

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Деревообробні та меблеві технології»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології»

галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Кваліфікація: бакалавр з деревообробних та меблевих технологій



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ХНТУСГ ім. Петра Василенка

Голова Вченої ради

  
О.В.Нанка

Протокол № 7 від 28 03 2019р.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 04 09 2019р.



Ректор

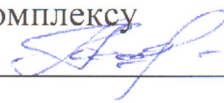
  
О.В.Нанка

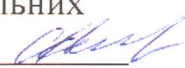
Харків – 2019

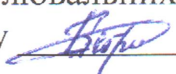
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

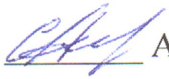

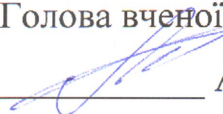
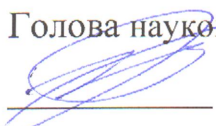
Рівень вищої освіти      **Перший (бакалаврський)**  
Галузь знань              **18 «Виробництво та технології»**  
Спеціальність            **187 «Деревообробні та меблеві технології»**  
Кваліфікація:            **Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій**

**Розробники програми**

Павлюст В.М.      к.т.н., доцент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу (керівник проектної групи) 

Суска А.А.      д.е.н., доцент, завідувач кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу 

Білей П.П.      к.б.н., асистент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу 

<p><b>РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО</b></p> <p>Кафедрою деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу</p> <p>Протокол № <u>5</u> від <u>12, 12</u> 2018 р.</p> <p>Завідувач кафедри <u></u> А.А.Суска</p>	<p><b>РЕКОМЕНДОВАНО</b></p> <p>Науково-методичною комісією факультету технологічних систем і логістики</p> <p>Протокол № <u>4</u> від <u>18, 12</u> 2019 р.</p> <p>Голова НМК <u></u> С.А. Шевченко</p>
<p><b>ПОГОДЖЕНО:</b></p> <p>Вченою радою факультету технологічних систем і логістики</p> <p>Протокол № <u>5</u> від <u>14, 03</u> 2019 р.</p> <p>Голова вченої ради <u></u> А.Г.Кравцов</p>	<p><b>СХВАЛЕНО:</b></p> <p>Науково-методичною радою ХНТУСГ</p> <p>Протокол № <u>10</u> від <u>26, 3</u> 2019 р.</p> <p>Голова науково-методичної ради <u></u> О.І.Алфьоров</p>

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вигоди до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» у складі:

**Павлюст Володимир Миколайови** – член робочої групи, доцент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ, кандидат технічних наук;

**Суска Анастасія Анатоліївна**, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ;

**Білей Петро Петрович** – член робочої групи, асистент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ, кандидат технічних наук.

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
187 «Деревообробні та меблеві технології»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
Офіційна назва освітньої програми	Деревообробні та меблеві технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П.Василенка», затвердженими Вченою радою.  Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.khntusg.com.ua/uk/node/1012">http://www.khntusg.com.ua/uk/node/1012</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Метою навчання та діяльності є:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані та вирішувати прикладні задачі у деревообробній галузі і виробництві меблевих виробів, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 18 Виробництво та технології Спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблено на формуванні фахівця, здатного вирішувати спеціалізовані задачі,

	пов'язані з деревообробними та меблевими технологіями
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі виробництва та технологій за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології». Ключові слова: деревообробка, меблі, конструювання, технологічна підготовка виробництва, технологічні процеси, проектування.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики на передових підприємствах, що використовують ресурсозберігаючі технології, експлуатують комп'ютеризоване технологічне обладнання та системи автоматизованого проектування виробів з деревини..
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій» може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 3415 «Технічні та торговельні представники», 343 «Технічні фахівці в галузі управління», 3436.1 «Помічники керівників підприємств, установ та організацій», 3436.2 «Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів», 3436.3 «Помічники керівників малих підприємств без апарату управління», 41 «Службовці, пов'язані з інформацією».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.

