

**ВИБІРКОВІ БЛОКИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ,
ЩО ФОРМУЮТЬ ЇХ ПРОФЕСІЙНЕ СПРЯМУВАННЯ В МЕЖАХ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

<i>Спрямування «Економіка підприємства»</i>			
№	Назва дисципліни	Кафедра	Мова викладання
1	Трудове та господарське право	Безпека життєдіяльності та право	українська
2	Аналіз господарської діяльності	Організації виробництва, бізнесу та менеджменту	українська
3	Міжнародні економічні відносини та світове господарство	Економіки та маркетингу	українська
4	Статистика	Обліку та аудиту	українська
5	Банківська справа	Обліку та аудиту	українська
6	Управління логістичними процесами підприємств	Організації виробництва, бізнесу та менеджменту	українська
7	Потенціал і розвиток підприємства	Економіки та маркетингу	українська
8	Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств	Економіки та маркетингу	українська
9	Економіка праці та соціально-трудова відносини	Економіки та маркетингу	українська

<i>Спрямування «Економіка агробізнесу»</i>			
№	Назва дисципліни	Кафедра	Мова викладання
1	Трудове та господарське право	Безпека життєдіяльності та право	українська
2	Аналіз господарської діяльності	Організації виробництва, бізнесу та менеджменту	українська
3	Міжнародні економічні відносини та світове господарство	Економіки та маркетингу	українська
4	Статистика	Обліку та аудиту	українська
5	Агробізнес в міжнародному економічному середовищі	Економіки та маркетингу	українська
6	Економіка сільського господарства	Економіки та маркетингу	українська
7	Інфраструктура аграрного ринку	Організації виробництва, бізнесу та менеджменту	українська
8	Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств	Економіки та маркетингу	українська
9	Управління ресурсами та витратами	Обліку та аудиту	українська

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економічної теорії, мікро- та макроекономіки, економіки підприємства, фінансів.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» *буде корисна* майбутнім фахівцям для набуття знань щодо функціонування суб'єктів господарської діяльності на міжнародних ринках, основних проблем на шляху такої діяльності, механізмів валютного, митного та податкового її регулювання.

Міжнародні економічні відносини та світове господарство – це дисципліна, що вивчає міжнародні аспекти діяльності підприємства, механізми, що регулюють цю діяльність, способи виходу підприємства на міжнародні ринки, алгоритми ведення зовнішньоекономічних операцій та розрахунків за цими операціями.

Закінчується вивчення курсу розглядом інтеграційних напрямків України у систему світового господарства з урахуванням внутрішніх та зовнішніх чинників.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- орієнтуватись у понятійному апараті, що застосовується в світовій господарській практиці;
- самостійно аналізувати чинники розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, законів та принципів міжнародних економічних відносин;
- здатність творчо аналізувати стан системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й тенденції їх розвитку;
- здатність аналізувати тенденції міжнародних інтеграційних процесів, вплив міжнародних організацій на розвиток міжнародних економічних відносин;
- здатність використовувати одержані знання в умовах України, виходячи з цілей її інтеграції у сучасну систему світогосподарських зв'язків.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців цілісного уявлення про сучасні форми, особливості, закономірності та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин та місце України в системі світового господарства.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» є:

- формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік в межах світового господарства;
- формування у студентів умінь і навичок щодо оцінки еволюційного характеру розвитку системи МЕН; культури сучасного економічного мислення; навичок щодо використання набутих знань для аналізу світогосподарських процесів за допомогою показників обсягів, динаміки, ефективності МЕН на різних рівнях;
- засвоєння студентами методичних підходів до оцінки поточного стану та прогнозування тенденцій розвитку основних форм МЕН;
- формування вміння пов'язувати процеси, які відбуваються у світі, з економічним станом України та визначення місця України у системі світогосподарських зв'язків.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатність оперувати базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання.

Трудовіткість:

3 кредити, 90 годин, залік

АГРОБІЗНЕС В МІЖНАРОДНОМУ ЕКОНОМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з мікро- та макроекономіки, міжнародної економіки, організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва, розуміння сутності міжнародних економічних відносин, їх значення й еволюцію, чинники і рівні розвитку, особливості дії законів і принципів.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Агробізнес в міжнародному економічному середовищі» *буде корисна* майбутнім фахівцям для набуття вмінь щодо масштабного економічного мислення, вміння будувати стратегії та тактики щодо ефективного здійснення господарської діяльності аграрного підприємства на міжнародному рівні.

