

Силабус освітньої компоненти
Назва дисципліни: «Філософія»
3 курс ПЗСО, 1 курс ОКР «Молодший спеціаліст»

Викладач: Фірсова Людмила Володимирівна, канд. філос. наук, проф.

Аудиторія: 207 БМ

Час консультацій: Середа 15:00 – 17:00

Контактний телефон: (057) 716-41-56

E-mail: unescokafedra@gmail.co

Додаткові матеріали:

- Зошит для ведення записів
- Ноутбук (при наявності)
- E-mail аккаунт

Інформація про курс

Даний курс, який пропонується студентам, засновується на найбільш фундаментальних питаннях та темах світового та вітчизняного філософського досвіду. Цей курс спрямовано на оптимізацію знань студентів щодо сучасної науки, створення загальнокультурного базису, підготовку молодих фахівців до самостійної наукової роботи та орієнтацію в сучасному інформаційному світі. Філософія не тільки формує критичне мислення, але і допомагає виробити свою життєву позицію, на яку можна спиратися роками, дає вміння вибирати оптимальний спосіб дій в складній ситуації, де немає єдиного вірного рішення. Тому найважливішою частиною курсу є історико-філософська тематика, засвоєння якої потребує творчого відношення до тем, звернення до досвіду світової культури. Фундаментальність «вічних» проблем філософії вимагає уникати зверхніх та поспішних суджень, передбачає уважне самостійне та творче відношення до запропонованих першоджерел, підручників та довідкових видань.

Загальні компетентності

- Здатність логічно та аргументовано мислити при вирішенні важливих питань на які неможливо відповісти за допомогою емпіричних досліджень.
- Здатність аналізувати свою професійну діяльність та її результати в широкому контексті філософського бачення світу та розвивати комунікативну компетентність.

Програмні результати навчання

- Вміти орієнтуватися в динамічній дійсності та в основних методологічних та світоглядних проблемах, які виникають в науці та техніці на сучасному етапі розвитку та осмисленні динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті.
- Вміти використовувати філософські методи та методологію аналізуючи факти та явища, що відбуваються в суспільстві, самостійно орієнтувати свою світоглядну позицію, вести діалог, полеміку чи дискусію з приводу загальних засад життєдіяльності, враховуючи системно-комплексний характер взаємовідносин людини з оточуючим світом.

Методи навчання

Протягом семестру Ви прослухаєте курс лекцій, будете працювати на семінарських заняттях, проводити самостійну роботу, а також виконувати письмові завдання. На лекціях, які будуть проводитись один раз в два тижні, ви одержите загальну інформацію за темами і постановку проблем над якими вам потрібно буде попрацювати для їх обговорення на семінарських заняттях. При підготовці до семінарських занять, які будуть проводитись один раз на два тижні, ви можете використовувати різні інформаційні джерела (книги, електронні ресурси). Семінарські заняття будуть проходити в формі розгорнутої бесіди, дискусій та полеміки. Будемо відпрацьовувати вміння готувати презентації та доповіді, ставити питання по обговорюваним темам та відповідати на них. Самостійна робота проводиться за визначеними темами курсу. Ви опановуєте матеріал за допомогою інформаційних джерел і при необхідності можете отримати консультативну допомогу у викладача (згідно графіку проведення консультацій, який є на кафедрі). Письмові завдання виконуються згідно заданому формату як відповіді на поставлені проблемні питання, есе, тести.

Співробітництво

На семінарських заняттях, які проводяться в формі розгорнутої бесіди, важливо не допустити поділу групи на «актив» і пасив», коли одні студенти не опускають піднятих рук, а інші відмовчуються, вважаючи досягненням вже те, що вони присутні на занятті. Тому заздалегідь, група розділяється на декілька команд, які готують питання семінару. Самі студенти (можливо, за допомогою викладача) розділяють питання на підпитання. Таким чином, кожен студент бере участь в підготовці до заняття і має можливість взяти участь в обговоренні. Робота команди оцінюється за активністю участі усіх членів.

Мета

Мета навчальної дисципліни - розуміння сутності філософії як науки і форми суспільної свідомості в її історичному розвитку, місця та ролі філософії в розвитку загальнолюдської культури, сутності й розвитку філософської думки в Україні, її місця в загальному розвитку історії філософії і сучасного світового процесу; вивчення основ філософської культури, формування необхідних методологічних принципів та навичок аналізу предметів і явищ реального світу, і насамперед, соціально-економічних.

Методи оцінювання

Бліцопитування, відповідь на семінарах, перевірка конспектів, виконання тестів, виконання письмових контрольних робіт, захист індивідуальних завдань, презентація, залік.

Підсумкова оцінка

Розподіл балів, які отримують студенти

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|-----|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | Інд з | 40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 | | |
| | | | | | | | М15 | | | | | | | | | | |

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|------------|
| | | для курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | |
| 82-89 | B | добре | |

| | | | |
|-------|-----------|--|--|
| 74-81 | C | | зараховано |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно можливістю повторного складання | 3 не зараховано 3 можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно обов'язковим повторним вивченням дисципліни | 3 не зараховано 3 обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Невиконання будь-якого основного завдання по курсу є підставою для підсумкової оцінки «F», навіть якщо загальна сума балів (без оцінки за пропущене завдання) виявляється в діапазоні більш високої оцінки.

Відвідуваність і участь

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Якщо ви не можете відвідувати заняття через те, що повинні брати участь в будь-яких заходах або через хворобу, Ви повинні повідомити про це викладача заздалегідь і погодити з ним тематику і форму індивідуального завдання, яке Ви будете виконувати в період пропущеного заняття.

Попередній календар курсу

| Тиждень | Тема | Підготовка |
|--|---|-----------------|
| <i>Змістовний модуль 1</i> <i>Сутність, витoki та історія філософії</i> | | |
| 1 | Предмет, структура і функції філософії. | [1], тема 1 |
| 2 | Антична філософія. Філософська думка Стародавнього Сходу | [1], тема 2,3 |
| 3 | Західноєвропейська філософія Середньовіччя та епохи Відродження | [1], тема 4,5 |
| 4 | Західноєвропейська філософія Нового часу. Просвітництво | [1], тема 6 |
| 5 | Німецька класична філософія | [1], тема 7 |
| 6 | Некласична філософія | [1], тема 8 |
| 7 | Світова філософія XX – XXI століть | [1], тема 9 |
| 8 | Філософська думка в Україні. | [1], тема 10 |
| <i>Змістовий модуль 2. Основні філософські проблеми</i> | | |
| 1 | Філософське розуміння світу. Проблема буття та свідомості | [1], тема 11.12 |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 2 | Проблема людини в філософії. | [1], тема 13,14 |
| 3 | Філософський аналіз суспільства. | [1], тема18 |
| 4 | Пізнання. Проблеми істини. | [1], тема15 |
| 5 | Методи та форми наукового пізнання. | [1], тема16 |
| 6 | Культура та цивілізація. Глобальні проблеми сучасності. | [1], тема 19 |
| 7 | Філософські проблеми розвитку техніки, технічного та сільськогосподарського знання. | [1,2], тема20; тема 5,6. |

Література:

1. Філософія : Навч. посіб. для вищ. навч. закл. / За ред. І.Ф. Надольного. – К. :Вікар, 2002. – 516 с.
2. Фірсова Л.В., Черних І.П. та ін. Філософія науки: Навчальний посібник. Х.: Нове слово, 2003.