	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів ХНТУСГ» (2016 р). У ХНТУСГ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною та сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами в навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени зі співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних і практичних робіт, рефератів, проведення дискусій і семінарів. Державна атестація.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та вирішувати прикладні задачі у деревообробній галузі і виробництві меблевих виробів, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово на фахову тематику.</li> <li>3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>4. Здатність навчатися та опановувати сучасні знання в предметній області та інтегрувати їх із уже наявними, розуміння професії.</li> <li>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>6. Здатність працювати самостійно та в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>7. Прихильність безпеці, дотримання здорового способу життя, прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним довкіллям у всіх сферах життєдіяльності</li> </ol>
<p>Фахові компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні (науково-прикладні) завдання.</li> <li>2. Здатність застосовувати базові знання про електричні прилади, мережі та машини в професійній діяльності.</li> <li>3. Здатність застосовувати базові знання про будову деревини та її властивості під час вибору раціональних технологій її застосування.</li> <li>4. Здатність аналізувати та розраховувати економічну ефективність існуючих та розроблених технологічних процесів деревообробки, виробів з деревини та меблів; узагальнювати результати виробничо-господарської діяльності підрозділу, розробляти ефективну бізнес модель щодо започаткування підприємницької діяльності в галузі деревообробки та виробництва меблів.</li> <li>5. Здатність застосовувати базові знання про дереворізальний інструмент, конструкційні особливості основних груп деревообробних верстатів, їхні оснастки в професійній діяльності.</li> <li>6. Володіння культурою професійної безпеки та здатністю розглядати питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища як найважливішого пріоритету в житті й діяльності.</li> </ol>

7. Здатність працювати зі спеціалізованим прикладним програмним забезпеченням, використовуючи знання з основ побудови систем автоматизованого проектування.

8. Здатність обґрунтовувати вибір та проводити розрахунок витрат сировини у виробництві пилопродукції, обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси лісопилно-деревобробного виробництва.

9. Здатність обґрунтовано вибирати технологію сушіння пиломатеріалів, заготовок і подрібненої деревини та володіти методиками технологічного, теплового та аеродинамічного розрахунків сушильних камер та вибору технологічного обладнання для ведення процесу сушіння деревини.

10. Здатність проектувати та конструювати виробу з деревини і меблі та розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію.

11. Здатність обґрунтовано вибирати та розраховувати витрати деревини, деревинних та інших матеріалів для виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів.

12. Здатність обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів.

13. Здатність обґрунтовано підбирати та розраховувати відповідне сучасне обладнання для виконання технологічних операцій, розробляти план розташування технологічного обладнання.

14. Здатність контролювати технічні характеристики сировини та матеріалів для виготовлення напівфабрикатів, виробів з деревини і меблів.

15. Здатність обґрунтовувати вибір та визначати витрати сировини і матеріалів, обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси виробництва струганого та лущеного шпону, фанерної продукції загального призначення та спеціальних видів фанери, деревинних плит та деревинних композитів.

16. Здатність характеризувати шкідливі викиди в технологічних процесах деревообробки та виготовлення виробів з деревини і меблів, визначати їх види та кількість, передбачати заходи щодо їх зменшення та покращення екології; забезпечувати ефективний технологічний процес за дотри-



	<p>манням правил безпечної роботи та охорони навколишнього середовища.</p> <p>17. Здійснювати порівняльний аналіз технологічних процесів деревообробки, виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів з метою встановлення оптимальних умов їх використання, технологічних, економічних та екологічних критеріїв.</p>
--	---

**7 – Програмні результати навчання**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в професійній діяльності.</li> <li>2. Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань та фахової підготовки. Знаходити рішення в професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах досліджень, бути здатним аналізувати та інтерпретувати їх результати.</li> <li>3. Застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань з виготовлення продукції та розроблення технологій деревообробних та меблевих виробництв, установа розмірно-якісної та кількісної характеристики сировини та матеріалів, розрахунку продуктивності та кількості технологічного обладнання.</li> <li>4. Аналізувати виробничі процеси та технологічні режими деревообробних і меблевих виробництв, оцінювати споживчу якість продукції на її відповідність вимогам нормативних документів та технічної документації.</li> <li>5. Проектувати технологічні процеси деревообробних та меблевих виробництв та конструювати вироби з деревини та меблеві вироби з вибором сучасних матеріалів з урахуванням конструктивних, технологічних, екологічних нормативів та вимог безпеки із застосуванням комп'ютерних технологій і прикладного програмного забезпечення.</li> <li>6. Оцінювати та розробляти раціональні конструкції та ефективні технологічні процеси деревообробних і меблевих виробництв та обґрунтовувати їхні технічні та еколого-економічні показники.</li> <li>7. Вибирати комплекс необхідних знань із циклів загальної та професійної підготовки для вирі-</li> </ol>
--	--