«Агробізнес в міжнародному економічному середовищі» – це соціально-економічна наукова дисципліна, яка вивчає основи міжнародної агро продовольчої системи, визначення основних тенденцій розвитку світового продовольчого ринку та місця на ньому України, досвід функціонування міжнародного агробізнесу в окремих регіонах світу і в країнах з різним рівнем його розвитку. Мета господарювання в міжнародному агробізнесі досягається в результаті ретельного аналізу інформації про тенденції виробництва продовольства в сучасному світі, зміни у попиті на певні продукти харчування, прогнози зростання виробництва продовольства і попиту на нього. У процесі вивчення дисципліни аналізується регіональна структура міжнародного агробізнесу; визначаються особливості його розвитку у найбільш розвинутих країнах світу, у країнах Східної Європи і СНД, а також в країнах, що розвиваються.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

Знати:

- об'єкти, суб'єкти, форми та сутність міжнародного агробізнесу;
- структуру світового господарства та специфіку функціонування його елементів;
- форми, методи і механізми регулювання міжнародної діяльності;
- сучасні умови реалізації міжнародного агробізнесу;
- особливості положення України в умовах сучасної світової економіки;
- види і форми міжнародного агробізнесу;
- порядок створення і функціонування спільних підприємств.

Вміти:

- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки при аналізі міжнародної ситуації;
- аналізувати та прогнозувати кон'юнктуру світової економіки;
- оперувати інформацією у сфері міжнародних економічних відносин;
- визначати перспективи реалізації міжнародного агробізнесу;
- приймати рішення відповідно до ситуацій, що виникають в процесі здійснення міжнародного агробізнесу;
- аналізувати інформацію пов'язану з функціонуванням підприємства на зовнішньому ринку;
- вибирати певну тактику та стратегію в процесі укладання міжнародного контракту;
- володіти тактикою ділового спілкування;
- здійснювати міжнародну сегментацію ринків;
- визначати оптимальні шляхи та напрямки інвестиційної діяльності підприємства;
- використовувати одержані знання в умовах зовнішньоекономічної діяльності України, виходячи з цілей і завдань її інтеграції у сучасну систему світових господарських зв'язків.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є формування системи знань з міжнародних економічних відносин, умов, форм, методів й основного інструментарію міжнародної економічної діяльності, також набуття студентами широких знань про соціально-економічні проблеми світового господарства, про закономірності розвитку зовнішньоекономічних зв'язків, вивчення теоретичних основ світової економіки, специфіки формування, особливостей та тенденцій сучасного її розвитку.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Агробізнес в міжнародному економічному середовищі» є:

- розуміти сутність міжнародних економічних відносин, їх значення й еволюцію, чинники і рівні розвитку, особливості дії законів і принципів;
- засвоїти понятійний апарат, що застосовується в світовій господарській практиці;
- знати форми міжнародних економічних відносин, особливості розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій;
- вміти творчо аналізувати стан системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

Компетентність, що забезпечує:

загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні компетентності: здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні; здатність використовувати нормативні та правові акти, як у вітчизняній, так і у міжнародній площині, що регламентують професійну діяльність; здатність описувати економічні та соціальні процеси та явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати й змістовно інтерпретувати отримані результати; здатність поглиблено аналізувати проблеми та явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

Трудомісткість:

3 кредити, 90 годин, залік

ЕКОНОМІКА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економічної теорії, мікроекономіки та макроекономіки.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Економіка сільського господарства» *буде корисна* майбутнім фахівцям в формуванні певного типу економічного мислення, економічної психології та світогляду та забезпечить засвоєння ними знань, умінь та навичок аналізу економічної діяльності господарства.

Економіка сільського господарства – це наука, яка вивчає розвиток продуктивних сил, економічних відносин, особливості дії та вияву економічних законів у сільському господарстві, а також механізм та наслідки використання ресурсного потенціалу в аграрному секторі. Важливим завданням економіки сільського господарства як науки є аналіз використання земельних, матеріальних, трудових, фінансових ресурсів, пошук шляхів і резервів збільшення виробництва сільськогосподарської продукції та вирішення продовольчої проблеми.

