

**ВИБІРКОВІ БЛОКИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ,
ЩО ФОРМУЮТЬ ЇХ ПРОФЕСІЙНЕ СПРЯМУВАННЯ В МЕЖАХ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

<i>Спрямування «Банківська справа та страхування»</i>			
№	Назва дисципліни	Кафедра	Мова викладання
1	Інформаційні системи і технології в банківській сфері	Обліку та аудиту	українська
2	Менеджмент	Організації виробництва, бізнесу та менеджменту	українська
3	Економіка підприємства	Економіки та маркетингу	українська
4	Бюджетна система	Обліку та аудиту	українська
5	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Обліку та аудиту	українська
6	Регіональна економіка	Економіки та маркетингу	українська
7	Статистика	Обліку та аудиту	українська
8	Податкова система	Обліку та аудиту	українська
9	Соціальне страхування	Обліку та аудиту	українська

<i>Спрямування «Управління та адміністрування в сфері фінансів»</i>			
№	Назва дисципліни	Кафедра	Мова викладання
1	Інформаційні системи в фінансах	Обліку та аудиту	українська
2	Менеджмент	Організації виробництва, бізнесу та менеджменту	українська
3	Економіка підприємства	Економіки та маркетингу	українська
4	Адміністративне право	Безпека життєдіяльності та право	українська
5	Антикризове управління	Організації виробництва, бізнесу та менеджменту	українська
6	Управління інноваціями	Організації виробництва, бізнесу та менеджменту	українська
7	Статистика	Обліку та аудиту	українська
8	Податкова система	Обліку та аудиту	українська
9	Адміністративний менеджмент	Організації виробництва, бізнесу та менеджменту	українська

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з банківської справи, обліку у банках, інформатики.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Набуті знання і вміння з інформаційних систем і технологій у банківській сфері є необхідною умовою успішної професійної діяльності банківських працівників і можуть бути застосовані при виконанні функцій директора відділення комерційного банку, директора філії комерційного банку, начальника відділу, головного бухгалтера, головного касира, головного економіста, завідуючого касою, начальника планово-економічного відділу, наукового співробітника, економіста, операціоніста та інших.

Дисципліна має методичну та практичну спрямованість на вирішення широкого спектра питань з автоматизованої підтримки банківської діяльності, застосування сучасних інформаційно-технологічних засобів для вирішення реальних банківських задач. Предметом вивчення дисципліни є автоматизовані банківські системи та інформаційні технології підтримки банківської діяльності.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- використовувати програмні, апаратні, телекомунікаційні засоби банківських інформаційних систем;
- використовувати ресурси баз і сховищ даних для автоматизованого розв'язання банківських задач;
- аналізувати та визначати необхідні вимоги та правила експлуатації автоматизованих банківських систем.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є формування теоретичних знань і компетенцій стосовно принципів і методики використання автоматизованих банківських систем, а також застосування прогресивних комп'ютерних технологій, технічних і програмних засобів для забезпечення ІТ-підтримки банківської діяльності.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології в банківській сфері» є:

- сформувати у студента основи сучасної інформаційної культури; забезпечити стійкі навички роботи на персональному комп'ютері в умовах локальних і глобальних комп'ютерних мереж та систем телекомунікацій, нових інформаційних технологій; набути навичок практичного використання автоматизованих банківських систем і типових програмних продуктів, які використовуються в банківській сфері.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатність використання інформаційних технологій в банківській сфері.

Трудомісткість:

4 кредити, 120 годин, екзамен

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ФІНАНСАХ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з фінансів, фінансів підприємств, інформатики.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Сферою реалізації знань навчальної дисципліни «Інформаційні системи в фінансах» є галузі народного господарства, в яких здійснюється управління фінансами, а саме:

