

Силабус освітньої компоненти
Історія України
1 курс

Викладач: Бондар Наталя Олександрівна *к.іст.н., доц.*

Аудиторія: 207 БМ

Час консультацій: Вівторок 15:00 – 17:00

Контактний телефон: (067) 578-74-40

E-mail: nbon79@gmail.com

Додаткові матеріали:

- Зошит для ведення конспекту
- Ноутбук (при наявності)
- E-mail аккаунт

Інформація про курс

Даний курс розроблений для того, щоб допомогти Вам отримати необхідну базу теоретичних знань та практичних умінь в галузі історичних проблем, що торкаються витоків української нації, зародження та розвитку української державності, процесів розбудови сучасної незалежної України. Спираючись на це, Ви мали б змогу порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати події минулого та сучасності, успішно спілкуватися та взаємодіяти з людьми, аргументовано, на основі історичних фактів, відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, формулювати власну думку стосовно різних загальносвітових процесів. Завданням навчальної дисципліни є комплексне вивчення процесів політичного, соціально-економічного і духовно-культурного розвитку українського народу, засвоєння основних етапів розвитку України, аналіз процесів становлення української нації, виховання високого рівня громадянської відповідальності, національної ідентичності, патріотизму.

Загальні компетентності

- Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях (Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо).
- Здатність працювати у міжнародному контексті.

Програмні результати навчання

- ❑ Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, основаній на гуманістичних і етичних засадах.
- ❑ Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку.

Методи навчання

Протягом семестру навчання Ви будете працювати в проектній групі з чотирма або п'ятьма іншими студентами, щоб завершити велике завдання з проектування наукового дослідження історичного характеру за обраною Вами тематикою. Для початку Вам буде надана теоретична інформація, яка, в подальшому, використовується на практичних заняттях. Ви повинні бути готові зустрічатися з вашою спільною групою в ненавчальний час, щоб погоджувати результати своїх індивідуальних завдань проектування.

Ми можемо витратити деякий час на обговорення тем і досліджень, які відносяться до Вашого проекту, але обсяг і характер даного обговорення будуть залежати від того, який обсяг інформації Вам потрібен для виконання даного завдання.

Співробітництво

Серед студентів вибирається лідер проектної групи. Під керівництвом лідера проекту, студенти його групи можуть займатися різними видами робіт: збирати і оцінювати інформацію; окреслювати мету та завдання дослідження, робити огляд та аналіз історичних джерел, узагальнювати інформацію, формувати власну думку стосовно проблем дослідження, підсумовувати та робити аргументовані висновки. Студенти ведуть ретельний облік своєї діяльності, лідер призначає студентам конкретні завдання і, в кінцевому підсумку, проектна група складає звіт про виконану роботу з наданням проекту готового наукового дослідження. Наукове дослідження містить у собі спільні зусилля всіх членів проектної групи. Його якість відображає не тільки компетентність залучених осіб, але і їх загальну здатність керувати проектом, встановлювати і дотримуватися термінів, а також належним чином оформлювати наукове дослідження.

Мета

Даний проект дасть Вам досвід роботи в команді, результатом якої буде підготовлене наукове дослідження, навчить доходити до порозуміння відносно цілей вашого дослідження; розробки плану проекту, який буде в рівній мірі цікавий всім студентам групи; і, в кінцевому підсумку, підготовки проектувального звіту, який чітко відобразить думку всіх студентів групи і досягатиме цілей, визначених на початку проекту. Крім

того, Ви придбаєте досвід в плануванні проектів, управлінням часом, аналізі проблем і прийнятті важливих рішень.

Методи оцінювання

Поточний контроль, поточне тестування, співбесіда, усне опитування, реферати, презентація результатів виконання завдань, виступ, підсумковий письмовий тест, залік.

Підсумкова оцінка

Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання проектного завдання (максимум – 30 балів), за виконання поточних завдань, за які, так само, можна отримати до 48 балів та за проходження підсумкового контролю - заліку - до 22 балів.

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

A = 90 – 100;

B = 82 – 89;

C = 74 – 81;

D = 64 – 73;

E = 60 – 63;

F_X = 35 – 59;

F = 0 – 34.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Невиконання будь-якого основного завдання по курсу є підставою для підсумкової оцінки «F», навіть якщо загальна сума балів (без оцінки за пропущене завдання) виявляється в діапазоні більш високої оцінки.

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим. Деякі з Ваших оцінок залежатимуть від занять в аудиторії. Крім того, в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали. Багато часу в аудиторії буде приділено на роботу групи над спільним проектом. Пропуск занять в цей час зашкодить не тільки Вам, але і вашій групі.

Якщо ви не можете відвідувати заняття через те, що повинні брати участь в будь-яких заходах або через хворобу, Ви повинні повідомити про це викладача заздалегідь.

Попередній календар курсу

Тиждень	Тема	Підготовка
<i>Частина I «Етапи розвитку української державності, формування українського народу і його</i>		

<i>суспільно-політичне і соціально-економічне життя (IX – перші десятиріччя XX ст.)»</i>		
1	Зародження української державності. Національно-демократична революція XVIIст. Інкорпорація України до складу Російської імперії (друга половина XVII –перша половинаXIX ст.).	[1], [2], [3], [4]
2	Політичний та соціально-економічний розвиток України в умовах становлення капіталізму в Російській державі (друга половина XIX– початок XX ст.).	[1], [2], [3]
3	Україна в період між двома буржуазно-демократичними революціями у Російській імперії (1905 – 1917 рр.).	[1], [2], [3]
4	Національно-демократична революція в Україні. Боротьба за створення та збереження державності (1917 – 1920 рр.).	[1], [2], [3]
<i>Частина II «Політичні та соціально-економічні процеси в Україні в XX - XXI ст.»</i>		
1	Соціально-економічні і політичні процеси в Україні в період будівництва системи соціалізму (20-30 – ті роки XX сторіччя).	[1], [2], [5]
2	Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).	[1], [2], [4], [5]
3	Суспільно-політичний і соціально-економічний розвиток України в умовах реформування державного соціалізму і кризи тоталітарної системи (1946 – 1991 рр.).	[1], [2], [4], [5]
4	Розбудова Української незалежної держави (1991 – 2016 рр.).	[1], [2], [3], [5]

Література:

Частина I:

1. Бойко О.Д. Історія України: посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2014. – 717с.
2. Бондар Н.О. Історія України. Робочий зошит для студентів вищих аграрних навчальних закладів»: методична розробка. – Харків, 2017.
3. Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.
4. Таїрова-Яковлева Т. Повсякдення, дозвілля і традиції козацької еліти Гетьманщини / Пер. з рос. Т. Кришталовської. [НАН України. Інститут історії України]. – К., 2017. – 184 с.

Частина II:

1. Бойко О.Д. Історія України: посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2014. – 717с.
2. Бондар Н.О. Історія України. Робочий зошит для студентів вищих аграрних навчальних закладів»: методична розробка. – Харків, 2017.
3. Верменич Я. В. Донбас як порубіжний регіон: територіальний вимір / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2015. – 69 с.
4. Кульчицький С. Червоний виклик. Історія комунізму в Україні від його народження до загибелі. – Кн. 1. – К.: Темпора, 2013. – 504 с.
5. Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.