Закінчується вивчення курсу дослідженням впливу державної підтримки сільського господарства на доходи підприємств, а також економічний аналіз доцільності та ефективності окремих важелів державного регулювання розвитку сільського господарства.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- аналізувати і робити висновки щодо основних тенденцій інтенсивного розвитку сільськогосподарського виробництва;
- визначати економічну ефективність виробництва сільськогосподарської продукції;
- обґрунтовувати заходи щодо підвищення ефективності виробництва;
- аналізувати тенденції формування структури і обсягів виробництва відповідно до кон'юнктури ринку, щоб забезпечити конкурентоспроможність і ефективність сільськогосподарських галузей.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є набуття знання з основних закономірностей інноваційного розвитку економіки сільського господарства, формування ресурсного потенціалу сільськогосподарських галузей, визначення економічної ефективності виробництва сільськогосподарської продукції та обґрунтування заходів щодо її підвищення. є формування ґрунтовних знань про економічну систему сільськогосподарського виробництва, закони його функціонування і розвитку для розуміння чинників ефективної діяльності товаровиробників, їх спроможності задовольняти потреби населення.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Економіка сільського господарства» є:

- наукове обґрунтування загальних основ економічної діяльності сільськогосподарського підприємства, закономірностей розвитку сільськогосподарського виробництва;
- на методологічних засадах сформувати певний тип економічного мислення, економічну психологію та світогляд студентів, забезпечити засвоєння ними знань, умінь та навичок аналізу економічної діяльності господарства.

Компетентність, що забезпечує:

загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні компетентності: здатність прогнозувати попит на продукцію на ринку, передбачати перспективи розвитку матеріально-технічної бази підприємств, обґрунтувати необхідність та ефективність впровадження прогресивних технологій, раціональних форм організації та оплати праці; здатність в прийнятті правильних рішень щодо економічної оцінки і вибору інновацій, зокрема здійснення нових капітальних проектів, впровадження нової технології, техніки й обладнання, придбання мінеральних добрив і хімічних засобів боротьби з бур'янами, шкідниками, хворобами

сіськогосподарських рослин і тварин, застосування біологічних методів боротьби з ними та ін.

Трудовіткість:

3 кредити, 90 годин, залік

ПОТЕНЦІАЛ І РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економічної теорії, мікроекономіки та макроекономіки, економіки підприємства, економіки сільського господарства.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Потенціал і розвиток підприємства» *буде корисна* майбутнім фахівцям в формуванні певного типу економічного мислення, економічної психології та світогляду та забезпечить засвоєння ними знань, умінь та навичок аналізу економічної діяльності господарства.

Сучасний економічний розвиток свідчить про необхідність використання нових теоретичних підходів, прикладного інструментарію, які уможливають ефективне подолання складними соціально-економічними системами господарювання різних рівнів невизначеності динамічного ринкового середовища та дасть змогу своєчасно адаптуватися до нього. Для ефективного функціонування і забезпечення конкурентоспроможності підприємств та інших суб'єктів господарювання необхідно якісно розвивати матеріально-технічні, структурно-функціональні, соціально-трудові та інші елементи потенціалу. Це зумовлює виключну увагу керівників підприємницьких структур до ефективного управління технологічними й організаційними змінами, а особливо до алгоритмів визначення та використання їхніх потенційних соціально-економічних можливостей.

Переборювання країною економічних труднощів, необхідність максимального використання всіх видів ресурсів для більшості підприємств, в тому числі і в сільському господарстві, обумовлює об'єктивну потребу в засвоєнні майбутніми фахівцями методики оцінки потенціалу підприємств сільського господарства.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо оцінки потенціалу підприємства та оцінки його конкурентоспроможності;
- проводити оцінку потенціалу різними методами;
- формувати перелік основних переваг і проблем, що потребують вирішення;
- на основі аналізу економічної ситуації на підприємстві та оцінки його потенціалу, визначати напрямки його розвитку, оптимальну стратегію підприємства;
- на основі визначених резервів планувати шляхи їх реалізації та оцінювати ефективність від впровадження;
- прогнозувати майбутню вартість потенціалу підприємства.

Мета та основні задачі дисципліни:

Мета: засвоєння понятійного апарату, методології і прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості потенціалу підприємства та його структурних елементів; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування, розвитку, конкурентоспроможності потенціалу підприємства як збалансованого інтегрованого утворення.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Потенціал і розвиток підприємства» є:

- оволодіння новітніми засобами ефективного формування потенціалу підприємства, забезпечення його конкурентоспроможності; знаннями і практичними навичками оціночної діяльності як складової управління розвитком потенціалу підприємства.

