

**Силабус освітньої компоненти**  
**Фахова іноземна мова**  
**3 курс ПЗСО, 1 курс ОКР «Молодший спеціаліст»**  
Викладач: Анастасєва Оксана Анатоліївна *к.філол.н.*

**Аудиторія:** 316 ПХВ

**Час консультацій:** Середа 14:00 – 16:00

**Контактний телефон:** (057) 700-39-13

**E-mail:** movna.khntusg@ukr.net

**Додаткові матеріали:**

- Зошит для ведення записів
- Ноутбук (при наявності)

**Інформація про курс**

Даний курс спеціально розроблений для того, щоб

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування.

- формувати у студентів методичну компетенцію; розвивати уміння вчитися; сприяти розвитку здібностей студентів до самооцінювання та здатності до самостійного навчання; навчати встановлювати міжпредметні зв'язки з дисциплінами, які вивчаються у ВНЗ.

- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і сприяють подальшому розвитку їхніх пізнавальних здібностей.

- допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

-- формувати у студентів уміння і готовність досягати порозуміння з представниками інших соціумів, усвідомлювати важливі й різнопланові міжнародні соціокультурні проблеми та діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

**Програмою передбачене опанування таких компетентностей:**

**Загальні компетентності:**

Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя (Здатність спілкуватися іншою іноземною мовою).

Здатність працювати у міжнародному контексті.

### **Програмні результати навчання:**

Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою.

Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку.

Курс іноземної мови для ОКР «бакалавр» повинен охоплювати етап навчання від початкового рівня B1+, що відповідає рівню володіння мовою (РВМ) випускників середніх навчальних закладів (згідно з Державним стандартом базової та повної середньої освіти від 2004 року), до цільового рівня B2, рівня незалежного користувача іноземної мови, який є достатнім для компетентного функціонування у професійному середовищі автомобільного транспорту.

### **Методи навчання**

Протягом року навчання Ви будете працювати на практичних заняттях, індивідуально-консультативних заняттях, самостійно.

**Метою дисципліни** «Іноземна мова» є навчання іноземної мови як засобу формування іншомовної професійної компетентності майбутнього інженера у галузі автомобільного транспорту.

### **Методи оцінювання**

Поточний контроль, співбесіда, усне опитування, виконання практичних робіт, презентація результатів виконання завдань, виступ, залік.

### **Підсумкова оцінка**

1. Критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок:

1) «Відмінно» (90-100 балів) – студент виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

2) «Дуже добре» (82-89 бали) – студент виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

3) «Добре» (74-81 бали) – студент виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

4) «Задовільно» (64-73 бали) – студент виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

5) «Достатньо» (60-63 бали) – студент виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

б) «Незадовільно» (35-59 бали) – студент виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

A = 90 – 100;

B = 75 – 89;

C = 60 – 74;

D = 50 – 59;

E = 25 – 49;

F = 0 – 24.

**ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!** Невиконання будь-якого основного завдання по курсу є підставою для підсумкової оцінки «F», навіть якщо загальна сума балів (без оцінки за пропущене завдання) виявляється в діапазоні більш високої оцінки.

### **Відвідуваність і участь**

Відвідування занять є обов'язковим. Деякі з Ваших оцінок залежатимуть від занять в аудиторії. Крім того, в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали. Курс є практичним. Пропуск занять в цей час зашкодить не тільки Вам, але і вашій групі.

Якщо ви не можете відвідувати заняття через те, що повинні брати участь в будь-яких заходах або через хворобу, Ви повинні повідомити про це викладача заздалегідь.

Загальний обсяг дисципліни – 120годин з них 60 годин аудиторних занять (120 годин практичних занять) та 60 годин самостійної роботи.

### **Структура курсу**

#### **1 семестр**

№ з/п	Назва теми
1.	Іноземні мови та професійна кар'єра інженера

2.	Культура іншомовного професійного спілкування
3.	Життя та побут сучасного студента
4.	Сільське господарство світу
5.	Роль сільського господарства у розвитку країни
6.	Галузі сільського господарства
<b>2 семестр</b>	
7.	Сільське господарство країн, мова яких вивчається
8.	Вплив механізації на розвиток сільського господарства.
9.	Комплексна механізація сільського господарства.
10.	Машини і обладнання в рослинництві
11.	Машини і обладнання в тваринництві
12.	Раціональне використання машин у сільськогосподарському виробництві

### **Література:**

#### **Базова**

1. Анастасьєва О.А. Тексти для аудиторної та самостійної роботи з курсу німецької мови для студентів інженерних фахів денної, заочної та дистанційної форм навчання. – Х.: ХНТУСГ, 2013. – 24с.
2. Анастасьєва О.А., Мокроменко О.В. English for Specific Purposes: Professional Topics. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навчання. – Х.: ХНТУСГ, 2010. – 24 с.
3. Анастасьєва О.А., Мокроменко О.В. English for Specific Purposes: Topics. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навчання. – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2012. – 28 с.
4. Бородіна Г.І., Скиданова Н.В. Тести для самооцінювання знань з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для студентів інженерних фахів вищих технічних навчальних закладів. – Х.:ХНТУСГ, 2012. – 34 с.
5. Ємельянова Є.С., Жук Л.Я. Writing summaries: навчально-методичний посібник для студентів, магістрів та аспірантів денної, заочної та дистанційної форм навчання вищих навчальних закладів. – Х.: ХНТУСГ, 2011. – 48 с.
6. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В English for specific purposes: Topics Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навчання. – Х.:ХНТУСГ, 2013. – 24с.

7. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. English for specific purposes: Сучасна сільськогосподарська техніка. Навчально-методичні вказівки для самостійної роботи для розвитку навичок письмового мовлення, читання професійно спрямованих текстів з курсу іноземної мови для студентів та магістрантів інженерних фахів ВНЗ аграрного профілю . – Х.:ХНТУСГ, 2013. – 30с.
8. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. Professional English at Agrarian Technical University: Навчально-методичний посібник з професійно-орієнтованого читання для студентів і магістрів інженерних фахів ВНЗ аграрного профілю. – Х.: ХНТУСГ, 2014. – 32с.
9. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. Professional English at Agrarian Technical University: навч.-методичний посібник для бакалаврів інженерних фахів. - Х.: «Щедра садиба плюс», 2015. – 116 с.
10. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. Англійська мова професійного спрямування Навчально-методичний посібник для бакалаврів інженерних фахів вищих навчальних закладів аграрного профілю – Х.:ХНТУСГ, 2016. – 156 с.
11. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. English for Specific Purposes: Сільське господарство країн, мова яких вивчається. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного та діалогічного мовлення з курсу англійської мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навчання. – Х.:ХНТУСГ, 2016 – 43 с.