП 5 | ВС ППП 6 | ВС ППП 7 | ВС ППП 8 | ВС ППП 9 | ВС ППП 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН 1 | | ◆ | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | | | | ◆ | | | | |
| ПРН 2 | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | | | |
| ПРН 3 | | | ◆ | | ◆ | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | | | |
| ПРН 4 | | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | ◆ | ◆ | |
| ПРН 5 | ◆ | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | ◆ | | | | | ◆ |
| ПРН 6 | | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | |
| ПРН 8 | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 9 | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | | | | ◆ | | | ◆ | | | | | ◆ | | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ |
| ПРН 14 | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | | | | ◆ | | | | ◆ | | | | | | ◆ |
| ПРН 15 | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | |
| ПРН 16 | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | ◆ | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ |
| ПРН 18 | ◆ | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | |
| ПРН 19 | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | | | | ◆ | | | | | |
| ПРН 20 | | | | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | | | | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ |
| ПРН 21 | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | | |

# МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(нормативний курс)

| Результати навчання | Н ЗП 1 | Н ЗП 2 | Н ЗП 3 | Н ЗП 4 | Н ЗП 5 | Н ЗП 6 | Н ЗП 7 | Н ЗП 8 | Н ЗП 9 | Н ЗП 10 | Н ЗП 11 | Н ЗП 12 | Н ЗП 13 | Н ЗП 14 | Н ЗП 15 | ВС ЗП 1 | ВС ЗП 2 | ВС ЗП 3 | ВС ЗП 4 | ВС ЗП 5 | ВС ЗП 6 | ВС ЗП 7 | Н ППП 1 | Н ППП 2 | Н ППП 3 | Н ППП 4 | Н ППП 5 | Н ППП 6 | Н ППП 7 | Н ППП 8 | Н ППП 9 | Н ППП 10 | Н ППП 11 | Н ППП 12 | Н ППП 13 | Н ППП 14 | Н ППП 15 | Н ППП 16 | Н ППП 17 | Н ППП 18 | Н ППП 19 | Н ППП 20 | Н ППП 21 | ВС ППП 1 | ВС ППП 2 | ВС ППП 3 | ВС ППП 4 | ВС ППП 5 | ВС ППП 6 | ВС ППП 7 | ВС ППП 8 | ВС ППП 9 | ВС ППП 10 | ВС ППП 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН 1 | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | | | | | ◆ | | | | |
| ПРН 2 | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | |
| ПРН 3 | | | | | | | ◆ | | ◆ | | | | | | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | | |
| ПРН 4 | | | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | ◆ | |
| ПРН 5 | | | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | | | ◆ |
| ПРН 6 | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | | | | ◆ | | | | ◆ | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 9 | | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | | |
| ПРН 10 | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | ◆ | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | ◆ | | | | | ◆ | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | ◆ |
| ПРН 14 | | | | | | ◆ | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | | | | | ◆ |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | |
| ПРН 16 | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | | ◆ | | |
| ПРН 17 | ◆ | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | | ◆ |
| ПРН 18 | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | |
| ПРН 19 | | | | | | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | | ◆ | | | | | | | ◆ | | | | | | ◆ | | | ◆ | | | ◆ | | | | | | ◆ | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | | ◆ | | | | | ◆ | ◆ | | | | | ◆ | | ◆ | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 21 | ◆ | ◆ | | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | ◆ | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | | | ◆ | ◆ | ◆ | | | | | | | | | | | | | | | |

## 6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка функціонує, розвивається і удосконалюється система менеджменту якості з надання освітніх послуг і наукових розробок, яка була розроблена в 2009 р., впроваджена в 2010 р., сертифікована в 2011 р. міжнародним органом сертифікації DQS GmbH (Німеччина), що входить до системи IQ Net, на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2008, пройшла ресертифікацію на відповідність ISO 9001:2008 в 2014 р., ресертифікацію на відповідність ISO 9001:2015 в 2017 р., ресертифікацію на відповідність ISO 9001:2015 в 2020 р.

Система менеджменту якості університету охоплює усі складові та аспекти діяльності університету і є інструментом комплексного підходу до управління в забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг, як основних показників його діяльності.

Система менеджменту базується на філософії TQM (Total Quality Management) з використанням концепції та критеріїв Моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю) і відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015 та положенням «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG) у редакції від травня 2015 р.

Система менеджменту якості (СМЯ) побудована на логічному ланцюгові реалізації Місії – Бачення – Політики – Стратегії – Цілей та планів університету в забезпечення ефективності діяльності університету з гарантією якості надання освітніх послуг та наукових розробок на балансі інтересів усіх зацікавлених сторін, вивчення та урахування їх потреб, очікувань та рівня задоволеності з моніторингом, аналізом, оцінкою і мінімізацією ризиків. Реалізація здійснюється через мережу 51 процесів/підпроцесів. Система постійно удосконалюється та розвивається.

Процеси вимірювання, аналізу, удосконалення СМЯ університету забезпечують актуальність, новизну підходів та відповідність діяльності університету сучасному рівню надання освітніх послуг та наукових розробок.

Планування і виконання процесів системи менеджменту якості здійснюється для забезпечення перетворення: «Вимог та очікувань зацікавлених сторін в задоволеність зацікавлених сторін».

Система менеджменту якості ХНТУСГ забезпечує оптимальну взаємодію структурних підрозділів університету в рамках діючих процесів та ефективного використання ресурсів.