Компетентність, що забезпечує:

загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні компетентності:

знання концепції економічного обґрунтування потенційних рішень; сутності процесу розкриття економічного потенціалу підприємства; методів реалізації потенціалу підприємства, здатність

застосовувати методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства; сучасні концепції розвитку підприємства; методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства.

Трудовіткість:

3 кредити, 90 годин, залік

ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОБ'ЄДНАНЬ ПІДПРИЄМСТВ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з таких економічних дисциплін, як політична економія, економічна теорія, технологія виробництва, економіка підприємства, аналіз господарської діяльності, статистика, планування, менеджмент, ціноутворення, фінанси підприємства, а також знання та навички, набуті під час проходження економічної практики студентами на підприємствах та в установах.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств» **буде корисна** майбутнім фахівцям і займає важливе місце у програмі навчання студентів. Це обумовлено зростаючим в сучасних умовах господарювання значенням об'єднань підприємств у функціонуванні ринкової економіки, тобто програма курсу орієнтована на ринкові умови господарювання суб'єктів економіки.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- вивчення поняття про об'єднання підприємств, їх види, особливості організації, економічні засади функціонування, особливості управління та економічного аналізу діяльності об'єднань підприємств. Також передбачається вивчення головних напрямків регулювання діяльності об'єднань підприємств (у тому числі з боку держави), їх фінансування.

Мета та основні задачі дисципліни

Метою дисципліни є засвоєння знань з економіки, організації діяльності та оцінки ефективності господарювання об'єднань підприємств.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств» є:

- вивчення теоретичних засад економіки і організації функціонування інтегрованих структур - об'єднань підприємств,
- засвоєння навичок аналізу техніко-економічних та організаційних резервів підвищення ефективності господарювання.

Компетентність, що забезпечує:

Загальні:

- здатність визначати тип об'єднань підприємств та види організаційно-управлінських структур;
- здатність аналізувати основні напрямки діяльності об'єднань підприємств;
- здатність оцінювати економічну ефективність діяльності об'єднань підприємств, в тому числі науково-виробничих об'єднань.

Спеціальні:

- здатність визначати основні види об'єднань підприємств, типи організаційно-управлінських структур, види й особливості спеціалізації та кооперації підприємств об'єднань;
- здатність визначати напрямки державного впливу на діяльність об'єднань підприємств;
- здатність аналізувати особливості організації діяльності науково-виробничих об'єднань;
- здатність визначати джерела фінансування об'єднань підприємств;
- здатність аналізувати особливості організації та функціонування промислово-фінансових груп, транснаціональних корпорацій, стратегічних альянсів підприємств.

Трудомісткість:

3 кредити, 90 годин, залік

ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економічної теорії, мікроекономіки та макроекономіки, економіки підприємства, менеджменту, фінансів підприємства.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Економіка праці та соціально-трудова відносини» передбачає вивчення студентами питань, пов'язаних із працею як провідного фактора виробництва, розвитком трудового потенціалу суспільства, формуванням і функціонуванням системи соціально-трудова відносин, регулюванням ринку праці.

Економіка праці і соціально-трудова відносини – це економічна дисципліна, яка вивчає закони й закономірності суспільного відтворення, механізм їх дії та реалізації на регіональному рівні.

Закінчується вивчення курсу дослідженням міжнародної організації праці та світовий досвід регулювання соціально-трудова відносин.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- самостійно визначати показники продуктивності праці, резерви її зростання на підприємстві;
- прогнозувати та регулювати рівень продуктивності праці на підприємствах;
- визначати заробітну плату працівників та формувати фонд оплати праці;
- використовувати досвід розвинутих країн щодо забезпечення високої ефективності праці та прогресивних методів організації та оплати праці.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є формування у студентів – майбутніх економістів та управлінців – системи теоретичних і практичних знань про категорії, поняття, механізми забезпечення ефективної зайнятості населення та прогресивного розвитку соціально-трудова відносин в Україні на всіх рівнях.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» є:

- дати загальні ґрунтовні навички наукового аналізу соціально-трудова процесів на всіх рівнях, викликати у них інтерес до наукових досліджень у цій сфері;
- сформулювати науково обґрунтовані, адекватні реальності, раціональні знання про процеси, явища й тенденції у соціально-трудова сфері в нашій країні: трудовий потенціал, людський капітал, людський розвиток, ринок праці, зайнятість і безробіття, соціально-трудова відносини, організаційні, економічні й соціальні компоненти процесу праці;
- навчити використовувати здобуті знання в конкретних процесах управління соціально-трудова відносинами, організації праці та забезпечення її високої ефективності на всіх рівнях;
- сформулювати на цій основі доцільне ставлення до власного трудового потенціалу, вміння нарощувати й ефективно використовувати свій людський капітал, забезпечувати власну конкурентоспроможність на ринку праці, усвідомлено досягати реалізації своїх інтересів у соціально-трудова відносинах.

Компетентність, що забезпечує:

- здатність до аналізу наукових досліджень у сфері соціально-трудова відносин;
- уміння досліджувати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід у соціально-трудова сфері;
- розуміння основних понять і категорій дисципліни;
- володіння навичками застосування загальнонаукових і конкретно- наукових методів у дослідженнях трудової сфери, включаючи метод аналізу статистичних матеріалів, системний метод, метод фотографії робочого часу, індексний метод і метод планування чисельності персоналу;
- здатність нести відповідальність за правильно обраний метод дослідження соціально-трудова

сфери та контролювати наслідки його використання;

- здатність здійснювати аналіз сучасної трудоресурсної ситуації в країні; проведення оцінки трудового потенціалу працівника, а також обґрунтування впливу його окремих компонентів на якість трудового потенціалу суспільства; здійснення оцінки балансів трудових ресурсів за галузями економіки країни;
- здатність обґрунтовувати напрямки взаємодії між суб'єктами соціально-трудова відносин; визначення перспектив розвитку соціально-трудова відносин, що відповідають сучасним соціально-економічним умовам розвитку країни; здатність самостійно аналізувати трудове життя населення країни (регіону);
- здатність використовувати різні методи для планування основних трудових показників на підприємстві; використання методик планування продуктивності праці за факторами її зростання; здатність самостійно здійснювати планування необхідної чисельності персоналу різних категорій на підприємстві; здатність нести відповідальність за правильне планування фонду заробітної плати працівників на підприємстві.

Трудоємність:

4 кредити, 120 годин, екзамен

СТАТИСТИКА

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економіки, вищої математики.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «статистика» **буде корисна** майбутнім фахівцям-економістам для набуття знань про процеси збору, систематизації і обробки масивів даних та аналіз інформації.

Статистика – наукова дисципліна, яка досліджує кількісну сторону масових суспільних явищ і процесів у нерозривному зв'язку їх з якісною стороною у конкретних умовах місця і часу.

Вивчення дисципліни статистика дає можливість студенту:

- орієнтуватися в поняттях і категоріях статистики, методах і формах організації спостереження; методології первинної обробки статистичної інформації;
- здатність збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані;
- здатність орієнтуватися в методиці розрахунку основних статистичних показників;
- здатність проводити дослідження будь –якого масиву статистичних даних і робити висновки;
- здатність виявляти і оцінювати закономірності формування, розвитку і взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни є формування у студента теоретичних знань і практичних навичок збирання, систематизації та аналізу інформації, виявлення і оцінювання закономірностей формування, розвитку та взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Статистика» є:

- вміння орієнтуватися у великому обсязі статистичної інформації, процесах, які відбуваються в економіці, систематизувати та аналізувати інформацію, виявляти і оцінювати закономірності формування, розвитку і взаємодії явищ і процесів суспільного життя.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни статистика забезпечує формування у фахівців здатності до: процесу збирання і обробки інформації; оволодіння методами статистичного аналізу; розробки рекомендацій щодо вдосконалення діяльності досліджуваного об'єкта.

Трудомісткість:

5 кредитів, 150 годин, екзамен

БАНКІВСЬКА СПРАВА

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з мікро- та макроекономіки, економічної теорії, грошей та кредиту, фінансів.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Банківська справа» **буде корисна** майбутнім фахівцям для набуття знань про банківську систему та її функції, центральний банк, комерційні банки, як основну складову банківської системи України, технології проведення банківських операцій.

Банківська справа – наукова дисципліна, яка висвітлює функціонування дворівневої банківської системи, охоплюючи питання складу і основних функцій центрального банку, як першого рівня з однієї сторони, з іншої – розглядаються питання другого рівня банківської системи, а саме банківських установ, як основного посередника фінансового ринку.