- шення питань майбутньої фахової діяльності.
8. Давати відповіді на проблемні питання професійного характеру, пов'язані з продукцією та процесами в деревообробних та меблевих виробництвах.
  9. Пропонувати переконливі аргументи в процесі професійного спілкування з метою знаходження раціонального рішення та уміти переконувати колег у правильності такого рішення.
  10. На основі гуманітарних знань та професійної підготовки формувати та дотримуватися етичних засад співпраці в колективі.
  11. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу
  12. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку й адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей, бути самостійним та відповідальним у роботі.
  13. Ідентифікувати та відтворювати навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.
  14. Брати участь у впровадженні нормативних документів та типових технологічних процесів у професійній діяльності. Виконувати дослідження та контроль параметрів деревинних, клейових, опоряджувальних та інших використовуваних матеріалів відповідно до чинних методик та інструкцій.
  15. Демонструвати самостійне виконання аналізу основних технологічних операцій, уміти ефективно використовувати розрахунки основних техніко-економічних показників технологічних процесів деревообробних і меблевих виробництв.
  16. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів та операцій для вирішення типових і спеціальних професійних завдань.
  17. Виконувати чітко та якісно професійні завдання з проектування виробів з деревини та меблевих виробів, розробки (проектування) технологічних процесів, розрахунку основних та допоміжних матеріалів, режимів роботи обладнан-

	ня та ведення технологічного процесу, виконання технологічних та інших інженерних розрахунків. Удосконалювати відомі методи, способи та методики і навчати інших.
<b>8 – Ресурси забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники – 25 у т.ч. - доктори наук, професори – 9, - кандидати наук, доценти – 13, - старші викладачі – 3.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному фаховому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. На випусковій кафедрі деревообробних та меблевих технологій є лабораторій: «Деревообробне обладнання та інструмент», «Дизайн меблів і столярних виробів», «Дерев'яне домобудування», столярна та меблева майстерні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.khntusg.com.ua">http://www.khntusg.com.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на освітньому порталі «Публічна інформація»: <a href="http://www.khntusg.com.ua/uk/node/168">http://www.khntusg.com.ua/uk/node/168</a> . Фонди Наукової бібліотеки складають: 397211 одиниць друкованих видань та інших носіїв інформації, з них книг – 244674 прим., періодичних видань – 60190 прим. Формування фонду забезпечується документами та інформацією навчальної, виховної та наукової діяльності. Електронний каталог налічує 159056 записів, у тому числі: база даних «Електронний каталог книг» – 29799; база даних «Електронний каталог статей» – 104991; база даних «Праці співпрацівників ХНТУСГ» – 15515; база даних «Автореферати дисертацій» – 1370; БД «База нормативної документації» – 534; база даних «Електронні версії

