

Сіллабус освітньої компонети
ПВ 1
Авторське право
2 курс (семестр 3)

Викладач: Крекот Микола Миколайович *к.т.н., доц.*

Аудиторія: 306ТС

Час консультацій: Четвер 15:00 – 17:00

Контактний телефон: (095) 578-23-00

E-mail: :kafedrashm@gmail.com

Час занять: Середа, 13:05 – 14:40

Додаткові матеріали:

- Зошит для ведення записів
- Ноутбук (при наявності)

Інформація про курс

Даний курс спеціально розроблений для того, щоб допомогти Вам розібратися, у формуванні досвіду з питань правового регулювання відносин між суб'єктами інтелектуальної власності на етапі використання інформації і, зокрема, патентної документації при проведенні патентних досліджень та створення охоронних документів на об'єкти інтелектуальної та промислової власності на підставі творчої діяльності.

Фахові компетентності

- Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень
- Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті
- Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту

Програмні результати навчання

- Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

- Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.
- Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.
- Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.
- Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.
- Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.
- Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.
- Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.
- Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю
- Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу
- Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання
- Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань
- Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту
- Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту
- Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації
- Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності

Методи навчання

Протягом року навчання Ви будете працювати в проектній групі з трьома або чотирма іншими студентами, щоб завершити велике завдання з пакету документів для отримання охоронних документів. Для початку Вам буде надана теоретична інформація, яка, в подальшому, використовується на практичних заняттях. Ви повинні бути готові зустрітися з вашою спільною групою в ненавчальний час, щоб погоджувати результати своєї індивідуальної роботи.

Співробітництво

Серед студентів вибирається лідер групи. Під його керівництвом, студенти його групи можуть займатися різними видами робіт: збирати і оцінювати інформацію; виконувати тематичний пошук використовуючи сучасні технології; перевіряти і оцінювати висунуті групою ідеї; аналізувати прийняті рішення. Студенти ведуть ретельний облік своєї діяльності, лідер призначає студентам конкретні завдання і, в кінцевому підсумку, група складає звіт про виконану роботу з наданням пакету документації для отримання охоронних документів. Дана інформація містить у собі спільні зусилля всіх членів проектної групи. Її якість відображає не тільки компетентність залучених осіб, але і їх загальну здатність керувати проектом, встановлювати і дотримуватися термінів, а також формувати документацію на всіх етапах роботи.

Мета

Даний проект дасть вам досвід роботи в команді, яка характерна для професіоналів в області захисту авторських прав; розробки плану проекту, який буде в рівній мірі цікавий всім студентам групи; і, в кінцевому підсумку, підготовки звіту, який чітко відображає думку всіх студентів групи і досягає цілей, визначених на початку проекту. Крім того, ви придбаєте досвід в плануванні проектів, управлінні часом, аналізі проблем і прийнятті важливих рішень.

Завдання і оцінка

В рамках спільного проекту Ви будете виконувати деяку самостійну роботу, а також роботу, яка є результатом колективних зусиль –

проект. По завершенню проекту Ваша група повинна підготувати письмову доповідь. Інші письмові завдання, які необхідно буде підготувати в ході вивчення дисципліни, видаються викладачем під час занять для закріплення матеріалу і кращого оволодіння теоретичними і практичними навичками.

Щоб отримати максимальну оцінку за підготовку проекту, він повинен:

- бути повністю закінченим і виконаним в строк;
- відповідати встановленій структурі;
- бути належним чином оформленим і включати всі необхідні елементи, які обов'язкові для реалізації обраної ідеї;
- показувати результати Вашої роботи в повному обсязі.

Система оцінювання

По закінченню проектної роботи група може отримати одну з наступних оцінок за його подання:

Відмінно (90–100 балів)

Оформлені документивиконані в повному обсязі і мають чітку логічну структуру. Результат роботи показує, що група володіє всім необхідним матеріалом, розуміє і може застосовувати його на практиці. На питання (по темі) студенти групи дають правильні, упевнені відповіді. В усних відповідях і в проекті група користується літературно правильною мовою і не допускає помилок.

