

Силабус освітньої компоненти

30 3

1 курс (семестр 2)

Викладач: Харченко Сергій Олександрович *д.т.н., проф.*

Аудиторія: 404 МСМ

Час консультацій:

Контактний телефон: (057) 732-86-40

E-mail: kharchenko_mtf@ukr.net

Час занять:

Додаткові матеріали:

- Зошит для ведення записів
- Ноутбук (при наявності)
- Програмне забезпечення з обліку та керування технічними системами на виробництві (уточнюється у викладача)
- E-mailакаунт

Інформація про курс

Даний курс спеціально розроблений для того, щоб допомогти Вам здобути теоретичні і практичні знання та вміння з наукового управління інженерною діяльністю підприємств різних форм власності, з урахуванням світового досвіду та перспективних напрямлень.

Фахові компетентності

- Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
- Здатність працювати в міжнародному контексті
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту

Програмні результати навчання

- Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.
- Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології

- Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу
- Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань
- Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту
- Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним
- Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту
- Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами
- Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності
- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації
- Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції

Методи навчання

Протягом року навчання Ви будете працювати в проектній групі з трьома або чотирма іншими студентами, щоб завершити велике завдання з ефективною експлуатації та обслуговування парку автотранспорту або легкового/вантажного автомобіля з розробкою відповідних планів, облікових звітів, розрахунків рентабельності тощо. Для початку Вам буде надана теоретична інформація, яка, в подальшому, використовується на практичних заняттях. Ви повинні бути готові зустрічатися з вашою спільною групою в ненавчальних час, щоб погоджувати результати своїх індивідуальних завдань проектування.

Ми можемо витратити деякий час на обговорення тем і теорій, які відносяться до Вашого проекту, але обсяг і характер даного

обговорення будуть залежати від того, який обсяг інформації Вам потрібен для виконання даного завдання.

Співробітництво

Серед студентів вибирається лідер проектної групи. Під керівництвом лідера проекту, студенти його групи можуть займатися різними видами робіт: збирати і оцінювати інформацію; розробляти плани технологічних проєктів, використовуючи сучасні технології; тестувати і оцінювати продукти, політики і процедури; аналізувати прийняті рішення. Студенти ведуть ретельний облік своєї діяльності, лідер призначає студентам конкретні завдання і, в кінцевому підсумку, проектна група складає звіт про виконану роботу з наданням моделі-прототипу. Дана інформація містить у собі спільні зусилля всіх членів проектної групи. Її якість відображає не тільки компетентність залучених осіб, але і їх загальну здатність керувати проектом, встановлювати і дотримуватися термінів, а також формувати документацію на всіх основних етапах процесів ефективної експлуатації та обслуговування автомобільного транспорту.

Мета

Даний проєкт дасть вам досвід роботи в команді, яка характерна для професіоналів в областях управління експлуатацією та обслуговуванням автомобілів; порозуміння відносно цілей вашого дослідження; розробки плану проєкту, який буде в рівній мірі цікавий всім студентам групи; і, в кінцевому підсумку, підготовки проєктного звіту, який чітко відображає думку всіх студентів групи і досягає цілей, визначених на початку проєкту. Крім того, ви придбаєте досвід в плануванні проєктів, управлінні часом, аналізі проблем і прийнятті важливих рішень.

Завдання і оцінка

В рамках спільного проєкту Ви будете виконувати деяку самостійну роботу, а також роботу, яка є результатом колективних зусиль – проєкт. По завершенню проєкту проектна група повинна підготувати дві основних доповіді: одна письмова, інший – усна. Інші письмові завдання, які необхідно буде підготувати в ході вивчення дисципліни, видаються викладачем під час занять для закріплення матеріалу і кращого оволодіння теоретичними і практичними навичками.

Щоб отримати максимальну оцінку за підготовку проєкту, він повинен:

- бути набраний на комп'ютері, логічно закінченим і виконаним в строк;
- відповідати певній структурі;
- бути належним чином відформатованим і включати візуальні елементи, якщо це доречно;

- показувати результати Вашої роботи в повному обсязі.

