

СИЛАБУС

з дисципліни «Краєзнавчо-туристична діяльність»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
242«Туризм»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 4 кредити (ECTS): 30 годин лекції, 30 годин – семінарські заняття, 60 годин – самостійна робота, екзамен.

Викладач курсу – Бондар Наталя Олександрівна к.іст.н., доцент ЗВО кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (<http://new.khntusg.com.ua/staff/bondar-natalja-oleksandrivna>)

ОПИС КУРСУ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Історія української державності», «Історія туризму», «Країнознавство», «Географія туризму».

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО», «Музеєзнавство, екскурсознавство, охорона пам'яток», «Правове регулювання туристичної діяльності», «Етнографія», «Культурна спадщина України», «Заповідна справа», «Релігієзнавство, релігійний туризм та паломництво», «Спеціалізований туризм».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Курс «Краєзнавчо-туристична діяльність» посідає одне з ключових місць у структурі підготовки фахівців з туризму. Дисципліна охоплює основні питання про історію становлення та розвитку краєзнавства в Україні, фундаторів національного краєзнавства, потенціал природних та історико-культурних ресурсів України, фортеці, замки і монастирі як туристичні об'єкти, курортні ресурси України, використання печер для цілей туризму, музеї як об'єкти туристичної діяльності. Також, курс передбачає вивчення питань про пріоритети туристичної діяльності в регіонах України. Опанувавши дисципліну «Краєзнавчо-туристична діяльність», майбутні фахівці володітимуть знаннями про туристичний потенціал всіх регіонів України, напрямки та перспективи його використання в туристичній діяльності, охорону та захист природних та історико-культурних ресурсів України.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- історію розвитку краєзнавчого руху в Україні;
- основні краєзнавчі туристичні ресурси України;
- особливості природних туристичних ресурсів різних регіонів України;
- класифікацію оборонних споруд та використання замків, фортець, монастирів у туризмі;
- напрями використання печер в рекреаційних цілях;
- класифікацію та потенціал курортних ресурсів України;
- класифікацію музеїв України та їх використання в сфері туризму та рекреації;
- об'єкти релігійного, подієвого, ділового туризму в Україні та Харківському регіоні зокрема;
- характеристику історико-культурних, природних, курортних ресурсів

Харківщини;

– напрями використання місцевих природних та історико-культурних ресурсів у туристичному бізнесі.

вміти:

- виявляти та оцінювати місцевий туристичний потенціал;
- просувати на ринок місцевий турпродукт;
- пізнавати та зберігати самобутність рідного краю;
- використовувати краєзнавчі ресурси краю для організації та здійснення туристично-рекреаційної діяльності;
- розробляти краєзнавчо-туристичні маршрути;
- розробляти екскурсії з історико-культурної тематики.

Мета та основні задачі дисципліни.

Мета курсу «Краєзнавчо-туристична діяльність» полягає у вивченні туристичних ресурсів України, формуванні у студентів системи знань про складові туристично-рекреаційного потенціалу України, про пам'ятки природи, історії, культури, природні рекреаційні ресурси (курорти), ступінь їх освоєння і характер експлуатації, музеї, об'єкти релігійного, подієвого та ділового туризму, а також різноманітні аспекти розвитку туристичного руху в різних регіонах України, що в свою чергу сприятиме у студентів фаховому розумінню геопросторових особливостей формування і просування на національний ринок місцевого туристичного продукту, а також сутнісних рис туристичної спеціалізації теренів України на ринку рекреаційних послуг.

Предметом вивчення є туристично-рекреаційний потенціал України та особливості розвитку туристичного руху в різних регіонах України.

