

Силабус освітньої компоненти
Вступ до фаху
1 курс (2 семестр), факультатив – за бажанням здобувача

Викладач: Шуляк Михайло Леонідович *д.т.н., проф.*

Аудиторія: 100 МСМ

Час консультацій: Понеділок, Вівторок 15:00 – 17:00

Контактний телефон: (057) 732-98-16

E-mail: m.l.shulyak@gmail.com

Додаткові матеріали:

- Зошит для ведення записів
- E-mail акаунт (для роботи з інформаційними джерелами)

Інформація про курс

Даний курс спеціально розроблений для того, щоб допомогти Вам отримання необхідні знання з специфіки вибраної галузі, спеціальності та освітньої програми, роз'яснити знання та навички, які ви повинні та можете отримати в ході навчання за вибраним напрямком, перспективи і проблеми, з якими, можливо, прийдеться зіткнутися, схеми ділової кар'єри фахівця з автомобільного транспорту.

Компетентності:

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної напрямку і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології при виконанні професійних обов'язків (Знання та розуміння предметної області та розуміння професії);

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі законодавства та стандартизації для організації та проведення технічного обслуговування та ремонту автомобілів, організації експлуатації автомобілів, забезпечення безпеки руху, користування нормативною документацією у галузі автомобільного транспорту.

Програмні результати навчання

Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності;

Розв'язувати задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або здатність застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації розвитку суб'єктів господарської діяльності;

Здатність застосовувати знання принципів розробки та впровадження раціональних форм організаційної структури управління.

Методи навчання

Словесні (лекція, дискусія, бесіда) Практичні (кейс-метод – обговорення ситуацій з майбутньої професійної діяльності, обґрунтування необхідних знань та вмінь) Наочні (демонстрація, спостереження) Самостійна робота (робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами).

Співробітництво

Лекції представлені у формі бесіди чи дискусії де після наведення факту або професійної ситуації проводиться обговорення надаються відповіді на проблемні питання. Частина лекцій проводиться безпосередньо на екскурсіях до підприємств галузі, однією з основних задач дисципліни продемонструвати здобувачеві можливі місця подальшого працевлаштування та результати навчання які потрібно набути. Самостійна робота проводиться у групах: здобувачі обирають тему реферату та готуються до його презентації.

За необхідності поставити додаткові питання та/або отримати інформацію, здобувачі можуть консультиватися з викладачем за телефоном та електронною поштою.

Методи оцінювання

Контроль знань студентів здійснюється за допомогою усного опитування в началі заняття з метою контролю самостійної роботи, та наприкінці заняття для контролю якості освоєння матеріалу, що надається протягом пари. Крім того перевіряється якість ведення конспектів, захист самостійних завдань. Наприкінці кожного змістовного модуля здійснюється модульний контроль. Кожен з наведених контролів формує рейтинговий бал окремої теми. Залік.

Підсумкова оцінка

Поточна академічна успішність студентів з'ясовується методом усного опитування.

Кредит, що наданий в робочому навчальному плані певному модулю (розділу навчальної дисципліни), вважається зарахованим тільки в разі академічної успішності студента.

Академічна успішність визначається оцінкою за 100-бальною шкалою і розглядається як підсумок балів, отриманих студентом на опорних контрольних зрізах знань навчального матеріалу відповідно до складу змістових модулів. Терміни проведення опорних контрольних зрізів встановлюються робочою програмою курсу дисципліни і затверджуються графіком виконання навчального процесу.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за заліковий модуль, надається структурою залікового кредиту, а реальна кількість отриманих балів реєструється викладачем у відомості поточного контролю навчальної роботи студента.

Переведення підсумкової оцінки академічної успішності в балах до показників за державною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та до шкали оцінювання, що прийнята в ECTS.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Модуль I								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
4	4	4	4	4	4	4	2	30

Поточне тестування та самостійна робота						Сума	Підсумковий тест (залік)	Сума
Модуль II								
T9	T10	T11	T12	T13	T14			
5	7	7	7	7	7	40	30	100

T1, T2 ... T14 – теми.

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим. Деякі з Ваших оцінок залежатимуть від занять в аудиторії. Крім того, в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали. Багато часу в аудиторії буде приділено відповідям на питання. Пропуск занять в цей час зашкодить не тільки Вам, але і вашій групі.

Якщо ви не можете відвідувати заняття через те, що повинні брати участь в будь-яких заходах або через хворобу, Ви повинні повідомити про це викладача заздалегідь.

Теми лекцій курсу

Тема 1. Вступ. Характ. спеціальності. Вимоги до фахівця в галузі автомобільного транспорту, його функції і ділова кар'єра.

Тема 2. Означення і зміст поняття «фахівець» в галузі автомобільного транспорту.

Тема 3. Закон України «Про автомобільний транспорт».

Тема 4. Особливості виробничої діяльності на автомобільному транспорті.

