

СИЛАБУС

з дисципліни «Філософія людського спілкування, методика викладання у вищій школі»
на отримання ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

133 «Галузеве машинобудування»

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Харківський національний технічний університет

сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладачки курсу – Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (<http://new.khntusg.com.ua/staff/danchenko-irina-oleksiivna>).

Моїсєєва Наталія Іванівна докт. екон. наук, доцент, завідувачка кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (<http://new.khntusg.com.ua/staff/moisieieva-natalija-ivanivna>).

ОПИС КУРСУ

Пререквізити – базові знання з курсів: «Філософія», «Психологія».

Постреквізити. «Стратегічне управління», «Комунікації в бізнесі».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Структуру та зміст курсу покликаний дати глибокі теоретичні та практичні знання з урахуванням нових досягнень філософії спілкування та методичної науки, перспективного досвіду роботи, як у закладах вищої освіти, так і в процесі професійної діяльності, а також підготувати майбутніх фахівців до організації та проведення різноманітних занять на високому науково-методичному рівні.

Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має забезпечити засвоєння специфіки філософського осягнення спілкування, ознайомити із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм філософського мислення, створити умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів та сформувати систему дидактико-методичних понять.

По завершенні вивчення курсу здобувач вищої освіти має навчитись: застосувати сучасні філософських концепцій та педагогічних технології у професійній діяльності; аналізувати, систематизувати та узагальнювати результатів наукових досліджень у сфері комунікації та освіти; формування у магістрантів необхідних вмінь і навичок щодо об'єктивного аналізу сучасної методичної системи навчання у вищій школі, підготовки майбутніх викладачів до вільного використання нестандартних форм навчання у практичній діяльності.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

Знати:

- концептуальні положення філософії спілкування;
- методологічні основи, суть та особливості процесу спілкування;
- умови планування і організації ефективного спілкування;
- методичні вимоги до форм організації комунікативних процесів на основі філософських категорій;
- загальні науково-теоретичними основами методики викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти;
- концептуальних засад організації освітнього процесу вищої школи на сучасному етапі впровадження кредитно-модульної системи навчання;
- структуру та зміст навчальних планів, модульних навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників з навчальних дисциплін;
- принципи навчання у ЗВО та шляхами їх реалізації в освітньому процесі;

- методи науково-педагогічних досліджень та сучасними технологіями в організації освітнього процесу у вищій школі;
- систему сучасних засобів навчання, їх дидактичними особливостями та методикою використання;
- типологію і структуру сучасних видів аудиторних занять, традиційними і нестандартними формами навчання.

Вміти:

- творчо застосовувати знання про спілкування і способи ефективної комунікаційної діяльності, засвоєні під час викладання навчальної дисципліни;
- планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види спілкування;
- орієнтуватися у сучасному освітньому просторі;
- формувати особистісно-орієнтоване і динамічне середовище життєдіяльності студента;
- застосовувати теоретичні знання з методики, психолого-педагогічних та фахових наук для практичної організації освітнього процесу з навчальних дисциплін у вищій школі;
- забезпечувати єдність мети, змісту, методів та засобів навчання, його організаційних форм;
- організовувати та проводити науково-педагогічні дослідження з актуальних проблем методики викладання вищої школи;
- здійснювати комплексний методичний аналіз чинних підручників та навчальних посібників з фахових дисциплін;
- планувати навчальну, методичну, наукову і виховну роботу викладача вищої школи;
- моделювати різні види навчальних занять, самостійну роботу студентів з навчальних дисциплін;
- добирати систему ефективних методів, форм, засобів навчання для організації навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- аналізувати аудиторні заняття, давати їм психолого-педагогічну та науково-методичну оцінку;
- здійснювати керівництво навчальними практиками студентів;
- аналізувати, узагальнювати та впроваджувати у практичну діяльність викладача вищої школи перспективний педагогічний досвід з вивчення фахових дисциплін;
- підвищувати свій загальноосвітній і фаховий рівень, організовувати самоосвіту, творчо користуватись різними джерелами інформації.

Мета та основні задачі дисципліни.

Мета викладання дисципліни «Філософія людського спілкування, методика викладання у вищій школі» є формування теоретичних уявлень про спілкування як об'єкта філософських досліджень та практичних навичок, які дозволяють організовувати та керувати пізнавальною діяльністю, слухачам магістратури цілісну і логічно-послідовну систему знань про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкрити концепцію, основи теорії, методики і методології викладання навчальних дисциплін в системі університетської освіти.

Предметом вивчення «Філософія людського спілкування, методика викладання у вищій школі» є вивчення закономірностей психологічних стосунків та поведінки людей в процесі людського спілкування та методики і методології викладання дисциплін у системі вищої школи.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання курсу: вивчення загальних положень, принципів та методів філософії спілкування та педагогіки вищої школи, ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями; з'ясування їх місця в системі наук; висвітлення особливостей методів філософії спілкування та методики викладання у вищій школі; ознайомлення зі структурою і змістом філософії спілкування; оволодіти освітньо-світоглядною парадигмою гуманітаризації, гуманізації і демократизації вищої освіти, забезпечує різнобічний розвиток особистості викладача і студента.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності щодо здатності визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог, а також формування здатності: спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали; використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. «Філософія людського спілкування»

Лекції:

Тема 1. Спілкування як об'єкт філософського аналізу. Філософське осмислення спілкування в умовах розвитку сучасної цивілізації.

Тема 2. Онтологічний, гносеологічний аксіологічний та телеологічний аспект спілкування.

Тема 3. Філософські проблеми людського спілкування в системі формування технічної еліти аграрного сектору.

Семінарські знання:

Тема 1. Спілкування як об'єкт філософського аналізу. Філософське осмислення спілкування в умовах розвитку сучасної цивілізації.

Тема 2. Онтологічний, гносеологічний аксіологічний та телеологічний аспект спілкування.

Тема 3. Філософські проблеми людського спілкування в системі формування технічної еліти аграрного сектору.

Змістовий модуль 2. «Методика викладання у вищій школі»

Лекції:

Тема 4. Методика викладання у вищій школі як педагогічна дисципліна в системі цілісного педагогічного процесу.

Тема 5. Форми і методи навчання у вищій школі. Оцінювання навчальних досягнень студентів, контроль і самоконтроль навчальної роботи у ЗВО.

Тема 6. Види та прийоми активізації процесу навчання у вищій школі

Тема 7. Організаційно-методичне забезпечення навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи навчання у ЗВО.

Семінарські знання:

Тема 4. Методика викладання у вищій школі як педагогічна дисципліна в системі цілісного педагогічного процесу.

Тема 5. Форми і методи навчання у вищій школі. Оцінювання навчальних досягнень студентів, контроль і самоконтроль навчальної роботи у ЗВО.

Тема 6. Види та прийоми активізації процесу навчання у вищій школі

Тема 7. Організаційно-методичне забезпечення навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи навчання у ЗВО.

Тема 8. Інтеграція науково-дослідної роботи викладачів і студентів в умовах вищого навчального закладу

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>