

СИЛАБУС
з курсу «Спеціалізований туризм»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
242 «Туризм»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 5 кредитів (ECTS): 60 годин лекції, 60 годин – практичні заняття, 150 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – **Воронянський Олександр Володимирович**, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.
<http://new.khntusg.com.ua/staff/voronjanskij-oleksandr-volodimirovich-2>

Опис курсу

Пререквізити(базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з Культурології, Краєзнавчо-туристична діяльність, Географії туризму Соціології, Всесвітня спадщина ЮНЕСКО.

Постреквізити: продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: Інновінг в туризмі, Рекреаційні комплекси України та світу, курортна справа, Міжнародний туризм та міжгетнічні комунікації, Організація та планування туристичної діяльності.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Спеціалізований туризм– комплексна синтезуюча наука, яка займається вивченням регіонів та країн світу, їх природних, історичних, соціально-економіко-географічних, демографічних, геополітичних та геокультурних особливостей та знайомить здобувачів освіти з видами туризму. Навчальна дисципліна «Спеціалізований туризм» викладається майбутнім фахівцям у сфері туризму, попит на підготовку яких в сучасних умовах стрімко зростає, а до організаторів культурно-дозвілєвих заходів в умовах функціонування підприємств туризму і гостинності пред'являються нові вимоги.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни «Спеціалізований туризм» є формування системи теоретичних знань щодо видів спеціалізованого туризму, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичних вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів.

Завдання дисципліни:

- дослідження стану та перспектив розвитку спеціалізованих видів туризму в Україні та світі;
- вивчення досвіду вітчизняної та зарубіжної практики планування та організації спеціалізованих видів туризму;
- сформувати навички дослідження та аналізу ринку спеціалізованих видів туризму;
- сформувати навички створення турів з урахуванням мотивації туристів, ресурсного та інфраструктурного забезпечення спеціалізованих видів туризму.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти

знати:

- підходи до визначення та класифікації спеціалізованих видів туризму;
- виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;
- розуміти сучасні тенденції та регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;
- технологічні, економічні, організаційні, управлінські та маркетингові особливості спеціалізованих видів туризму

вміти:

- застосовувати фахові знання на практиці;
- аналізувати туристичний потенціал територій;
- розрізняти туристську мотивацію;

- технологічно забезпечити процес створення турпродукту для різних видів спеціалізованого туризму;
- шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- розрізняти види туристських ресурсів для різних видів спеціалізованого туризму;
- здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;
- використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- визначати атрактивність туристських об'єктів;
- розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

Вивчення дисципліни «Спеціалізований туризм» сприяє формуванню наступних **компетентностей**:

- Уміння застосовувати фахові знання на практиці.
- Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
- Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання туристичного продукту.
- Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.
- Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

Результати навчання:

- визначати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ;
- розробляти, просувати та реалізовувати диверсифікований туристичний бізнес;
- демонструвати здатність працювати як особисто, так і в групі над виконанням поставленого завдання.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. Види спеціалізованого туризму для розвитку туристичної дестинації

- Тема 1. Спеціалізований туризм: сутність, класифікація, перспективи
- Тема 2. Безпека туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.
- Тема 3. Інтенсив-тури в корпоративному обслуговуванні ділових туристів.
- Тема 4. Культурно-розважальний туризм.
- Тема 5. Релігійний туризм та паломництво
- Тема 6. Подієвий туризм.
- Тема 7. Індустріальний туризм.
- Тема 8. Медичний туризм.
- Тема 9. Етнографічний туризм.

Змістовий модуль 2. Спортивний туризм та його види.

- Тема 10. Спортивний туризм як спосіб життя.
- Тема 11. Забезпечення безпеки при проведенні спортивного туру.
- Тема 12. Основи планування походів та експедицій.
- Тема 13. Пішохідний туризм.
- Тема 14. Велосипедний туризм.
- Тема 15. Лижний туризм.
- Тема 16. Водний туризм: байдарка, каяк.
- Тема 17. Водний туризм: парусні судна.
- Тема 18. Водний туризм: катамаран, рафт.
- Тема 19. Гірський туризм.
- Тема 20. Екстремальний туризм. Тури виживання.
- Тема 21. Дайвінг та спелеологія в туризмі.

Змістовий модуль 3. Види рекреаційного туризму.

- Тема 22. Екологічний туризм.

Тема 23. Сільський туризм.
Тема 24. Етногастрономічний туризм.
Тема 25. Готельний відпочинок.
Тема 26. Курортно-оздоровчий туризм.
Тема 27. Круїзний туризм.
Тема 28 Основи планування та організації рекреаційних турів.
Тема 29. Проблема впливу рекреаційного туризму на навколишнє середовище.
Тема 30. Проблема співробітництва з місцевими громадами при забезпеченні сталого розвитку спеціалізованого туризму.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання - оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 30 % семестрової оцінки; модуль 2 - 30% семестрової оцінки; іспит - 40% семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>