	<p>підручників та навчально-методичної літератури» – 572; база даних «Наукова періодика ХНТУСГ» – 1402; краєзнавча база даних «Харків» – 2784; бібліографічна БД «Історія ХНТУСГ» – 1144; повнотекстова БД «Літопис ХНТУСГ» (1997 – 2016 р.р.). Загальна площа наукової бібліотеки – 1025,4 м<sup>2</sup>, яка має 5 читальних залів площею 258 м<sup>2</sup> на 162 посадкових місць та книгозховище площею 649 м<sup>2</sup>. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://books.khntusg.com.ua">http://books.khntusg.com.ua</a></p> <p>З 2017 р. в ХНТУСГ відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science та до наукометричної універсальної реферативної бази даних SCOPUS.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНТУСГ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна діяльність університету визначена програмою сталого розвитку до 2020 року, яка передбачає розвиток інтеграційних процесів з міжнародними освітянськими структурами, зокрема: підвищення академічної мобільності викладачів і студентів, входження науковців університету до спільних європейських наукових програм тощо. Університет уклав договори про співпрацю з такими закордонними навчальними закладами: Білоруський агротехнічний університет, Професійно-технічний інститут провінції Шенсі, Литовський аграрний університет, Державний університет сільськогосподарства Молдови, Університет в Аалені, Університет в Клеве, Аграрний університет у Варшаві, Аграрний університет у Кракові, Державний університет Люблінська Політехніка, Державний природничий університет, Університет агрономії та ветеринарної медицини, Аграрний університет штату Огайо, Туркменський сільськогосподарський університет, Аграрний університет імені Святого Іштвана, Інститут відкритого суспільства.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОКЗ 1	Вища математика	6	Екзамен
ОКЗ 2	Фізика	6	Екзамен
ОКЗ 3	Інформаційні та комунікаційні технології	6	Екзамен
ОКЗ 4	Іноземна мова	4	Залік
ОКЗ 5	Фізичне виховання	позакредит- на дисцип- ліна	Залік
ОКЗ 6	Теплотехніка	3	Екзамен
ОКЗ 7	Основи охорони праці	3	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором ЗВО)</i>			
ВКЗ 1	Історія української державності	3	Екзамен
ВКЗ 2	Безпека життєдіяльності та правила дорожнього руху	3	Екзамен
ВКЗ 3	Вступ до фаху	позакредит- на дисцип- ліна	Залік
ВКЗ 4	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ВКЗ 5	Філософія	3	Екзамен
ВКЗ 6	Технічна механіка	4	Залік
ВКЗ 7.	Основи екології	3	Залік
<i>Вибіркові дисципліни базової підготовки (за вибором студента)</i>			
ВКЗ 8	Дисципліна соціально-економічного спрямування	3	Залік
ВКЗ 9	Дисципліна правового спрямування	3	Залік
ВКЗ 10	Дисципліна соціально-політичного спрямування	3	Залік
ВКЗ 11	Дисципліна за вибором студента 1	3	Залік
ВКЗ 12	Дисципліна за вибором студента 2	3	Залік
ВКЗ 13	Дисципліна за вибором студента 3	3	Залік
ВКЗ 14	Дисципліна за вибором студента 4	3	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОКП 1	Деревинознавство	4	Екзамен
ОКП 2	Технологія лісопилно-деревообробних виробництв	8	Екзамен
ОКП 3	Лісове товарознавство	3	Екзамен
ОКП 4	Механічне оброблення деревини та дереворізальний інструмент	7	Екзамен
ОКП 5	Технологія сушіння та захисту деревини	7	Екзамен
ОКП 6	Технологія деревинних композиційних матеріалів	3	Залік