Закінчується вивчення курсу розглядом питань з технології проведення банківських операцій.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- вивчити склад та структуру банківської системи України;
- дослідити завдання на функції Центрального банку;
- вивчити особливості управління комерційним банком і основи його організації;
- знати структуру доходів та витрат комерційного банку;
- аналізувати діяльність установи банку як в цілому, так і окремих його операцій;
- визначати особливості активних і пасивних операцій комерційних банків;
- орієнтуватися в особливостях депозитних та кредитних операцій комерційних банків;
- здійснювати необхідні розрахунки, пов'язані з банківськими операціями;
- вести документальне оформлення операцій;
- визначити фінансовий результат діяльності комерційних банків.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою та основними задачами дисципліни «Банківська справа» є оволодіння студентами базовими знаннями щодо організації банківської системи та складових її елементів (центрального та комерційних банків), а також форм та методів регулювання та ведення банківської діяльності з метою забезпечення фінансової стабільності банківської системи.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує у фахівців визначати специфіку грошово-кредитних відносин в банківській системі на трансформаційному етапі розвитку економіки та здійснювати співпрацю з фінансово-кредитними установами.

Трудомісткість:

3 кредити, 90 годин, залік

УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ ТА ВИТРАТАМИ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з фінансового обліку, бухгалтерського обліку, управлінського обліку, економіки підприємства.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Управління ресурсами та витратами» *буде корисна* майбутнім фахівцям-економістам для набуття знань та практичних навичок щодо формування у студентів сучасного економічного мислення та системи теоретичних знань і практичних навичок з побудови внутрішнього економічного процесу обліку і контролю витрат та ресурсів по підприємству в цілому та в розрізі його підрозділів задля виявлення резервів підвищення ефективності його функціонування.

Управління ресурсами та витратами – дисципліна, яка вивчає процес підвищення ефективності діяльності підприємства шляхом управління рівнем, структурою та динамікою його ресурсів та витрат.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- самостійно аналізувати основні законодавчі та нормативні акти, які регламентують порядок ведення бухгалтерського обліку та звітності на підприємстві;
- використовувати особливості управління витратами у короткостроковому і довгостроковому періодах;
- здійснювати аналіз взаємозв'язку «обсяг виробництва-витрати-прибуток» та аналіз інвестиційної привабливості підприємства;
- користуватися методами обліку та управління активами підприємства; використовувати напрями зниження витрат на всіх етапах виробничого процесу і у всіх підрозділах підприємства;
- застосовувати засоби та методи контролю витрат та основних принципів вибору системи управління витратами, адекватної умовам роботи підприємства.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою дисципліни «Управління ресурсами та витратами» є формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо методів управління ресурсами та витратами підприємства, способів використання даних бухгалтерського, управлінського та податкового обліків для прийняття управлінських рішень.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Управління ресурсами та витратами» є:

- аналіз методів і способів обліку витрат та калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг); особливостей управління витратами у короткостроковому і довгостроковому періодах; оволодіння основами аналізу взаємозв'язку «обсяг виробництва-витрати-прибуток», сутності методів обліку та управління активами підприємства задля здатності визначення напрямів зниження витрат на всіх етапах виробничого процесу і у всіх підрозділах підприємства, виявлення засобів та методів контролю витрат та формування основних принципів вибору системи управління витратами, адекватної умовам роботи підприємства.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у сфері управління ресурсами та витратами, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу.

Трудомісткість:

4 кредити, 120 годин, екзамен

АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з теорії економічного аналізу, економіки підприємства.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Дисципліна розвиває у майбутніх фахівців аналітичне мислення, формує необхідні компетенції для аналізу та вирішення проблем розвитку підприємств, пов'язаних з операційною, фінансовою та інвестиційною діяльностями через освоєння різноманітного методичного інструментарію та набуття практичних навичок здійснення аналізу.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту: сформувати професійні компетентності щодо організації та методології аналізу господарської діяльності підприємств і практичних навичок здійснення аналітичної роботи.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою вивчення дисципліни є оволодіння методами і методикою аналізу господарської діяльності, які дозволяють вирішувати управлінські завдання ситуаційного та прогностичного характеру, що вимагають аналітичного обґрунтування, а також вміння оцінювати достовірність інформації, яка використовується для їх вирішення.