Основними **завданнями**, що мають бути вирішені в процесі викладання курсу, є:

- аналіз та систематизація основних краєзнавчо-туристичних ресурсів України;
- всебічне вивчення регіонів України для потреб туризму;
- ознайомлення з особливостями історичного та просторово-територіального устрою регіонів України;
- ознайомлення з відомостями про туристичні ресурси регіонів та їхню галузеву специфіку;
- ознайомлення з основними етапами створення краєзнавчо-туристичних маршрутів.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентностей використання базових знань з історичних, культурних, географічних, краєзнавчих, етнографічних складових розвитку територій України в туристичній діяльності, а також формування здатностей:

- діяти соціально відповідально та свідомо;
- критично мислити, аналізувати і синтезувати;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- працювати в міжнародному контексті;
- виявляти, ставити і вирішувати проблеми;
- міжособистісної взаємодії;
- працювати в команді та автономно;
- знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;
- аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління;
- розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;
- розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);
- розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту;
- діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть знати, розуміти, використовувати на практиці базові поняття з краєзнавчо-туристичної діяльності, систематизації туристичних ресурсів України, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території, розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт, пізнавати та зберігати самобутність рідного краю, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, природоохоронного законодавства, заповідної справи тощо.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. «Основи краєзнавчо-туристичної діяльності».

Лекції:

- Тема 1. Теоретико-методологічні основи курсу «Краєзнавчо-туристична діяльність».
- Тема 2. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні.
- Тема 3. Туристичні ресурси у краєзнавстві.
- Тема 4. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.
- Тема 5. Водні рекреаційні ресурси України.
- Тема 6. Фортеці, замки, монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.
- Тема 7. Спелеотуристичні ресурси України.
- Тема 8. Курортні ресурси України.
- Тема 9. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.

Семінарські заняття:

- Тема 1. Теоретико-методологічні основи курсу «Краєзнавчо-туристична діяльність».
- Тема 2. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні.
- Тема 3. Туристичні ресурси у краєзнавстві: поняття, класифікація, значення.
- Тема 4. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України. Природно-заповідний фонд України.
- Тема 5. Водні рекреаційні ресурси України.
- Тема 6. Фортеці, замки, монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.
- Тема 7. Спелеотуристичні ресурси України.
- Тема 8. Курортні ресурси України.
- Тема 9. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.

Змістовий модуль 2. «Туристичне краєзнавство Харківщини»

Лекції:

- Тема 10. Розвиток подієвого туризму в Україні. Об'єкти подієвого туризму на Харківщині.
- Тема 11. Об'єкти релігійного туризму та паломництва в Україні та на Харківщині.
- Тема 12. Географія ділового туризму в Україні. Промисловий потенціал Харківської

області як потужний туристичний ресурс.

Тема 13. Міський, сільський та екологічний туризм як перспективні напрямки малого туристичного бізнесу в Україні та на харківщині зокрема.

Тема 14. Музеї Харківщини.

Тема 15. Етногастрономічний туризм в Україні та на Харківщині.

Семінарські заняття:

Тема 10. Розвиток подієвого туризму в Україні. Об'єкти подієвого туризму на Харківщині.

Тема 11. Об'єкти релігійного туризму та паломництва в Україні та на Харківщині.

Тема 12. Географія ділового туризму в Україні. Промисловий потенціал Харківської області як потужний туристичний ресурс.

Тема 13. Міський, сільський та екологічний туризм як перспективні напрямки малого туристичного бізнесу в Україні та на харківщині зокрема.

Тема 14. Музеї Харківщини.

Тема 15. Етногастрономічний туризм в Україні та на Харківщині.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **екзамен** – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Верховна Рада України // www.rada.gov.ua.

Офіційний сайт Міністерства культури і туризму України // www.mincult.kmu.gov.ua.

Державна служба туризму і курортів Міністерства культури і туризму України // www.tourism.gov.ua.

Нормативні акти України // www.nau.kiev.ua.

Все о туризме. Туристская библиотека // www.tourlib.net.

Інформаційний розділ Всесвітньої Туристської Організації // www.world-tourism.org.

Каталог туристских сайтов // www.tourlib.columb.net.

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>