Тема 5. Особливості транспорту як галузі матеріального виробництва.

Тема 6. Продукція транспорту, її властивості.

Тема 7. Історія створення автомобіля

Тема 8. Автомобільна промисловість України і світу

Тема 9. Класифікація і система індексації рухомого складу.

Тема 10. Технічні та експлуатаційні характеристики автомобілів.

Тема 11. Технічна експлуатація автомобілів як наука. Причини зміни технічного стану автомобіля.

Тема 12. Показники якості автомобіля. Стратегії і система технічного обслуговування.

Тема 13. Технічне обслуговування. Ремонт рухомого складу.

Тема 14. Поняття про технологічний процес. Перспективи вдосконалення системи технічного обслуговування і ремонту.

Література:

1. Вступ до фаху. Автомобілі та автомобільне господарство : навчальний посібник / В. В. Біліченко, В. П. Кужель, А. А. Кашканов, С. О. Романюк. – Вінниця : ВНТУ, 2013. – 116 с.

2. Сабатовська І. С. Співвідношення особистісних і професійних якостей у моделі сучасного спеціаліста / Сабатовська І. С. // Вчені записки. – 2004. – Т. 10. – С. 185–192.

3. Мілерян В. Є. Модель фахівця вищої професійної освіти / Мілерян В.Є.// Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи : Всеукр. наук.-методич. конф., 24–25 травня, 2000 р. – К. : ВЦ – Київський університет, 2000. – 510 с.

4. Глазков В. Ф. Введение в специальность: учебно-методическое пособие / Глазков В. Ф., Подольский Н. И.. – СПбГАСУ, СПб., 2009. – 134 с.

5. Закон України «Про автомобільний транспорт» / Відомості Верховної Ради України № 22. – 2001. – 105 с.

6. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.93 № 3353-12;

7. Закон України «Про транспорт» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 1994, № 51, ст.446) (із змінами, внесеними згідно із Законами № 642/97-ВР від 18.11.97, ВВР, 1998, № 10, ст.36 № 650/97-ВР від 19.11.97, ВВР, 1998, № 11-12, ст.41 № 507-XIV (507-14) від 17.03.99, ВВР, 1999, № 18, ст.138).

8. Правила дорожнього руху України. – Х. : Світлофор, 2008. – 80 с.

9. Дяченко Т. О. Визначення конкурентоспроможності автотранспортних підприємств та стратегії її підвищення : автореф. дис. Канд. техн. наук: 08.07.04 / Тетяна Олексіївна Дяченко. – Київ, 2002. – 22 с.

10. Засоби транспортні дорожні. Експлуатаційні вимоги безпеки до технічного стану та методи контролю : ДСТУ 3649 – 97. – [Чинний від 01.01.99]. – К. : Вид-во стандартів, 1997. – 18 с.
11. Канарчук В. Є. Експлуатаційна надійність автомобілів / Канарчук В. Є., Лудченко О. А., Чигринець А. Д.: підручн. : У 2 ч., 4 кн. – К. : Вища шк., 2000. – Ч. 1 : кн. 1. – 609 с., кн.. 2. – 468 с.; Ч. 2 : кн. 3. – 321 с., кн.. 4. – 552 с.
12. Краткий автомобильный справочник / И. А. Венгеров [и др.]; под ред. А. П. Насонова; Межотраслевой фонд «Сертификация автотранспорта», Научно-исследовательский ин-т автомобильного транспорта. – М. : Трансконсалтинг. – 2002; Т. 1: Автобусы: справочник. – М., 2002. – 353 с.; Т. 2: Грузовые автомобили: справочное издание. – М., 2004. – 667 с. : ил.; Т. 3: Легковые автомобили: справочное издание, Ч. 1. – М., 2004. – 482 с.: ил. Ч. 2. – М., 2004. – 557 с.: ил.
13. Положення про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, затверджене наказом Міністерства транспорту України від 30.03.98 р. № 102.
14. Вахламов В. К. Автомобили. Эксплуатационные свойства / Вахламов В. К. – М.: Академия, 2006. – 240 с.
15. Кузнецов Е. С. Техническая эксплуатация автомобилей: учебн. для вузов. [4-е изд., перер. и доп.] / Кузнецов Е. С., Болдин А. П., Власов В. М. – М. : Наука, 2004. – 535 с.
16. Лудченко О. А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів / Лудченко О. А.. – К. : Знання-Прес, 2003. – 511 с.
17. Менеджмент на транспорте: учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Громов Н. Н. и др.]; под общ. ред. Н. Н. Громова, В. А. Персианова. – М.: Изд.центр «Академия», 2003 – 538 с.

Методичне забезпечення

1. Шуляк М.Л. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів спеціальності «274 Автомобільний транспорт» денної та заочної форми навчання. – Х.: ХНТУСГ, 2018. – 12 с.