	і фанери		
ОКП 7	Деревообробні верстати	7	Екзамен
ОКП 8	Технологія клеєних матеріалів	5	Екзамен
ОКП 9	Дизайн виробів з деревини	4	Екзамен
ОКП 10	Конструювання меблевих виробів	4	Екзамен
ОКП 11	Технологія меблевих виробів	7	Екзамен
ОКП 12	Технологія захисно-декоративних покриттів	3	Екзамен
ОКП 13	Технологія деревинних плит	3	Екзамен
ОКП 14	Технологія столярних виробів	6	Екзамен
ОКП 15	Технологія дерев'яного домобудування	8	Екзамен
ОКП 16	Навчальна практика зі столярної справи (частина 1)	3	Залік
ОКП 17	Навчальна практика зі столярної справи (частина 2)	3	Залік
ОКП 18	Навчальна практика з технологій деревообробки (частина 1)	3	Залік
ОКП 19	Навчальна практика з технологій деревообробки (частина 2)	3	Залік
ОКП 20	Виробнича практика	6	Залік
ОКП 21	Виконання кваліфікаційної роботи	8	–
ОКП 22	Переддипломна практика	3	Залік
ОКП 23	Захист кваліфікаційної роботи	2	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором ЗВО)</i>			
ВКП 1	Столярна справа	3	Залік
ВКП 2	Геодезія	8	Залік
ВКП 3	Основи підприємництва в лісовому комплексі	4	Залік
<i>Вибірковий блок 3 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 3.1 фахового спрямування «Технологія деревообробки»</i>			
ВКП 4	Іноземна мова професійного спрямування	12	Залік
ВКП 5	Макетування і робота в матеріалі	5	Екзамен
ВКП 6	Транспортно-складська логістика	3	Залік
ВКП 7	Моделювання виробів з деревини	6	Екзамен
ВБ 1.9	Обладнання та технологія виробництва твердого біопалива	3	Залік
ВКП 8	ВКП 9	3	Залік
ВКП 9	Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами	3	Залік
ВКП 10	Ландшафтне проектування	3	Залік
ВКП 11	Технологія м'яких меблів	3	Екзамен
ВКП 12	Технотронне обладнання деревообробки	3	Залік
ВКП 13	Озеленення населених місць	3	Залік
ВКП 14	Проектування деревообробних підприємств	3	Екзамен
<i>Вибірковий блок 3.2 фахового спрямування «Технологія виробів з деревини»</i>			
ВКП 4	Іноземна мова професійного спрямування	12	Залік
ВКП 15	Оздоблення виробів з деревини	5	Екзамен
ВКП 6	Транспортно-складська логістика	3	Залік
ВКП 16	Автоматизоване проектування виробів з деревини	6	Екзамен
ВКП 17	Переробка відходів лісозаготівель і деревообробки	3	Залік
ВКП 9	Організація та управління навантажувально-роз-	3	Залік

	вантажувальними роботами		
ВКП 18.	Ландшафтний дизайн	3	Залік
ВКП 19	Конструювання та виробництво м'яких меблів	3	Екзамен
ВКП 20	Системотехніка технологічного обладнання деревообробки	3	Залік
ВКП 21	Озеленення урбанізованих територій	3	Залік
ВКП 22	Проектування лісопильних підприємств	3	Екзамен
Обсяг обов'язкових компонентів ОПП			137
Обсяг компонентів ОПП за вибором ЗВО			35
Обсяг компонентів ОПП за вибором студента			68
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології»





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з лісового господарства.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	BK31	BK32	BK33	BK34	BK35	BK36	BK37	BK38	BK39	BK310	BK311	BK312	BK313	BK314	OKП1	OKП2	OKП3	OKП4	OKП5	OKП6	OKП7	OKП8	OKП9	OKП10	OKП11			
ЗК1			+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+														
ЗК2			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+														
ЗК3			+	+																															
ЗК4			+	+																								+	+	+	+	+			
ЗК5	+	+	+			+	+										+	+	+	+								+	+						
ЗК6		+	+					+	+										+	+	+								+						
ЗК7					+		+		+			+		+	+	+	+																		
ФК1	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+								+	+	+									+		
ФК2		+	+			+	+		+	+			+									+	+		+	+		+							
ФК3		+				+			+	+			+									+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК4	+								+		+	+					+					+	+	+						+					
ФК5									+		+	+										+	+	+	+	+					+	+			
ФК6							+		+					+	+	+																			
ФК7	+		+						+				+																+			+	+		
ФК8	+								+													+									+	+			
ФК9	+	+				+			+		+											+		+		+									
ФК10			+									+	+																						
ФК11	+								+		+											+							+	+	+	+	+	+	
ФК12			+		+				+							+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК13			+		+																				+			+	+						
ФК14					+				+													+	+	+	+										
ФК15	+								+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК16							+		+					+	+	+																			
ФК17			+				+		+		+			+	+	+						+												+	