Система оцінювання

По закінченню проектної роботи група може отримати одну з наступних оцінок за його подання:

Відмінно (40 – 50 балів)

Документ привертає увагу завдяки своїй чіткій логічній організації, акуратності і стилістиці. Він показує, що група вичерпно знає весь програмний матеріал, відмінно розуміє і міцно засвоїла його. На питання (по темі проекту) група дає правильні, свідомі і упевнені відповіді, а в різних практичних завданнях вміє самостійно користуватися отриманими знаннями. В усних відповідях і в проекті група користується літературно правильною мовою і не допускає помилок.

Добре (30 – 40 балів)

Чіткий, грамотний документ, який продуманий, добре організований і точний у своїх результатах. Група знає весь програмний матеріал, добре розуміє і міцно засвоїла його. На питання (по темі проекту) відповідає без труднощів. В усних відповідях користується науковою мовою і не робить грубих помилок. У проекті група допускає тільки незначні помилки.

Задовільно (20 – 30 балів)

Документ, результати якого можуть бути меншими, а його стиль менш належним, ніж у попередніх документів. У групи спостерігається знання основного програмного навчального матеріалу. Документ говорить про те, що при застосуванні знань на практиці виникають деякі труднощі, які долаються з невеликою допомогою викладача. В усних відповідях група допускає помилки при викладі матеріалу і в побудові промови. В проекті допускаються помилки.

Незадовільно (< 20 балів)

Документ значно нижче за якістю. Він може бути нелогічним, не мати чіткої структури або відображати неповне розуміння теми. В групі спостерігається незнання більшої частини програмного матеріалу. Група відповідає, як правило, лише за допомогою навідних запитань викладача і невпевнено. У проекті допущені часті і грубі помилки.

Підсумкова оцінка

Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання проектного завдання (максимум – 50 балів) і за

виконання поточних завдань, за які, так само, можна отримати до 50 балів.

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

A = 90 – 100;

B = 75 – 89;

C = 60 – 74;

D = 50 – 59;

E = 25 – 49;

F = 0 – 24.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Невиконання будь-якого основного завдання по курсу є підставою для підсумкової оцінки «F», навіть якщо загальна сума балів (без оцінки за пропущене завдання) виявляється в діапазоні більш високої оцінки.

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим. Деякі з Ваших оцінок залежатимуть від занять в аудиторії. Крім того, в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали. Багато часу в аудиторії буде приділено на роботу групи над спільним проектом. Пропуск занять в цей час зашкодить не тільки Вам, але і вашій групі. Якщо ви не можете відвідувати заняття через те, що повинні брати участь в будь-яких заходах або через хворобу, Ви повинні повідомити про це викладача заздалегідь.

Попередній календар курсу

Тиждень	День/дата	Тема	Підготовка
<i>Частина I «Основні положення інженерного управління»</i>			
1		Основи інженерного управління	[1], глава 1,2
2		Техніко-економічні принципи інженерного управління виробництвом	[1], глава 5,6
3		Функції інженерно-технічної служби	[1], глава 8
4			
<i>Частина II «Інженерно-технічне управління технологічних процесів»</i>			
1		Управління у використанні та організації праці	[1] розділ 10, [2] розділ 2.5,

2		Управління у комплектуванні та обслуговуванні	[1], розділ 12 [2] розділ 2.2
3		Менеджмент при ресурсоспоживанні та ресурсозбереженні	[1], розділ 14, [2] розділ 2.1
4		Управління якістю виробництва та придбання автотранспорту Математичні методи та моделі в управлінні	[1], розділ 19, [2] розділ 2.3, 2.4

Література:

Частина I: Інженерний менеджмент / за ред. Мельника І.І., Навчальний посібник. –Винниця: Нова книга, 2007. – 536 с.

Частина II: Менеджментна автомобільном транспорті: учебное пособие/ Г.А. Чернова, М.В. Великанова.- Волгоград:Электрон, 2017. -102 с.