- державне управління, а саме органи державного управління та самоврядування;
- промислове виробництво, а саме управління фінансами підприємств;
- фінансовий ринок, а саме управління фінансами фінансових установ та організацій, таких як інвестиційні компанії, страхові компанії, кредитні спілки та інше;
- банківська сфера, а саме управління фінансами банків різних напрямків та сфер діяльності.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- описувати постановки задач фінансової діяльності і розробляти алгоритми їх розв'язання на ЕОМ;
- використовувати базові програмні засоби та готові пакети прикладних програм для виконання обробки даних в фінансовому менеджменті в умовах функціонування як окремих Автоматизованих робочих місць (АРМ), так і їх мережі;
- здатність давати професійну оцінку якості пакетам прикладних програм, призначених для автоматизації обробки даних в фінансовому менеджменті.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є вивчення теоретичних основ організації та функціонування інформаційних систем фінансового аналізу та менеджменту в різних галузях економіки та фінансових організаціях в умовах застосування сучасних інформаційних технологій та методик розробки інформаційних систем; вивчення процесу організації та методології автоматизованого розв'язання комплексів фінансових задач з урахуванням сучасної практики фінансової діяльності, обліку та звітності в Україні, а також міжнародних стандартів та нормативів у цій області знань.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Інформаційні системи в фінансах» є:

- одержати необхідні знання з теорії та практики використання інформаційних технологій в області управління фінансами та фінансового аналізу.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатність використання інформаційних технологій в області управління фінансами.

Трудоємність:

4 кредити, 120 годин, екзамен

БЮДЖЕТНА СИСТЕМА

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з фінансів, макроекономіки, податкового менеджменту, місцевих фінансів, політичної економіки.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Бюджетна система» ґрунтується на засвоєнні блоку економічних дисциплін та опануванні загальної теорії фінансів. Особливістю навчальної дисципліни є те, що бюджетна система виступає провідною ланкою державних фінансів. Держава використовує бюджет як інструмент реалізації своєї соціально-економічної політики, адже він відображає систему перерозподільних відносин у суспільстві, охоплює практично кожну юридичну і фізичну особу.

Основними перевагами навчальної дисципліни є можливість вивчення сутності бюджетних відносин, які виникають між державою, з одного боку, і юридичними і фізичними особами – з іншого.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- виконувати необхідні розрахунки бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи;
- складати проекти кошторисів бюджетних установ;
- складати пояснювальну записку до звіту про виконання відповідного бюджету;
- знаходити резерви додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою вивчення дисципліни « Бюджетна система » є формування базових знань сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство та набуття навичок практичного застосування отриманих знань студентами у майбутній професії.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Бюджетна система» є:

- вивченні історичних процесів зародження, становлення та розвитку бюджетних відносин в Україні та окремих зарубіжних держав;
- засвоєнні теоретичних основ формування і використання бюджету держави;
- розуміння засад бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи держави;
- формуванні теоретичних і практичних знань щодо методів і джерел формування доходів бюджету та напрямів і форм фінансування видатків;
- оволодінні методикою визначення обсягів бюджетних видатків, які забезпечують реалізацію функцій держави;
- формуванні знань з питань державного кредиту та управління державним боргом.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує у фахівців здатність до формування теоретичних і практичних знань щодо розуміння засад бюджетного устрою й принципів побудови бюджетної системи, методів і джерел формування доходів бюджету та напрямів і форм фінансування видатків; здатність оволодіння методикою визначення обсягів бюджетних видатків, які забезпечують реалізацію функцій держави; здатність проводити оцінку джерел фінансування бюджетного дефіциту; розробляти заходи щодо забезпечення фінансування бюджетів; визначати напрями вдосконалення управління державним боргом; здатність складати проекти кошторисів бюджетних установ та пояснювальну записку до звіту про виконання відповідного бюджету; здатність знаходити резерви додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.

Трудомісткість:

4 кредити, 120 годин, залік

БЮДЖЕТУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з мікроекономіки, економіки підприємств, бухгалтерського обліку.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» є практичним продовженням цілого ряду теоретичних і методологічних спеціальних фінансових навчальних курсів. Вона вивчає форми прояву економічних законів у сфері фінансового планування діяльності підприємств.

Система бюджетування на підприємстві є одним з комплексних методичних підходів, що дозволяє створити внутрішній механізм управління його ресурсами, який охоплює всі сторони діяльності суб'єкта господарювання. За змістом бюджетування виступає технологією планування, обліку, здійснення контролю й аналізу фінансових і матеріальних потоків.

