

СИЛАБУС

з навчальної практики «Вступ до фаху» на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 6 кредити (ECTS): загальний обсяг - 180 годин.

Викладач курсу – **Власенко Тетяна Анатоліївна**, к.е.н., доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту (<http://new.khntusg.com.ua/staff/vlasenko-tetjana-anatoliivna>)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Вступ до фаху та академічна доброчесність», «Економічна теорія», «Менеджмент».

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні циклу професійної та практичної підготовки.

Коротка анотація (загальна характеристика, особливості, переваги).

Здобувач вищої освіти в процесі проходження навчальної практики ознайомлюються з базовим глосарієм туристичних дисциплін, основними функціями і умовами розвитку туризму, його місцем в суспільстві та господарській системі, принципами його класифікації.

Проходження навчальної практики дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- основні поняття і терміни сфери туризму;
- основні види туризму;
- специфіку туризму як особливого виду діяльності;
- складові туристської індустрії та їх взаємозв'язки

вміти:

- оцінювати сучасну роль туризму в економіці, соціально-культурній, політичній сфері діяльності держав;
- виявляти фактори, що впливають на розвиток туризму;
- класифікувати туризм за основними видами;
- користуватися нормативно-правовою базою туристичної діяльності.

Мета та основні задачі навчальної практики.

Метою навчальної практики «Вступ до фаху» є формування знань про усі наявні види туристичних та туристично-рекреаційних ресурсів, їх геопросторові поєднання в міжнародному туризмі, як основу формування територіальних рекреаційних комплексів різного геопросторового рівня, основи їх раціонального використання.

Предметом навчальної практики «Вступу до фаху» є механізм діяльності туристської індустрії.

Завданнями навчальної практики є:

- ознайомити студентів з основними положеннями про організацію вищої освіти із України та її особливостями у ВНЗ, надати стисло інформацію про Болонський процес;
- ознайомити студентів із загальними питаннями Державного стандарту вищої освіти в Україні та організаційно-методичним підґрунтям навчання у ВНЗ;
- ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ВНЗ, на відповідному факультеті, на випусковій кафедрі;
- охарактеризувати новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання під час проведення лекційних, семінарських занять, практикумів, поточного та підсумкового контролю знань, державної діагностики якості підготовки студентів;
- ознайомити студентів зі змістом навчального плану підготовки фахівців, структурою, послідовністю і взаємозв'язком між дисциплінами;
- визначити види, місце, зміст і терміни навчальної, комплексної бакалаврської, комплексної з фаху та переддипломної практик, стажування у забезпеченні ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця;
- ознайомити студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств;

- довести до відома студентів перелік посад, що може обіймати випускник даного професійного спрямування на підприємствах;
- знайомство з навчальним планом підготовки фахівця з туризму;
- знайомство із загальними вимогами до рівня підготовки фахівця з туризму на основі компетентного підходу, його знань, навичок та умінь;
- визначення сфер майбутньої професійної діяльності;
- визначення перспектив розвитку туризму в Україні та закордоном;
- ознайомлення з методичними рекомендаціями та положеннями діяльності туристичного підприємства/фірми;
- встановлення зв'язків між теоретичними знаннями, отриманими під час вивчення дисциплін і практикою;
- вироблення власного творчого підходу на основі висновків і пропозицій щодо покращення діяльності туристичного підприємства/фірми;
- виховання професійних якостей особистості.

Компетентність, що забезпечує. Проходження навчальної практики «Вступ до фаху» забезпечує формування у фахівців наступних компетентностей:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК2);
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК3);
- прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК5);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК6);
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК12);
- здатність планувати та управляти часом (ЗК13);
- знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (СК15);
- розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (СК19);
- здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (СК24);
- здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (СК29).

Результати практики. За результатами навчальної практики «Вступ до фаху» здобувачі вищої освіти можуть знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР3); розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (ПР7); ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (ПР8); застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12); управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері (ПР17); виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання (ПР20).

Структура навчальної практики

Практика проводиться в декілька етапів.

На першому етапі здійснюється спрощене узагальнення теоретико-методологічних основ туризму як соціально-економічного явища і виду діяльності, розуміння сучасних методів та форм організації туристичної діяльності, туристського ринку та його сегментації тощо.

На другому етапі відбувається вивчення структури закладу (ів), де проводиться практика, його мети і основних завдань, організаційних засад діяльності, нормативно-правової документації, на якій ґрунтується його діяльність.

На третьому етапі студент-практикант повинен зосередитися на вивченні основних функцій, професійних вимог до фахівця з туризму – працівника підприємства, де проводиться практика, знань,

умінь, професійних функцій, особистісних характеристик, а також вимог до культурного та етичного рівня працівника. Для цього окрім ознайомлення з професійною діяльністю фахівця з туризму на практиці, студенти ознайомлюються з типовими посадовими інструкціями для посад туристичного фахового спрямування.

На четвертому етапі відбувається самостійна робота студентів під час реалізації того чи іншого конкретного завдання.

Для студентів. Що навчаються на спеціальності 242 «Туризм» планується виконання таких індивідуальних завдань з практики:

1. Написання реферату за напрямом «Історія розвитку туризму».
2. Аналіз бібліотечних ресурсів, Інтернет-джерел та формування особистого фонду навчальної літератури за фахом.
3. Складання глосарію основного понятійного апарату «Туризм» (30 термінів).
4. Складання характеристики – презентації підприємства, на яке була здійснена ознайомча екскурсія.
5. Характеристика туризму як соціально-економічного явища і виду діяльності.

На п'ятому, заключному, етапі студенти підводять підсумки проходження практики з обов'язковим написанням письмового звіту практики.

Екскурсії під час практики проводяться з метою надбання студентами найбільш повної уяви про базу практики, її структуру, взаємодію її окремих підрозділів, діючу систему управління. Екскурсії здійснюються на основні виробничі дільниці, складські та транспортні господарства, галузеві виставки за тематикою дослідження, на провідні підприємства галузі. Кількість годин, що відводиться на заняття та екскурсії для студента, не повинна перевищувати шести годин на тиждень.

Проходження навчальної практики повинно відповідати календарному плану навчальної практики «Вступ до фаху» (Таблиця 1)

Таблиця 1

Календарний план навчальної практики «Вступ до фаху»

№	Назва виду діяльності	Термін виконання
1	Збори. Інструктаж з техніки безпеки	*
2	Екскурсія 1	*
3	Екскурсія 2	*
4	Виконання індивідуальних завдань	*

* Терміни виконання завдань визначає керівник практики від ЗВО

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>