

Силабус освітньої компоненти
Українська мова професійного спрямування
1 курс

Викладач: Бабай Людмила Володимирівна ст. виклад.

Аудиторія: 312 ПХВ

Час консультацій: Середя 14:00 – 16:00

Контактний телефон: (057) 700-39-13

E-mail: movna.khntusg@ukr.net

Додаткові матеріали:

- Зошит для ведення записів
- Ноутбук (при наявності)

Інформація про курс

Даний курс спеціально розроблений для того, щоб

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування.

- формувати у студентів методичну компетенцію; розвивати уміння вчитися; сприяти розвитку здібностей студентів до самооцінювання та здатності до самостійного навчання; навчати встановлювати міжпредметні зв'язки з дисциплінами, які вивчаються у ВНЗ.

- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і сприяють подальшому розвитку їхніх пізнавальних здібностей.

- допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

-- формувати у студентів уміння і готовність досягати порозуміння з представниками інших соціумів, усвідомлювати важливі й різнопланові міжнародні соціокультурні проблеми та діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Загальні компетентності

Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною мовою для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією українською мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя (Здатність спілкуватися іншою українською ою мовою).

Програмні результати навчання

Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою.

Використовувати навички усної та письмової комунікації українською мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку.

Методи навчання

Протягом року навчання Ви будете працювати на практичних заняттях, індивідуально-консультативних заняттях, самостійно.

Метою дисципліни «Українська мова професійного спрямування» є навчання українській мові як засобу формування професійної компетентності майбутнього інженера у галузі автомобільного транспорту.

Методи оцінювання

Поточний контроль, співбесіда, усне опитування, виконання практичних робіт, виконання лабораторних робіт, реферати, презентація результатів виконання завдань, виступ, залік, іспит

Підсумкова оцінка

1. Критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок:

1) «Відмінно» (90-100 балів) – студент виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

2) «Дуже добре» (82-89 бали) – студент виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

3) «Добре» (74-81 бали) – студент виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

4) «Задовільно» (64-73 бали) – студент виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

5) «Достатньо» (60-63 бали) – студент виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

б) «Незадовільно» (35-59 бали) – студент виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

A = 90 – 100;

B = 75 – 89;

C = 60 – 74;

D = 50 – 59;

E = 25 – 49;

F = 0 – 24.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Невиконання будь-якого основного завдання по курсу є підставою для підсумкової оцінки «F», навіть якщо загальна сума балів (без оцінки за пропущене завдання) виявляється в діапазоні більш високої оцінки.

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим. Деякі з Ваших оцінок залежатимуть від занять в аудиторії. Крім того, в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали. Курс є практичним. Пропуск занять в цей час зашкодить не тільки Вам, але і вашій групі.

Якщо ви не можете відвідувати заняття через те, що повинні брати участь в будь-яких заходах або через хворобу, Ви повинні повідомити про це викладача заздалегідь.

Загальний обсяг дисципліни – 90 годин з них годин аудиторних занять (30 годин практичних занять) та 60 годин самостійної роботи.

Структура курсу Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мовна система і професійне спілкування.	2
2	Поняття про літературну мову як унормовану мову професійного спілкування.	2
3	Основні стилі сучасної української літературної мови та їхні засоби у професійному спілкуванні	4
4	Лексика і фразеологія у професійному спілкуванні. Українські фразеологічні одиниці та використання їх у професійному мовленні.	2
5	Ділові папери як засіб писемної професійної компетенції. Документи щодо особового складу (заява, автобіографія).	2

6	Ділова українська мова як різновид літературної мови. Документи щодо особового складу (характеристика, резюме)	2
7	Українська термінологія у професійному спілкуванні. Документи щодо особового складу (розписка, доручення).	2
8	Спілкування як інструмент професійної діяльності. Довідково-інформаційні документи (довідка, оголошення)	2
9	Етикет усного та писемного професійного спілкування. Довідково-інформаційні документи (доповідна та пояснювальна записки)	2
10	Риторика і мистецтво презентації. Дов. інформ. документи (протокол, витяг із протоколу)	2
11	Форми та мовленнєві засоби колективного обговорення професійних проблем.	2
12	Студентська наукова робота за фахом. Розпорядчі документи (розпорядження, наказ, вказівка)	2
13	Проблеми перекладу і редагування фахових текстів. Службові листи	2
14	Основи культури професійної комунікації.	2
	Усього	30

Рекомендована література

Базова

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. – К.: Видавничий центр "Академія", 2004. - 148 с.
2. Васенко Л.А., Дубічинський В.В., Кримець О.М. Фахова українська мова.: Навч. посіб. – Київ, 2008. – 278 с.
3. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів та коледжів – Вінниця: Нова книга, 2003. – 472 с.
4. Корж В.А. Українська мова: Навч. посіб. – К.: Правда єдність, 2009. – 296 с.
5. Культура фахового мовлення: Навчальний посібник / За ред. Н.Д.Бабич. – Чернівці: Книги – XXI, 2005. – 206 с.
6. Мацько Л.І., Мацько О.М., Сидоренко О.М. Українська мова: Навч. посіб. – К.: Либідь, 1998. – 416 с.
7. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування. Навч. посіб.– Київ: Каравела, 2009.- 352 с.
8. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування: Навчальний посібник. – К., Знання. – 114 с.

- 9.Словник найуживаніших термінів з екології, біотехнології і біоенергетики / Автори-упорядники: М.Д.Мельничук, В.А.Гайченко, І.П.Григорюк, В.О.Дубровін, В.М.Чайка. – К.: Видавничий центр НУБіГ України, 2009.- 294 с.
- 10.Український правопис / АН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні: Інститут української мови. – Київ: Наукова думка, 1993. – 240с.
- Матеріали VI Міжнародн. научно-практ. конф. 16 – 17 декабря 2011 г. Вып. 6. –Х. – С. 131 – 132.
- 16.Ємельянова Є.С. Термінолексика як компонент комунікативної культури фахівців аграрної сфери //Наукові записки. Серія „Філологічна”. Вип. 27. – Острого: Вид-во Національного ун-ту „Острозька академія”, 2012. – С. 17 – 19.
- 17.Ємельянова Є.С. Українська сільськогосподарська термінологія: генеза, розвиток, сучасний стан // Гуманітарна складова підготовки технічної еліти: Матеріали наук.-метод. конф. 5 листопада 2010 р. Зб. наук. праць. – Х.: „Міськдрук”, 2010. – С. 88 – 96.
18. Ємельянова Є.С., Дьолог О.С., Бабай Л.В., Стремоухова І.В. Контрольні завдання з курсу „Українська мова (за професійним спрямуванням)” для студентів заочного навчання вищих навчальних закладів аграрного профілю. – Х.: ХНТУСГ, 2010. – 32 с.
19. Ємельянова Є.С., Дьолог О.С., Бабай Л.В., Стремоухова І.В. Робочий зошит для виконання самостійних та контрольних робіт з української мови за професійним спрямуванням. – Х.: ХНТУСГ, 2010. – 40 с.
20. Українсько-російсько-англо-французький тлумачний словник основних термінів з енергетики та електротехніки / Є.С.Ємельянова, О.М.Мороз, Л.О.Семененко, О.С.Дьолог; За заг. ред. Є.С.Ємельянової – Х.: Віровець А.П. «Апостроф», 2012.- 264с.