Дисципліна «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» ґрунтується на засвоєнні блоку економічних дисциплін та забезпечує у процесі вивчення дисципліни формування у студентів різностороннього аналітичного мислення в області фінансового планування на підприємстві, придбання навичок планування діяльності підприємств та його впливу на кінцеві результати.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- теоретично обґрунтовувати необхідність фінансового планування на підприємствах;
- формувати бізнес-прогнози;
- будувати операційні бюджети;
- будувати фінансові бюджети;
- проводити аналіз планових фінансових показників;
- здійснювати контроль за виконанням бюджетів;
- складати графіки документообороту та оформляти планові документи;
- оцінювати і планувати зміни фінансового стану підприємства.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» є отримання знань, необхідних для опанування механізму організації внутрішньо фірмового планування, освоєння теоретичних знань та практичних навичок, щодо побудови системи бюджетування на вітчизняних підприємствах; формування навиків ефективного використання фінансових ресурсів; вивчення найефективніших напрямків інвестування та зосередження фінансових ресурсів на цих напрямках.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» є:

- вивчення сутності та ролі бюджетування, вивчення й осмислення теоретичних знань методології і методики планування діяльності підприємства; ознайомлення з передовим вітчизняним та зарубіжним досвідом у сфері планування; набуття студентами вміння використовувати економічний інструментарій для проведення планових техніко-економічних розрахунків, розробки альтернативних планів та обґрунтування оптимальних варіантів розвитку підприємства.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує у фахівців здатність до засвоєння особливостей технології фінансового планування, обліку і контролю доходів і витрат, сформованих в процесі підприємницької діяльності на всіх рівнях управління, яка дозволяє аналізувати прогнозовані і отримані фінансові показники.

Трудомісткість:

3 кредити, 90 годин, залік

СТАТИСТИКА

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економіки, вищої математики.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «статистика» **буде корисна** майбутнім фахівцям-економістам для набуття знань про процеси збору, систематизації і обробки масивів даних та аналіз інформації.

Статистика – наукова дисципліна, яка досліджує кількісну сторону масових суспільних явищ і процесів у нерозривному зв'язку їх з якісною стороною у конкретних умовах місця і часу.

Вивчення дисципліни статистика дає можливість студенту:

- орієнтуватися в поняттях і категоріях статистики, методах і формах організації спостереження; методології первинної обробки статистичної інформації;
- здатність збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані;
- здатність орієнтуватися в методиці розрахунку основних статистичних показників;
- здатність проводити дослідження будь – якого масиву статистичних даних і робити висновки;
- здатність виявляти і оцінювати закономірності формування, розвитку і взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів.

Мета та основні задачі дисципліни

Метою дисципліни є формування у студента теоретичних знань і практичних навичок збирання, систематизації та аналізу інформації, виявлення і оцінювання закономірностей формування, розвитку та взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «статистика» є:

- вміння орієнтуватися у великому обсязі статистичної інформації, процесах, які відбуваються в економіці, систематизувати та аналізувати інформацію, виявляти і оцінювати закономірності формування, розвитку і взаємодії явищ і процесів суспільного життя.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни статистика забезпечує формування у фахівців здатності до: процесу збирання і обробки інформації; оволодіння методами статистичного аналізу; розробки рекомендацій щодо вдосконалення діяльності досліджуваного об'єкта.

Трудомісткість:

5 кредитів, 150 годин, екзамен

ПОДАТКОВА СИСТЕМА

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з макро- та мікроекономіки, фінансів, політичної економії.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Податкова система» **буде корисна** майбутнім фахівцям для набуття знань з організації та функціонування податкової системи в межах податкової політики держави.

Податкова система – навчальна дисципліна, яка досліджує сутність, об'єктивну необхідність, види та функції податків, тенденції розвитку оподаткування, структуру та принципи побудови податкових систем, організацію адміністрування сплати податків, порядок обчислення та сплати податків, формує навички щодо обчислення податків та орієнтацію у податковому законодавстві.