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ВКП1	ВКП2	ВКП3	ВКП4	ВКП5	ВКП6	ВКП7	ВКП8	ВКП9	ВКП10	ВКП11	ВКП12	ВКП13	ВКП14	ВКП15	ВКП16	ВКП17	ВКП18	ВКП19	ВКП20	ВКП21	ВКП22			
ЗК1										+	+	+						+				+							+				+		+		
ЗК2						+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+										+	+				+	+	
ЗК3																+																					
ЗК4						+	+	+	+				+	+	+								+	+	+	+									+	+	
ЗК5						+	+	+	+	+	+			+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6		+	+							+	+	+	+					+	+	+	+											+	+		+	+	
ЗК7														+									+		+					+	+			+			
ФК1	+	+	+					+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
ФК2					+	+				+	+	+													+							+	+		+	+	
ФК3					+	+							+	+								+	+	+	+			+					+	+	+	+	
ФК4				+	+	+							+	+	+	+								+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ФК5	+	+					+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ФК6										+	+	+		+									+		+					+	+			+		+	
ФК7										+	+	+														+											
ФК8	+	+	+	+						+							+	+	+	+	+	+	+								+			+	+	+	
ФК9		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+							+	+							+	+				+	+	
ФК10																																					
ФК11	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК12						+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ФК13										+	+	+																									
ФК14		+	+						+		+	+	+			+	+	+	+	+									+	+	+			+	+	+	+
ФК15						+	+	+	+	+								+	+	+				+		+	+						+	+	+	+	+
ФК16										+		+		+									+			+	+				+	+			+	+	+
ФК17		+					+			+	+	+		+									+			+					+	+			+	+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39	ВК310	ВК311	ВК312	ВК313	ВК314	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5	ОКП6	ОКП7	ОКП8	ОКП9	ОКП10	ОКП11			
ПРН1			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+														
ПРН2			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+														
ПРН3			+				+			+												+	+	+	+		+	+				+	+		
ПРН4			+																				+				+	+		+		+	+		
ПРН5			+							+												+					+		+	+	+	+	+		
ПРН6							+		+		+	+							+	+	+							+	+	+					
ПРН7	+		+				+	+	+		+	+									+	+										+	+		
ПРН8		+			+	+						+	+				+	+	+									+	+	+	+	+			
ПРН9	+	+	+		+			+									+	+	+	+						+	+		+		+				
ПРН10								+				+			+	+	+	+								+	+		+	+		+			
ПРН11		+	+		+			+				+			+	+	+	+	+	+									+	+		+			
ПРН12					+			+		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+												
ПРН13					+	+	+			+	+											+	+												
ПРН14			+		+	+			+	+	+								+	+	+	+	+												
ПРН15			+				+		+								+	+	+	+										+	+				
ПРН16							+	+		+	+					+	+											+	+	+					
ПРН17	+		+		+	+			+	+												+	+	+											

### Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ВКП1	ВКП2	ВКП3	ВКП4	ВКП5	ВКП6	ВКП7	ВКП8	ВКП9	ВКП10	ВКП11	ВКП12	ВКП13	ВКП14	ВКП15	ВКП16	ВКП17	ВКП18	ВКП19	ВКП20	ВКП21	ВКП22				
ПРН1										+	+	+																										
ПРН2					+	+	+	+		+	+	+																										
ПРН3	+		+		+	+	+	+	+	+		+					+							+			+	+	+				+	+			+	
ПРН4	+	+	+	+			+	+					+				+			+	+			+	+					+	+		+	+			+	
ПРН5		+	+	+			+	+		+			+				+			+				+	+		+			+	+						+	
ПРН6						+				+	+	+				+	+			+				+						+			+	+				
ПРН7	+												+	+	+	+		+				+		+	+	+	+			+			+	+				
ПРН8					+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+									+	+				+	+		
ПРН9	+		+		+		+			+	+			+		+		+	+	+	+	+							+	+					+	+		
ПРН10			+	+			+	+		+		+		+			+			+	+		+			+	+				+	+	+	+	+	+		
ПРН11	+			+		+			+		+		+	+	+		+						+			+	+	+	+		+						+	
ПРН12	+		+				+	+		+	+	+		+	+					+			+	+	+	+		+	+		+					+	+	
ПРН13							+			+		+	+	+			+					+		+	+		+	+		+				+			+	
ПРН14	+				+					+		+			+					+	+			+	+					+	+		+	+			+	
ПРН15	+		+		+	+		+	+	+	+			+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16				+	+		+		+		+				+		+	+	+	+			+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17									+	+		+	+			+		+	+	+				+	+					+	+		+	+		+	+	+