

СИЛАБУС

з дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
242 «Туризм»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 30 годин лекції, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу – **Калініченко Сергій Миколайович** к.е.н., доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту
(<http://new.khntusg.com.ua/staff/kalinichenko-sergij-mikolajovich-2>)

ОПИС КУРСУ

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Країнознавство», «Історія української державності», «Психологія», «Географія туризму», «Політологія», «Соціальна філософія».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Курс «Вступ до фаху та академічна доброчесність» складений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра в якому розглядається визначено широке коло питань, що дає змогу здобувачам освіти отримати глибокі теоретичні знання для прискорення адаптації здобувачів освіти до умов та вимог вузівського життя, а також ознайомлення їх із сутністю, змістом та практичною спрямованістю обраної спеціальності; досліджує базові відомості про даний фах, про особливості туризму як суспільного явища, об'єкта наукового дослідження, ефективної галузі економіки, про структуру туризму, особливості функціонування його складових і діяльності туристичного підприємства, специфіку ринку туристичних послуг, маркетингу та менеджменту туризму, туристичну політику з державного регулювання даного виду бізнес-діяльності, розвиток міжнародного туризму на етапі глобалізації.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- загальні поняття з туризму, менеджменту готельного, курортного та ресторанного сервісу;

- історичні етапи становлення галузі туризму;
- нормативно-правові засади туристської діяльності;
- основи менеджменту і маркетингу в індустрії туризму;
- роль туризму в соціально-економічному розвитку країни.

вміти:

- на основі аналізу різних показників визначати основні тенденції розвитку туризму;

- оцінювати сучасну роль туризму в економіці, соціально-культурній і політичній діяльності держави;

- виявляти фактори, що впливають на розвиток туризму;

- класифікувати туризм за основними видами;

- користуватися нормативно-правовою базою туристичної діяльності

Мета та основні задачі дисципліни.

Метою викладення дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є формування **компетентності** щодо об'єктивних здатностей до ефективної комунікаційної

взаємодії; до засвоєння нових знань, самовдосконалення; до системного мислення, творчого пошуку, комплексного аналізу проблеми, ухвалення рішень; до самоменеджменту, до планування власної кар'єри; працювати в команді; до лідерства; за різними ознаками (фізичними, хімічними, зовнішніми та ін.) розпізнавати явну та потенційну небезпеку та по можливості попереджувати вплив негативних наслідків різного характеру на свою життєдіяльність та навколишніх людей.

Предметом вивчення «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є адаптація студента до навчання в університеті, ознайомлення з обраною спеціальністю.

Основними **завданнями**, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу, є надання здобувачам вищої освіти:

– розвиток навичок пізнавальної діяльності в сфері туристичного обслуговування і соціально-культурного сервісу;

– ознайомлення із змістом і формами практичної діяльності у галузі соціально-культурного сервісу;

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів роботи туристичної галузі, а також формування здатностей:

- реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- визначати та описувати характеристики організації.

- вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

- діяти соціально відповідально і свідомо.

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть працювати з різними джерелами інформації та робити узагальнення; організовувати та вести аналітичну роботу; використовувати ефективні засоби самоорганізації навчання; демонструвати навички взаємодії та командної роботи; структурувати професійні та особистісні працівників туристичної сфери, визначати сфери їх виявлення; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. «Загальні питання туризму та туризмознавства»

Тема 1. Поняття про спеціальність Туризм та туризмознавство

Тема 2. Історико-географічні аспекти розвитку туризму

Тема 3. Структура вищого навчального закладу та організація навчального процесу (на прикладі ХНТУСГ)

Тема 4 Роль випускової кафедри в підготовці фахівців (на прикладі ХНТУСГ)

Змістовий модуль 2. «Економіка, технологія та організація туристичної діяльності»

Тема 5. Основи туристичної діяльності

Тема 6. Основи організації туристичного процесу

Тема 7. Основи маркетингу та менеджменту в туристичній індустрії

Тема 8. Економічні основи туристичної діяльності

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: *модуль 1* – 30 % семестрової оцінки; *модуль 2* – 30 % семестрової оцінки; *залік* – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>