Закінчується вивчення курсу розглядом питань оподаткування у країнах світу.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- з'ясувати історичні передумови виникнення податків та концепції оподаткування
- вивчити сутність податків та зборів, податкової системи та податкової політики, терміни, що вживаються в оподаткуванні;
- здатність аналізувати законодавче забезпечення оподаткування;
- здатність нараховувати та сплачувати податки і збори;
- здатність складати форми податкової звітності та опанувати порядок їх складання;
- здатність засвоїти особливості ведення податкового обліку;
- здатність використовувати нормативно-законодавчі акти;
- розраховувати суму податків та зборів.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою вивчення дисципліни «Податкова система» є надання студентам знань з організації та функціонування податкової системи в межах податкової політики держави.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Податкова система» є:

- сформувати уявлення студентів про систему оподаткування та її структуру, а також взаємозв'язок оподаткування з різними складовими суспільно-економічного розвитку;
- розкрити зміст основних принципів побудови податкових систем;
- з'ясувати правові відносини, що виникають при сплаті податків та зборів, обов'язки, права та відповідальність платників податків, порядок погашення зобов'язань платників податків перед бюджетами та державними цільовими фондами.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує здатність отримувати, аналізувати та систематизувати інформацію з базових питань програмного матеріалу навчальної дисципліни з різних джерел (підручників, навчальних посібників, періодичних видань, Інтернету та ін.), здатність роз'яснювати окремі положення податкового законодавства, вирішувати дискусійні питання, надавати пропозиції щодо його удосконалення; здатність систематизувати види податків і зборів, аналізувати їх структурні зміни як джерела бюджетних надходжень; здатність формувати об'єкти оподаткування, нараховувати податки, збори, платежі за різних систем оподаткування; володіння навичками організації податкового обліку платників податків; здатність складати податкову звітність; здатність аналізувати стан розрахунків платників податків з бюджетами та цільовими фондами; здатність здійснювати контроль за повнотою і своєчасністю сплати податків до бюджету; здатність застосовувати чинне законодавство у разі порушення податкового законодавства, нараховувати пеню, адміністративні штрафи, фінансові (штрафні) санкції; здатність логічно і послідовно викладати засвоєні знання з оподаткування.

Трудомісткість:

4 кредити, 120 годин, залік

СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економіки, фінансів, гроші і кредит, макро- і мікроекономіки, статистики, страхування

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Соціальне страхування» **буде корисна** майбутнім фахівцям для набуття знань і навичок з організації соціального страхування, механізму нарахування та виплати соціальних допомог та пенсій, захисту прав застрахованої особи.

Соціальне страхування – наукова дисципліна, яка досліджує економічну природу соціального страхування, права та обов'язки суб'єктів соціального страхування, систему формування та використання фондів загальнообов'язкового соціального страхування, види матеріального забезпечення та соціальних послуг, вміння визначати страховий стаж, страхові внески тощо.

Вивчення дисципліни статистика дає можливість студенту:

- виконувати необхідні розрахунки з визначенням внесків у державні цільові (соціальні) фонди відповідно до встановлених соціальних нормативів;
- розраховувати соціальні внески та рівень соціального забезпечення згідно із розміром середньої заробітної плати в Україні;
- знаходити резерви додаткових надходжень до соціальних фондів;
- складати проекти кошторисів витрат фондів соціального страхування;
- складати проекти кошторисів на медичне обслуговування за кошти фондів соціального страхування;
- використовувати набуті в процесі навчання теоретичні знання для вирішення проблем фінансового управління соціальними фондами;
- аналізувати наукові та статистичні джерела, бухгалтерську та фінансову звітність;
- проводити порівняльний аналіз розвитку систем соціального страхування.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є здобуття глибоких теоретичних знань та практичних навичок з організації соціального страхування, управління діяльністю фондів соціального страхування, розробки умов здійснення різних видів соціального страхування з урахуванням їх специфіки на сучасному етапі розвитку економіки України.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «соціальне страхування» є:

- опанування теоретичних основ, сутності та принципів організації соціального страхування;
- ознайомлення з методологією розробки та впровадження умов здійснення основних видів соціального страхування – пенсійного, на випадок тимчасової втрати працездатності, від безробіття, від нещасних випадків на виробництві та професійного захворювання, медичного; набуття знань з управління діяльністю фондів соціального страхування;
- засвоєння організаційної структури соціального страхування та особливостей глобалізаційних проявів в ній; знання необхідності, значення та методів державного регулювання соціального страхування;
- уміння грамотно співпрацювати зі спеціалістами інститутів інфраструктури соціального сектору;
- формування системного розуміння взаємозв'язків суб'єктів у системі надання соціальних послуг та окремих спеціалізованих фінансових фондів;
- уміння визначати економічні передумови та потреби у споживанні соціальних послуг конкретними учасниками ринку та можливості задоволення різними видами соціальних послуг;
- забезпечення комплексного розуміння фінансового механізму надання соціальних послуг різними страховими державними фондами цільового призначення;

- розвинення навичок фінансового та порівняльного аналізу в галузі соціального страхування та соціального забезпечення; надання можливостей економічно та обґрунтовано порівнювати соціальні послуги з метою вибору найбільш прийнятних конкретному споживачеві;
- орієнтування в особливостях соціального страхування зарубіжних країн.