Основними **задачами** вивчення дисципліни є:

- вивчення видів аналізу та його інформаційного забезпечення;
- вивчення методики аналізу виробництва і реалізації продукції (робіт, послуг);
- дослідження послідовності аналізу з використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці;
- вивчення методики аналізу використання матеріальних ресурсів підприємства;
- розуміння методичних прийомів аналізу забезпеченості підприємства основними засобами та ефективності їх використання;
- надання знань щодо організації і проведення аналізу господарської діяльності підприємства з метою визначення резервів підвищення ефективності його роботи.

Компетентність, що забезпечує:

- уміння працювати з джерелами економічної інформації для загальної оцінки стану аналізованого підприємства, динаміки його розвитку;
- уміння використовувати дедуктивний і індуктивний методи дослідження економічних явищ та процесів;
- уміння обчислювати економічні показники і користуватися ними при оцінці діяльності підприємства;
- уміння визначати відхилення в економічних показниках та встановлювати їхні причини узагальнювати резерви поліпшення економічних показників діяльності підприємства;
- уміння робити економічно обґрунтовані висновки за результатами аналізу господарської діяльності підприємства;
- уміння розробляти пропозиції з підвищення ефективності діяльності підприємства на підставі реалізації виявлених резервів.

Трудоємність:

4 кредити, 120 годин, залік

УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ ПІДПРИЄМСТВ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з менеджменту, маркетингу, економіки підприємств.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Управління логістичними процесами підприємств» **буде корисна** майбутнім фахівцям для освоєння основних елементів механізму управління логістичними потоками.

Логістика – це процес планування, реалізації та контролю за ефективним з економічної точки зору переміщенням сировини, матеріалів, готової продукції, а також пов'язаної з ними інформації про постачання товарів від місця виробництва до місця споживання згідно з вимогами клієнта. Логістика – наука про управління потоками в системах.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- використовувати системний підхід в управлінні підприємством;
- розробляти оптимальні організаційні структури служби логістики;
- організовувати логістику в різних компаніях (виробничих, торгових, транспортних тощо);
- використовувати мотивації логістичного персоналу для зменшення загальних витрат;
- розробляти логістичні стратегії для підприємств;
- вміти складати плани поточної та оперативної діяльності логістичного підприємства;
- проводити фінансовий та логістичний аудит підприємства;
- розробляти системи збалансованих показників і структуру індикаторів логістичної діяльності.

Мета та основні задачі дисципліни:

Метою вивчення дисципліни «Управління логістичними процесами підприємств» є ознайомлення студентів з основами формування, функціонування та регулювання логістичних процесів на підприємствах, їх особливостями при різних умовах і вимогах на ринку.

Основними **задачами** вивчення дисципліни «Управління логістичними процесами підприємств» є:

- ознайомлення студентів із сутністю управління логістичними процесами як виду управлінської діяльності та його специфікою;
- організаційно-економічними передумовами ефективного розвитку логістичних структур,
- особливостями логістики в Україні та закордоном.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців розуміння основних параметрів управління логістичними процесами, принципів його формування та ефективного функціонування.

Трудомісткість:

3 кредити, 90 годин, залік

ІНФРАСТРУКТУРА АГРАРНОГО РИНКУ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з економічної теорії, мікро-, макроекономіки, економіки підприємства.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Інфраструктура аграрного ринку» *буде корисною* майбутнім фахівцям-економістам. Ефективне функціонування сучасного ринку безпосередньо залежить від постійно відтворюваного ринкового середовища, важливим елементом якого є інфраструктура. Навчальний курс містить матеріал, який дозволить оволодіти теорією розвитку інфраструктури аграрного ринку як найважливішої частини ринкової економіки, освоїти управління її діяльністю щодо просування, зберігання та продажу товарів і послуг, забезпечення потреб споживачів, здатністю знаходити та реалізовувати рішення з інтенсифікації та підвищення ефективності цієї сфери.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- оволодіти та використовувати на практиці знання щодо суті аграрного ринку і його функціонування, поняття і види інфраструктури ринку, значення інфраструктури аграрного ринку, суть і цілі державного регулювання інфраструктури ринку, функціонування біржової торгівлі аграрною продукцією, особливості і порядок створення агроторгових домів, види і функції оптової і роздрібною торгівлі аграрною продукцією, правила торгівлі на міських продовольчих ринках, відмінності між виставками і ярмарками, порядок організації і проведення аукціону, функціонування інфраструктури транспортування і зберігання сільськогосподарської продукції, форми інформаційно-консультативного забезпечення учасників аграрного ринку в Україні та інших країнах, тенденції розвитку аграрного ринку та його інфраструктури;
- здійснювати торгівлю на біржі на умовах спот, форвард і ф'ючерс;
- визначати умови для запровадження ф'ючерсної торгівлі та застосування процедури хеджування цінних ризиків;
- аналізувати показники діяльності інфраструктурних елементів товарного ринку та обґрунтовувати ефективність їх функціонування;
- мати навички застосовувати на практиці набуті знання для ефективного пошуку ділових партнерів та формуванню комерційно-господарських зв'язків між суб'єктами товарного ринку;
- обґрунтовувати вибір каналів розподілу продукції.

