

СИЛАБУС
з курсу «КРАЇНОЗНАВСТВО»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
242 «Туризм»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – **Воронянський Олександр Володимирович**, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.
<http://new.khntusg.com.ua/staff/voronjanskij-oleksandr-volodimirovich-2>

Опис курсу

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з культурології, всесвітньої історії, географії, соціології, економічної теорії, правознавства.

Постреквізити: продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: Україна, Європа, світ, Історія міжнародних відносин та зовнішня політика України, Політологія.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Країнознавство – комплексна синтезуюча наука, яка займається вивченням регіонів та країн світу, їх природних, історичних, соціально-економіко-географічних, демографічних, геополітичних та геокультурних особливостей. Навчальна дисципліна «Країнознавство» викладається майбутнім фахівцям у сфері туризму, попит на підготовку яких в сучасних умовах стрімко зростає, а до організаторів культурно-дозвілєвих заходів в умовах функціонування підприємств туризму і гостинності пред'являються нові вимоги.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни «Країнознавство» є формування у студентів знань з теорії та методики країнознавчого аналізу для сфери туризму, розуміння геопросторових особливостей регіонів та країн світу, а саме: їх соціально-економіко-географічні, історичні, демографічні, геополітичні та геокультурні характеристики.

Предметом курсу є комплексне вивчення культурно-цивілізаційних, соціально-економіко-географічних і геополітичних особливостей регіонів і країн світу.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Країнознавство» є:

- засвоєння студентами теоретичних основ та методів комплексного країнознавства; ознайомлення з традиційними (класичними) підходами та новітніми концепціями країнознавства; вивчення стану, функціонування та змін, що відбуваються в системі господарства, населення, природного середовища окремих регіонів і країн світу, а також їх історичних, політичних, культурних особливостей;
- формування національної свідомості, активної громадянської позиції; виховання особистості на засадах толерантності, взаємоповаги до інших культур та народів, політичної культури; формування почуття прекрасного на кращих культурологічних здобутках світової цивілізації;
- розвиток творчого потенціалу особистості, вмінь та навичок, які сприяють пошуку та формуванню ґрунтовних знань про регіони та країни світу.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти

Знати:

- основні закономірності функціонування суспільства, цивілізаційних світ-систем та системи міжнародних відносин у історичній ретроспективі а також фактори, що впливають на динаміку формування цивілізаційних матриць;
- специфіку традицій світової культури, специфіку соціально-економічної, історико-етнографічної, політико-правової та територіальної структури макрорегіонів світу;
- основні тенденції розвитку окремих регіонів та провідних країн світу;
- трансформаційні та глобалізаційні процеси у світі в контексті їхнього впливу на процеси регіональної інтеграції національних держав;
- сучасні тенденції у процесі глобальної етнокультурної консолідації.

Вміти:

- збирати та аналізувати інформацію, працювати з фіксованою інформацією, з

- довідковою літературою, складати тексти доповідей, виступів, статей;
- аналізувати вплив природних та соціально-економічних чинників на історико-культурну та політично-територіальну організацію країн та структуру їх господарства;
 - аналізувати статистичні матеріали, що розкривають окремі аспекти та відображають рівень соціально-економічного розвитку держав;
 - складати порівняльні країнознавчі характеристики об'єктів різного політико-територіального, міжнародно-правового та економічного статусу;
 - аналізувати комплекс країнознавчих характеристик та творчо застосовувати результати аналізу в професійній діяльності.

Компетентність, що забезпечує:

- формування наукової основи стійкої світоглядної бази в оцінці цивілізаційних і культурно-національних характеристик регіонів і країн світу;
- уміння проводити країнознавчий аналіз регіонів та країн світу;
- здатність використовувати набуті знання, вміння та навички в обраній за фахом практичній роботі;
- розуміння сучасних тенденцій процесу глобальної етнокультурної консолідації та перспективи збереження культурного розмаїття світу.

Результати навчання:

- Розуміти основні закономірності функціонування цивілізаційних і культурно-національних характеристик регіонів і країн світу;.
- Демонструвати здатність працювати як особисто, так і в групі над засвоєнням навчального матеріалу та аналізом краєзнавчих характеристик, виходячи з поставленого завдання.
- Уміти визначати актуальні для сфери своєї діяльності тенденції розвитку політичних процесів в умовах недостатньої та суперечливої інформації.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. Теорія та методологія країнознавства

Тема 1. Країнознавство як навчальна дисципліна. Теоретико-методологічні засади країнознавчого дослідження.

Тема 2. Регіональний поділ світу. Глобальні цивілізаційно-просторові структури та проблеми субрегіональної інтеграції держав

Тема 3. Геополітика в контексті сучасних змін. Основні тенденції розвитку міжнародних відносин та їх вплив на трансформацію політичної карти світу

Тема 4. Проблеми інтеграції України в міжнародне співтовариство: країнознавчий аспект

Змістовий модуль 2. Країнознавча карта світу

Тема 5. Європа як цивілізаційний (політичний і економіко-географічний) регіон:

країнознавчий аналіз

Тема 6. Америка як цивілізаційний (політичний і економіко-географічний) регіон:

країнознавчий аналіз.

Тема 7. Азійський регіон: країнознавчий аналіз

Тема 8. Африка як цивілізаційний (політичний і економіко-географічний) регіон:

країнознавчий аналіз

Тема 9. Тихоокеанський регіон: країнознавчий аналіз.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання - оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 30 % семестрової оцінки; модуль 2 - 30% семестрової оцінки; залік - 40% семестрової оцінки.

Базова література.

1. Воронянський О. В. Країнознавство: курс лекцій / О. В. Воронянський. – Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2019. – 78с.

2. Країнознавство: підручник / В.П. Крижанівський, М.С.Дорошко, В.І.Головченко та ін.; [за ред.М.С.Дорошка]. – К.: Знання, 2012. – 439 с.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>