Компетентність, що забезпечує:

Здатність до формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо фондів державного соціального страхування, які створюються і використовуються з метою забезпечення достатнього рівня компенсації доходу робітників у разі втрати працездатності або роботи й реабілітаційних заходів.

Трудомісткість:

3 кредити, 90 годин, залік

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з основних розділів прикладної економіки, організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги)

Навчальна дисципліна «Економіка підприємства» *буде корисна* майбутнім фахівцям для набуття вмінь економічно мислити, виконувати комплексні економічні розрахунки щодо ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємства.

Економіка підприємства – це соціально-економічна наукова дисципліна, яка вивчає загальні закономірності розвитку підприємств та методи їх господарювання в умовах соціально орієнтованої ринкової економіки економіка підприємства досліджує форми вияву та дії загальних економічних законів у системі відносин, що складаються у сфері функціонування основної економічно та юридичне незалежної ланки національної економіки – підприємства, в його діяльності, спрямовані на виробництво і реалізацію продукції, виконання робіт, надання послуг тощо відповідно до власних виробничих планів та договірних зобов'язань і на умовах повного господарського розрахунку, самофінансування і самоуправління.

Закінчується вивчення курсу розглядом сучасних теорії та моделей розвитку підприємства, механізму трансформації (реструктуризації) підприємств у процесі розвитку, оцінці економічної безпеки підприємства та його антикризової діяльності.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- знати сутність і значущість економіки підприємства для практичної діяльності суб'єктів господарювання, що функціонують у виробничій сфері тощо;
- організувати збір і аналізувати інформацію про фактори зовнішнього середовища, оцінювати їх вплив на діяльність підприємства;
- розробляти організаційні структури управління підприємством, визначати фактори, що обумовлюють їх побудову;
- володіти методиками формування виробничої програми підприємства;
- знати типологію планів підприємства;
- володіти методами збору інформації для складання планів підприємства;
- вибирати методи прогнозування та планування діяльності підприємств в залежності від різних факторів;
- оцінювати технічний стан і ефективність використання основних фондів, розробляти напрями подальшого покращення їх використання;
- здійснювати нормування обігових коштів, розробляти заходи прискорення оборотності оборотних коштів.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є формування базових знань з основ механізму функціонування підприємства в сучасних умовах господарювання та підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Економіка підприємства» є:

- вивчення господарських процесів; засвоєння досягнень теорії та практики управління підприємствами та обґрунтування і розробка заходів щодо сприяння збільшенню виробництва високоякісного, конкурентоздатного продукту (товарів, робіт, послуг) підприємств.

Компетентність, що забезпечує:

загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність

застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні компетентності: здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні; здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки; здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати; здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

Трудомісткість:

4 кредити, 120 годин, екзамен

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економічної теорії, мікроекономіки та макроекономіки, економіки сільського господарства.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Регіональна економіка» *буде корисна* майбутнім фахівцям в формуванні теоретичних основ розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів, природно-ресурсного потенціалу та його економічної оцінки.

Регіональна економіка – це економічна наука, яка вивчає закони й закономірності суспільного відтворення, механізм їх дії та реалізації на регіональному рівні.

Закінчується вивчення курсу діагностикою стану соціально-економічного розвитку регіону.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- засвоєння теорії регіональної економіки та просторового розвитку господарства, економічного районування, концептуальних основ державної регіональної політики соціально-економічного розвитку, особливостей сучасної регіональної ситуації в Україні та її складових: соціально-економічної, фінансової, інвестиційно-інноваційної, екологічної ситуації, визначення рівня соціальної напруги в регіонах.
- оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів, об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів територій країни;
- вивчення принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, понять про екологічний моніторинг, екологічні стандарти і нормативи.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є формування у студентів економічних спеціальностей глибоких знань щодо науково-методологічних засад функціонування соціально-економічних систем регіонів, узгодження загальнодержавної і регіональної економічної політики та інтересів, ресурсного забезпечення та організаційно-економічних механізмів комплексного соціально-економічного розвитку регіонів з урахуванням впливу національних та глобальних чинників.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Регіональна економіка» є:

- формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки, а також екологічних знань, мислення та свідомості студентів.