Добре (70–89 балів)

Оформлені документи виконані в повному обсязі, який правильно продуманий, добре організований. Група знає весь матеріал, розуміє його. На питання (по темі) відповідаються без труднощів. В усних відповідях студенти користуються науковою мовою без грубих помилок. В загалом допускаються тільки несуттєві помилки.

Задовільно (30 – 69 балів)

Оформлені документи виконані в повному обсязі, але допускається наявність непотрібних (для розкриття суті) частин. У групі спостерігається знання основного матеріалу. Результати роботи свідчать що при застосуванні знань на практиці виникають деякі труднощі, які в решті призводять до логічного формування пакету документів. В усних відповідях студенти групи допускають помилки при викладі матеріалу. В проекті допускаються помилки.

Незадовільно (<30 балів)

Оформлені документи виконані не в повному обсязі. Як всі так і окремі документи пакету можуть бути складені нелогічно, не мати чіткої

структури або взагалі бути відсутніми. Студенти явно не знають більшої частини матеріалу. Група відповідає, тільки, за допомогою підказок викладача і невпевнено. Вціломудопущені часті і грубі помилки.

Підсумкова оцінка

Підсумкова оцінка ставиться на підставі підсумовування балів за виконання завдання (максимум – 100 балів).

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

A = 90 – 100;

B = 82 – 89;

C = 74 – 81;

D = 64 – 73;

E = 60 – 63;

FX = 35 – 59;

F = 1 – 34.

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим. Продуктивність Вашої роботи та оцінки залежатимуть від занять в аудиторії. Крім того, в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали. Багато часу в аудиторії буде приділено на роботу над спільним проектом. Пропуск занять в цей час зашкодить не тільки Вам, але і вашій групі.

Якщо ви не можете відвідувати заняття через те, що повинні брати участь в будь-яких заходах або через хворобу, Ви повинні повідомити про це викладача заздалегідь.

Попередній календар курсу

Тиждень	День/дата	Тема	Підготовка
<i>Частина I «Оформлення пакету документів для отримання патенту»</i>			
1	Четвер 05.09	Загальні положення.	
2	Четвер 12.09	Вимога єдиності винаходу (корисної моделі).	
3	Четвер 19.09	Оформлення документів. Загальні вимоги до змісту документів заявки.	
4	Четвер 26.09	Заява про видачу патенту. Формула винаходу (корисної моделі). Опис винаходу	

		(корисної моделі). Креслення. Реферат.	
5	Четвер 03.10	Особливості змісту заявки на винахід щодо пристрою. Особливості змісту заявки на винахід щодо речовини. Особливості змісту заявки на винахід щодо штаму мікроорганізму, культури клітин рослин і тварин	
6	Четвер 10.10	Особливості змісту заявки на винахід щодо способу. Особливості змісту заявки на винахід щодо застосування раніше відомого продукту чи способу за новим призначенням.	
7	Четвер 17.10	Особливості змісту заявки на корисну модель. Подання заявки. Документи, що додаються до заявки.	
8	Четвер 24.10	Порядок сплати зборів за подання заявки і видачу патенту та пільги на сплату зборів	
<i>Частина II «Економічне обґрунтування вартості інтелектуальної власності»</i>			
1	Четвер 7.11	Визначення ставки роялті	
2	Четвер	Визначення ціни ліцензії	
3	Четвер 14.11	Визначення окремо для кожного ОІВ вартості ліцензії та його частки для інноваційного продукту створеного на підставі двох або більше винаходів	
4	Четвер 21.11	Визначення значення коефіцієнта досягнутого результату для розрахунку вартості ліцензії	
5	Четвер 28.11	Визначення значення коефіцієнта складності розв'язання технічної задачі для розрахунку вартості ліцензії	

6	Четвер 5.12	Визначення значення коефіцієнта новизни для розрахунку вартості ліцензії	
7	Четвер 12.12	Визначення значень коефіцієнтів досягнутого результату, складності розв'язання технічної задачі, новизни для розрахунку вартості ліцензії	

Література:

1. Закон України "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" від 15 грудня 1993 р. № 3687-XII. К.: Відомості Верховної Ради, № 7, С. 32.
2. Законодавство України про охорону інтелектуальної власності / Упоряд. Г.О. Андрощук. – К.: Парламентське видавництво, 2002. – 172 с.