

**Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка**

Навчально-науковий інститут технічного сервісу

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Венчурний бізнес»**

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни “Венчурний бізнес” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні логіко-методологічні закономірності розвитку науки та її соціальні функції у сучасній цивілізації.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна “Венчурний бізнес” змістовно пов'язана з дисциплінами «Методологія та організація наукових досліджень», “Філософія науки” і «Методика викладання та інноваційні технології в педагогіці», «Управління фінансовими ресурсами».

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. Основи венчурного бізнесу
2. Венчурний бізнес в Україні

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітньо-професійна програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Період навчання	Рік підготовки - <u>2</u> й, семестр – <u>1</u> й
Обсяг курсу	3 кредити; 90 год, з них: лекції – <u>10</u> год, практичні заняття <u>20</u> год, самостійна робота – <u>60</u> год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Викладачі:	К.е.н., ст.. викладач, Петренко Анна Віталіївна

2. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни “Венчурний бізнес” є формування у здобувачів освітньо-наукового ступеня «магістр» компетентностей в області прийняття фінансово-інвестиційних рішень, пов'язаних з функціонуванням венчурного бізнесу як особливого сектора інвестиційного ринку і джерела фінансування інноваційної діяльності,

освоєння інструментарію аналізу ефективності й доцільності таких рішень, моделей функціонування венчурних фондів.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Венчурний бізнес” є:

- ознайомлення студентів з новітньою теорією та сучасною практикою венчурного бізнесу;
- набуття студентами навичок аналізу інвестиційних процесів на венчурних підприємствах;
- формування вмінь прийняття управлінських рішень, що забезпечують підвищення ефективності венчурного бізнесу;
- розвиток у студентів організаторських здібностей з формування інвестиційних венчурних проектів;
- оцінювання ефективності венчурного інвестування; управління ризиком і невизначеністю венчурного бізнесу

Пререквізити дисципліни: знання з економіки, математики, маркетингу, менеджменту, ефективності інноваційної діяльності.

Компетентності, які студент набуде в результаті навчання:

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
- Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- сутність інноваційної діяльності та венчурного бізнесу, їх основні види та форми;
- основні етапи підготування та реалізації венчурного проекту;
- сутність і структуру венчурних фондів, їх основні види та типи, загальні складові та специфічні особливості;
- особливості структури венчурних контрактів та пов'язаних із ними видів ризиків;
- сутність венчурного інвестування та їх загальна характеристика;
- особливості та основні форми інвестування у проекти;
- спільні риси та відмінності у застосуванні різних джерел фінансування проектів.

вміти:

- сформулювати основну мету венчурного бізнесу та визначити відповідні завдання;
- аналізувати організаційно-правові форми суб'єктів венчурного бізнесу;

- аналізувати ситуації щодо сценаріїв розвитку підготовчого етапу венчурних проектів засновниками та найманими розробниками;
- аналізувати рівень впливу ризиків на ефективність венчурних проектів та їх мінімізацію;
- сформулювати мету та визначити особливості змісту стартапу;
- провести загальну оцінку ефективності функціонування венчурного проекту та здатності його до розвитку;
- розрахувати величину стартового капіталу в залежності від виду діяльності.

Методи навчання: практичний, наочний, словесний.

Форми навчання: індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

3. ЗМІСТ І СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів та тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Загальний обсяг/(кредитів)	аудиторних				Самостійна робота	Загальний обсяг/(кредитів)	аудиторних				Самостійна робота
		Усього (годин)	в тому числі					Усього (годин)	в тому числі			
	лекції	лабораторні	практичні		лекції	лабораторні	практичні					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всього годин	3	90	10		20	60	3	90	6		4	80
Змістовий модуль 1. Основи венчурного бізнесу												
Тема 1. Основні риси венчурного капіталу. Основні поняття та категорії венчурного бізнесу			2		2	10			2			10
Тема 2. Основні суб'єкти венчурного бізнесу та їх взаємодія. Венчурні фонди			2		2	8					2	10
Тема 3. Світова практика використання венчурного капіталу в інноваційній діяльності			1		2	6			2			10
Тема 4. Ризики венчурної інноваційної діяльності			1		4	6						10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>			6		10	30			4		2	40
Змістовий модуль 2. Венчурний бізнес в Україні												
Тема 5. Державна підтримка та стимулювання			1		2	10						12

венчурного бізнесу												
Тема 6. Оцінка вартості інноваційної компанії			1		4	10						14
Тема 7. Особливості діяльності бізнес-янголів, корпоративних венчурних фондів і фондів за участю держави			2		4	10			2			14
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>			4		10	30			2		2	40
Всього годин	3	90	10		20	60	3	90	6		4	80

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основні риси венчурного капіталу. Основні поняття та категорії венчурного бізнесу	2
2	Тема 2. Основні суб'єкти венчурного бізнесу та їх взаємодія. Венчурні фонди	2
3	Тема 3. Світова практика використання венчурного капіталу в інноваційній діяльності	2
4	Тема 4. Ризики венчурної інноваційної діяльності	4
5	Тема 5. Державна підтримка та стимулювання венчурного бізнесу	2
6	Тема 6. Оцінка вартості інноваційної компанії	4
7	Тема 7. Особливості діяльності бізнес-янголів, корпоративних венчурних фондів і фондів за участю держави	4
	Всього:	20

Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основні риси венчурного капіталу. Основні поняття та категорії венчурного бізнесу	10
2	Тема 2. Основні суб'єкти венчурного бізнесу та їх взаємодія. Венчурні фонди	8
3	Тема 3. Світова практика використання венчурного капіталу в інноваційній діяльності	6

4	Тема 4. Ризики венчурної інноваційної діяльності	6
5	Тема 5. Державна підтримка та стимулювання венчурного бізнесу	10
6	Тема 6. Оцінка вартості інноваційної компанії	10
7	Тема 7. Особливості діяльності бізнес-янголів, корпоративних венчурних фондів і фондів за участю держави	10
	Разом	60

4. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна оцінка за курс - 100 балів.