Компетентність, що забезпечує:

загальні компетентності: здатність розробляти комплексну програму реалізації раціональної моделі регіонального розвитку.

спеціальні компетентності: здатність використовувати переваги регіону і підбирати конкретні засоби та інструменти для належного управління продуктивними силами регіону; здатність аналізувати, раціонально та критично оцінювати систему територіального поділу праці, раціонально застосовувати інструменти регулювання регіонального відтворення; здатність аналізувати галузеву структуру господарства та визначати тенденції розвитку господарського комплексу України; здатність визначати оптимальні способи та напрямки використання наявних природних ресурсів; проводити розрахунки щодо визначення рівня людського потенціалу, ринку праці та збалансованості робочої сили; здатність оцінювати рівень соціально-економічного розвитку регіонів; здатність визначати фактори, що впливають на розвиток інтеграційних процесів та формувати передумови розширення зовнішньоекономічних зв'язків країни.

Трудомісткість:

4 кредити, 120 годин, екзамен

МЕНЕДЖМЕНТ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з макроекономіки, мікроекономіки, організації праці менеджера, соціології, психології, економіки підприємств.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливі переваги):

Навчальна дисципліна «Менеджмент» *буде корисна* майбутнім фахівцям для опанування основних засад управління на підприємстві, побудови організаційних структур та системами впливу на них через процеси планування, організації, мотивації та контролю.

Менеджмент – це одночасно система наукових знань, мистецтва та досвіду, втілених у діяльності професійних управлінців для досягнення цілей організації шляхом використання праці, інтелекту та мотивів поведінки інших людей.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- організовувати практичну роботу з управління людьми в сучасних організаціях;
- здійснювати аналіз діяльності системи управління організації;
- застосовувати різні методи та інструменти систем планування, організації, мотивації та контролю роботи підприємства;
- використовувати відповідно до ситуації методи прийняття управлінських рішень та здійснювати комплекс дій для їх реалізації;
- налагоджувати та проводити ефективну комунікацію в системі управління підприємством;
- обирати та використовувати відповідній ситуації стиль лідерства, що ґрунтується на відповідних видах та формах влади та управлінського впливу;
- визначати вплив обраної системи стимулювання на ефективність роботи персоналу та при необхідності відкоригувати його для забезпечення достатньої мотивації.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою вивчення дисципліни «Менеджмент» є формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Менеджмент» є:

- ознайомлення студентів із сутністю основних понять і категорій менеджменту та управління;
- принципів та функцій менеджменту;
- системи методів управління;
- змісту процесів та технології управління;
- основ планування, здійснення мотивування та контролювання;
- організації взаємодії та повноважень;
- прийняття рішень у менеджменті; інформаційного забезпечення процесу управління;
- керівництва та лідерства, стилів управління; етики і відповідальності у менеджменті;
- ефективності управління.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців розуміння організації практичної роботи з управління людьми в сучасних організаціях; здійснення аналізу діяльності системи управління організації; застосування різних методів та інструментів систем планування, організації, мотивації та контролю роботи підприємства.

Трудомісткість:

4 кредити, 120 годин, экзамен

АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з управління проектами, управління конкурентоспроможністю підприємств.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Дисципліна «Антикризове управління» визначає менеджмент, який повинен передбачати, своєчасно розпізнавати і успішно вирішувати всі проблеми розвитку фірми.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- професійно користуватись законодавчою базою України по банкрутству;
- визначати пріоритетні механізми фінансової стабілізації;
- проводити експрес-діагностику та поглиблену діагностику фінансового стану підприємства з метою виявлення потенційних (прихованих) і наявних кризових ситуацій та явищ;
- опанувати урядові рішення з питань оцінки ймовірності банкрутства підприємства;
- аналізувати наявність та глибину кризового стану на підприємстві;
- визначити основні напрямки подолання кризових явищ;
- обирати антикризову стратегію та основні інструментів виходу з кризового стану.

