

СИЛАБУС

з дисципліни «Філософія людського спілкування» на отримання ступеню вищої освіти «магістр»

Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Обсяг курсу - 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин - практичні заняття, 60 годин - самостійна робота, залік.

Викладачки курсу:

Моїсєєва Наталія Іванівна докт. екон. наук, доцент, завідувач кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ([БйрУ/пе^ .кьпіта.сот.иа/аіаіГ/тоіаіеіеуа-паіаіііа-іуапіуа](http://byr.upe.kbpi.ua/aia1g/toiaieieya-paia1iia-iyap1yua)).

Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ([Бйр://пе^ .кьпіта.сот.иа/5іаГШапсьепко-ігіпа-олек5ііуа](http://byr://pe^.kbpita.sot.ua/5iaГШапсьепко-ігіпа-олек5ііуа)).

ОПИС КУРСУ

Пререквізити - базові знання з курсів: «Філософія», «Психологія».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги). Структуру та зміст курсу покликаний дати глибокі теоретичні та практичні знання з урахуванням нових досягнень філософії спілкування та методичної науки, перспективного досвіду роботи, як у закладах вищої освіти, так і в процесі професійної діяльності, а також підготувати майбутніх фахівців до організації та проведення різноманітних занять на високому науково-методичному рівні.

Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має забезпечити засвоєння специфіки філософського осягнення спілкування, ознайомити із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм філософського мислення, створити умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів та сформуванню системи дидактико-методичних понять.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

Знати:

- концептуальні положення філософії спілкування;
- методологічні основи, суть та особливості процесу спілкування;
- умови планування і організації ефективного спілкування;
- методичні вимоги до форм організації комунікативних процесів на основі філософських категорій;

Вміти:

- творчо застосовувати знання про спілкування і способи ефективної комунікаційної діяльності, засвоєні під час викладання навчальної дисципліни;
- планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види спілкування;
- орієнтуватися у сучасному освітньому просторі;
- формувати особистісно-орієнтоване і динамічне середовище життєдіяльності студента;
- підвищувати свій загальноосвітній і фаховий рівень, організовувати самоосвіту, творчо користуватись різними джерелами інформації.

Мета та основні задачі дисципліни.

Мета викладення дисципліни «Філософія людського спілкування» є формування теоретичних уявлень про спілкування як об'єкта філософських досліджень та практичних навичок, які дозволяють організовувати та керувати пізнавальною діяльністю, слухачам магістратури цілісну і логічно-послідовну систему знань про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкрити концепцію, основи теорії, методики і методології викладання навчальних дисциплін в системі університетської освіти.

Предметом вивчення «Філософія людського спілкування» є вивчення закономірностей психологічних стосунків та поведінки людей в процесі людського спілкування.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу: вивчення загальних положень, принципів та методів філософії спілкування та педагогіки вищої школи, ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями; з'ясування їх місця в системі наук; висвітлення особливостей методів філософії спілкування; ознайомлення зі структурою і змістом філософії спілкування; оволодіти освітньо- світоглядною парадигмою гуманітаризації, гуманізації і демократизації вищої освіти, забезпечує різнобічний розвиток особистості викладача і студента.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності щодо здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності у сфері транспортних систем та технологій у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також формування здатності: генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами; вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення; використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності; організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом.

Структура курсу

Змістовний модуль 1 Теоретичні аспекти філософії спілкування

Лекції:

Тема 1. Спілкування як об'єкт філософського аналізу.

Тема 2. Онтологічний та гносеологічні аспекти спілкування.

Тема 3. Аксиологічні аспекти спілкування та телеологічні аспекти спілкування.

Змістовний модуль 2 Прикладні проблеми філософії спілкування

Лекції:

Тема 4. Філософське осмислення спілкування в умовах розвитку сучасної цивілізації.

Тема 5. Філософські проблеми духовності і моралі у світлі людського спілкування в системі формування технічної еліти аграрного сектору
Тема 6. Філософія і логіка ділового спілкування.

Тема 7. Філософія спілкування та філософія сучасної вищої освіти.

Політика курсу - жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій - реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання - оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** - 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** - 30 % семестрової оцінки; **залік** - 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. ЦКБ: [Біпр://^^,пбиу.доу.иа/](http://www.pbnu.edu.ua/)

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. ЦКБ: [Біпр://коголенко.кбагкоу, сот/](http://kolepko.kbarkou.com/)

Бібліотека ХНТУСГ. ЦКБ: [БІРАУ/лібгагу.кбпіиац.сот.иа/](http://libgry.kbpiia.com.ua/)

Електронна бібліотека. ЦКБ: [Біпр://ліб.теіа.иа/](http://lib.teia.ua/)

Студентська електронна бібліотека ЦКБ: [Біпр://^^.ліб.иа-ги.пей/](http://www.lib.ua-gi.net/)