Оцінка поточного контролю (максимально 60 балів) включає:
 відвідування занять – 1 бал за 1 заняття (максимально 18 балів);
 виконання практичних завдань – 2 бали за завдання (максимально 30 балів);

модульний поточний контроль – до 6 балів за модуль.

Оцінка підсумкового контролю (максимально 40 балів) включає:
 тестовий контроль (включає питання для самостійної підготовки) –
 максимальна 20 балів;

2 теоретичні питання – максимальна по 10 балів за питання: 10-9 балів - за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу; 8-7 балів - якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація; 6-5 балів - якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення; 4-3 бали - студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки; 2-0 бали - якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок за поточний та підсумковий контроль.

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізація політики академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять відбувається у формі усного опитування (при пропусценні лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (при пропусценні практичного заняття). При цьому враховується причина пропуску занять: при відсутності за поважної причини відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0, при відсутності поважної причини – 0,5.

6. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Методичне забезпечення

1. Фінансовий менеджмент : Навчальний посібник / [Лепейко Т.І., Миронова О.М., Кривобок К.В., Немашкало К.Р.]. - Харків: ХНЕУ, 2012. – 290 с.
2. Заславська К.А. Менеджмент підприємств малого бізнесу: Навчальний посібник Харків : ХНЕУ, 2011. – 199 с.
3. Тарасенко С.В. Ризики інвестиційної привабливості : Монографія Львів : Манускрипт, 2011. – 246 с.
4. Інновації: проблеми науки та практики Монографія Під ред. В.С. Пономаренка, М.О. Кизима, О.М. Ястремської Харківський національний економічний університет, НАН України, Наук.-досл. центр індустр. проблем розвитку. – Х. : [ІНЖЕК], 2011. – 272 с.
5. Орлов П.А. Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики Монографія Харків : ХНЕУ, 2012. – 343 с.
6. Близнюк Т.П. Робоча програма навчальної дисципліни "Ризик-менеджмент" для студентів спеціальності "Бізнес-адміністрування" всіх форм навчання Х. : ХНЕУ, 2011. – 27 с.

Додаткова література:

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів спеціальності 8.03050301 «Економіка підприємства» усіх форм навчання / Укл. М.В. Афанасьєв, Усенко Н.М. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2012. – 70 с.
8. Синюгіна Н.В. Ілюстративний матеріал з навч. дисципл. "Контроль і ревізія фінансових операцій" /Н.В. Синюгіна. - Х.: ХНЕУ, 2013. – 27 с.
9. Берест М.М. Методичні рекомендації. до самостійної роботи з навчальної дисципл. "Управління фінансовою санацією підприємства" / М.М. Берест. – Х.: ХНЕУ, 2012. – 46 с.
10. Методичні. рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни "Бюджетний менеджмент" / укл. С.В. Юшко; Харківський національний економічний університет. – Х.: ХНЕУ, 2013. – 59с.
11. Сабліна Н. В. Метод. рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни "Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва" / Н. В. Сабліна, Т. Б. Кузенко. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 81 с.
12. Калишенко В.О. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни "Інвестування" / В.О. Калишенко, О.В. Слуцька. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 39 с.
13. Прохорова Т.П. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни "Фінанси підприємств" / Т.П. Прохорова, О.В. Птащенко. – Х.: ХНЕУ, 2012. – 39 с.

14. Внукова Н.М. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Управління активами" / Н.М. Внукова, С.М. Рудак. – Х. : ХНЕУ, 2012. – 30 с.
15. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни "Організація фінансової діяльності" / укл. М.М. Берест, Т.Б. Кузенко, О.Ю. Литовченко [та ін.]. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 127 с.
16. Рац О.М. Методичні рекомендації до виконання практичного завдання "Оцінка кредитоспроможності позичальника" з навчальної дисципліни "Банківські операції" / укл. О.М. Рац. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 30 с.

Ресурси мережі Інтернет

1. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://smida.gov.ua/>
2. Інтернет-портал для управлінців [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.management.com.ua>
3. Наука управління. Етика бізнеса [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.businessodessa.ru/>

Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання:

«Відмінно» (90-100 балів) – студент виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

«Дуже добре» (82-89 бали) – студент виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

«Добре» (74-81 бали) – студент виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

«Задовільно» (64-73 бали) – студент виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

«Достатньо» (60-63 бали) – студент виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

«Незадовільно» (35-59 бали) – студент виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

Укладач _____ (А.В. Петренко)
(підпис)

Завідувач кафедри ПТБД _____ (Р.В. Левкіна)
(підпис)

Голова Науково-методичної
ради ННІ ТС _____ (Н.М. Колпаченко)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Протокол від __ січня 2020 року № __