Мета та основні задачі дисципліни:

Мета курсу – визначити сутність, місце, роль, основні види кризових явищ та стадії розвитку кризи підприємства, розкрити методичні підходи до розробки «правил ефективної поведінки» за умов кризового стану, а також проаналізувати окремі шляхи запобігання та подолання кризи в зарубіжних і вітчизняних організаціях, що успішно функціонують у різних умовах.

Основні задачі курсу – сформувати знання, уміння та навички щодо розв'язання проблем:

- розпізнавання кризових явищ (симптоми, причина, природа, рівень та час впливу);
- прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їхнього впливу на результати діяльності підприємства;
- визначення можливостей запобігання кризі і/або її пом'якшення;
- забезпечення функціонування підприємства в умовах криз (особливо локальних, а також системної, стратегічної);
- стабілізація діяльності окремих підсистем підприємства для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи підприємства в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або (якщо антикризові заходи не спрацювали) – ліквідації (різними шляхами);
- ліквідація наслідків кризи і/або ліквідація підприємства (зокрема, за процедурою банкрутства);
- розвиток підприємства на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

Компетентність що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує формування системи знань і навичок управління у кризових ситуаціях, розв'язання складних завдань стратегічного значення в ринкових умовах, розпізнавання та діагностика, прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх ліквідація, прийняття та реалізація антикризових управлінських рішень.

Трудомісткість:

3 кредити, 90 годин, залік

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економіки підприємства, маркетингу, логістики, менеджменту, основ зовнішньоекономічної діяльності, державного регулювання економіки, організації підприємницької діяльності.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Управління інноваціями» *буде корисна* майбутнім висококваліфікованим фахівцям для набуття знань не тільки кваліфіковано приймати інноваційні рішення, а й аналізувати ефективність інновацій і робити фінансово-економічну оцінку інноваційних проектів з врахуванням вірогідного профілю проекту і оцінки ризиків.

Управління інноваціями – це підсистема загального менеджменту, завданням якої є ефективне управління процесом розроблення, упровадження, виробництва та комерціалізації інновації з узгодженням відповідних управлінських рішень із системою операційного, маркетингового, фінансового і кадрового менеджменту.

Закінчується вивчення дисципліни оцінюванням ефективності інноваційної діяльності організацій, обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту, врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів.

Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:

- розуміння сутності інновацій та особливостей інноваційних процесів;
- розуміння політики України в галузі науки і підтримки ключових технологій;
- формування розуміння ролі інновацій як основного фактора створення вартості підприємств;
- знання теоретичних основ, моделей і методів інноваційного менеджменту і маркетингу;
- знання правових основ інтелектуальної власності;
- уміння проводити аналіз можливостей застосування інновації, бар'єрів і ризиків на шляху комерціалізації інноваційної розробки;
- уміння знаходити, відбирати і узагальнювати інформацію необхідну для аналізу;
- уміння формувати стратегію комерціалізації інновації;
- уміння оцінювати і обґрунтовувати вибір потенційних інструментів фінансування інноваційних розробок;
- уміння просувати розробку на ринок;
- володіння методами проектного управління.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями з питань організації та управління інноваційною діяльністю підприємства, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій розвитку підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інноваційних проектів.

Основними **задачами** є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- регулювання і стимулювання інноваційної діяльності підприємства;
- розробки системи фінансування інноваційних процесів;
- методів управління інноваційним розвитком організації;
- розробки інноваційних проектів;
- оцінки ефективності інноваційної діяльності організацій;
- теоретичних основ управління інноваційним розвитком;
- організаційних форм інноваційної діяльності;

- основних показників економічної ефективності інноваційних проєктів.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатності визначати вплив інновацій на внутрішньо-організаційні процеси підприємства; виявляти інноваційні ініціативи з боку покупців і виробників продукції; застосовувати методи генерування ідей, активізації творчого пошуку, оцінювати результативність цих методів; визначати конкурентоспроможність підприємства як основи росту нововведень; застосовувати методи оцінки ефективності інновацій; характеризувати різні види інноваційного ризику, використовувати методи його зниження; визначати джерела фінансування інноваційних проєктів, доцільність використання послуг венчурних фондів.