Мета та основні задачі дисципліни:

Мета опанування навчальної дисципліни «Інфраструктура аграрного ринку» – освоєння студентами принципів організації і механізму функціонування складових елементів інфраструктури аграрного ринку (біржі, агроторгові дома, оптова і роздрібна торгівля, інформаційне забезпечення учасників аграрного ринку, виставкова і ярмаркова діяльність тощо), їх взаємозв'язки, державне регулювання, вплив на розвиток сільського господарства і аграрного ринку.

У процесі викладання дисципліни реалізуються такі **задачі**:

- зрозуміти роль інфраструктури в розвитку аграрного ринку та сільського господарства;
- зрозуміти взаємозв'язок елементів інфраструктури; з'ясувати критерії оцінки ефективності інфраструктури та фактори, що її визначають;
- навчитися здійснювати оцінку основних проблем елементів інфраструктури аграрного ринку;
- зрозуміти тенденції розвитку аграрного ринку та його інфраструктури.

Компетентність, що забезпечує:

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатність до аналізу і синтезу, здатність до організації і планування, базові загальні знання, засвоєння основ базових знань з професії, усне і письмове спілкування рідною мовою, комп'ютерні навички, уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, прийняття рішень; здатність застосовувати знання на практиці,

дослідницькі навички і уміння, здатність до навчання, здатність пристосовуватись до нових ситуацій, здатність породжувати нові ідеї, лідерські якості, здатність працювати самостійно, ініціативність, турбота про якість, бажання досягти успіху.

Трудомісткість:

3 кредити, 90 годин, залік

ТРУДОВЕ ТА ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО

Прореквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Базові знання з теорії права, конституційного права України.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги):

Навчальна дисципліна «Трудове та господарське право» **буде корисна** майбутнім фахівцям для набуття сукупності стійких знань із правового регулювання майнових та управлінських відносин між суб'єктами господарювання та суб'єктами трудових правовідносин, а також між цими суб'єктами та іншими учасниками відносин у сфері господарювання.

Навчальна дисципліна трудове та господарське право, вивчає трудові та господарські відносини, що виникають у процесі організації та здійснення господарської діяльності між суб'єктами господарювання, а також між цими суб'єктами та іншими учасниками відносин у сфері господарювання.

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту:

- вивчення теорії господарського та трудового права;
- набуття вмінь аналізу практики застосування господарського та трудового законодавства;
- законодавчого регулювання захисту прав громадян, підприємств, держави та інших суб'єктів господарських правовідносин.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Основною **метою** викладання дисципліни господарського та трудового права є формування у майбутніх спеціалістів стійких знань із правового регулювання відносин, що виникають у процесі організації та здійснення господарської діяльності між суб'єктами господарювання, а також між цими суб'єктами та іншими учасниками відносин у сфері господарювання, знань з правових правовідносин.

Основними задачами навчальної дисципліни Трудове та господарське право є:

- вивчення системи чинного трудового та господарського законодавства, правових проблем, що виникають при вирішенні трудових та господарських спорів, визначення правового статусу суб'єктів трудового та господарського права, вивчення підстав та умов виникнення, зміни та припинення трудових правовідносин та пов'язаних з ними, ознайомлення з специфічними способами захисту прав учасників трудових та господарських правовідносин.

Компетентність, що забезпечує:

Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів трудового та господарського права. Накопичує знання і розуміння основ трудового та господарського права.

Трудомісткість:

6 кредитів, 180 годин, залік та екзамен