Трудовіткість:

4 кредити, 120 годин, екзамен

АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Пререквізити (базові знання, необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економічної теорії, підприємництва, психології, менеджменту.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Адміністративний менеджмент» *буде корисна* майбутнім фахівцям-фінансистам для набуття теоретичних і практичних знань адміністративної діяльності при розв'язанні управлінських завдань і проблем, а також ознайомлення з принциповим проблемним середовищем управлінської практики.

Адміністративний менеджмент є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують сучасне економічне мислення фахівця в області управління.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- творчо застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички з управлінської адміністративної діяльності при виконанні функціональних обов'язків;
- організувати систему адміністративного управління в організації;
- враховувати досвід управлінської адміністративної діяльності, набутий різними школами управління в умовах України;
- оперувати знаннями щодо сукупності функцій і методів адміністрування, що зумовлюють відповідні управлінські взаємовідносини в органах управління організацій різних форм і сфер діяльності;
- застосовувати у відповідності із ситуацією найефективніші методи адміністративної роботи з метою досягнення конкурентних показників;
- планувати та організовувати особисту діяльність, поєднуючи в ній виконання основних засад управління, застосовувати залежно від ситуації найдоцільніші та найефективніші стилі й методи роботи;
- здатність організовувати процес документування в управлінні, формувати потоки документів, створювати порядок їх проходження та виконання.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі адміністративного менеджменту, розкриття сучасних наукових концепцій, понять, методів та технологій підвищення ефективності управління організаційними структурами, завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів принципів та інструментів адміністрування, створення цілісної системи адміністративного управління організацією.

Основними **задачами** вивчення дисципліни є:

- вивчення термінологічної бази з адміністративного менеджменту;
- обґрунтування ролі адміністрації та менеджера-адміністратора в системі адміністративного менеджменту;
- вивчення функцій та процесу адміністративного управління; формування вмінь щодо планування та організування адміністративної роботи;
- обґрунтування вибору форм і методів адміністративного впливу на підлеглих;
- вивчення форм адміністративного контролювання та регулювання діяльності;
- формування інформаційно-адміністративного забезпечення роботи організації.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує обґрунтовувати і проявляти компетенції, щодо формування та функціонування механізмів адміністрування у процесі управління організаціями, сукупності функцій і методів адміністрування, що зумовлюють відповідні управлінські взаємовідносини в органах управління організацій різних форм і сфер діяльності.

Трудовіткість:

3 кредити, 90 годин, залік

АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО

Прореквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з теорії права, конституційного права України.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Адміністративне право» *буде корисна* майбутнім фахівцям для набуття знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального права. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Адміністративне право навчальна дисципліна, яка вивчає актуальні питання: історії виникнення та становлення адміністративного права як галузі права; концептуальних засад функціонування та встановлення адміністративних норм та відносин; управління як об'єкта адміністративно-правового регулювання; суб'єктів адміністративного права, зокрема Президента України, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадян України та іноземців, осіб без громадянства; функціонування юридичних актів та встановлення спеціальних адміністративно-правових режимів.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- сформувати глибокі теоретичні та практичні знання для використання їх у своїй професійній діяльності;
- вихованню поважного ставлення до адміністративного закону як важливого засобу захисту людини, її прав, свобод і законних інтересів, інтересів суспільства і держави;
- збагачення теоретичними знаннями щодо засвоєння різних концепцій, поглядів, дискусійних положень з найбільш важливих питань науки адміністративного права;
- вміння критично обмірковувати проблемні питання, мати про них свою аргументовану думку.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Адміністративне право» є набуття студентами ґрунтовних знань з теорії адміністративного права, вивчення адміністративного законодавства та матеріалів юридичної практики, а також опанування певними знаннями про порядок здійснення державного управління, притаманні йому форми та методи, організацію управління у різних сферах та галузях суспільного життя.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Адміністративне право» є:

- формування у студентів знань теоретичних основ правового регулювання відносин у сфері реалізації виконавчої влади та державного управління, а також уміння практичного використання норм адміністративного права і процесу у практиці.

Компетентність, що забезпечує:

Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів адміністративного права. Накопичує знання і розуміння основ адміністративного права.

Трудомісткість:

4 кредити, 120 годин, залік