МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лісове господарство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 205 «Лісове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНОВЧЕНОЮ РАДОЮ
ХНТУСГ ім. Петра Василенка

Голова Вченої ради

_____О.В.Нанка

Протокол № 7 від 28 03 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 09 2019 р.

Ректор _____О.В.Нанка

Харків – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**20 «Аграрні науки та продовольство»**
Спеціальність	**205 «Лісове господарство»**
Кваліфікація:	**«Бакалавр з лісового господарства»**

Розробники програми

Гладун Г.Б. д.с.-г.н., професор кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу (керівник проектної групи) _____

Суска А.А. д.е.н., доцент, завідувач кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу _____

Дем'яненко Л.В. к.с.-г.н,, ст. викладач кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу _____

Соколенко У.М. к.б.н,, асистент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу _____

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО	**РЕКОМЕНДОВАНО**
Кафедрою деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу	Науково-методичною комісією факультету технологічних систем і логістики
Протокол № 5 від 22. 12 2018 р.	Протокол № 4 від 18. 12 2018 р.
Завідувач кафедри _____ А.А.Суска	Голова НМК _____ С.А. Шевченко
ПОГОДЖЕНО:	**СХВАЛЕНО:**
Вченою радою факультету технологічних систем і логістики	Науково-методичною радою ХНТУСГ
Протокол № 5 від 14. 03 2019 р.	Протокол № 10 від 26. 3 2019 р.
Голова вченої ради _____ А.Г.Кравцов	Голова науково-методичної ради _____ О.І.Алфьоров

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою спеціальності 205 «Лісове господарство» у складі:

Гладун Григорій Борисович, керівник проектної групи, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ

Суска Анастасія Анатоліївна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ

Дем'яненко Лідія Василівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ

Соколенко Уляна Михайлівна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Харківське обласне управління лісового та мисливського господарства.
2. Полтавське обласне управління лісового та мисливського господарства.
3. Сумське обласне управління лісового та мисливського господарства.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Лісове господарство» зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка Факультет технологічних систем і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство» освітнього рівня «бакалавр».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД №2191234 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката – до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	до завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.khntusg.com.ua /uk/node/1012
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання лісових ресурсів та заготівлі деревини, а також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів та діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 205 «Лісове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблено на формуванні фахівця, здатного вирішувати спеціалізовані задачі, пов'язані з веденням лісового господарства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі аграрних науки та продовольства за спеціальністю «Лісове господарство». Ключові слова: ліс, садивний матеріал, відтворення, лісові культури, природне поновлення, головне користування, проміжне користування, типологія лісів, лісівничо-таксаційні показники, лісовпорядкування, лісова пожежа, шкідливі комахи, збудники хвороб, патологія
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямків розвитку технологій ведення лісового господарства, що охоплюють створення лісових культур, використання екологічних та енергозберігаючих технологій в виробництві.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 6141 «Лісник», 23272 «Майстер лісу», 24037 «Помічник лісничого», 343 «Технічні фахівці в галузі управління», 3436.1 «Помічники керівників підприємств, установ та організацій», 3436.2 «Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів», 3436.3 «Помічники керівників малих підприємств без апарату управління», 41 «Службовці, пов'язані з інформацією».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний підсумковий, самоконтроль. У ХНТУСГ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною та сприяє систематичній і активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами в навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени зі співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів у якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в України. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність застосовувати знання та уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження. 3. Здатність здійснювати обробку біометричних дослідних даних, аналізувати біологічних явищ і процесів з використанням методів математичного моделювання. 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду. 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання. 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема, описи, положення, інструкції та інші документи. 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців. 11. Здатність планувати та реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. 12. Екологічні мислення та свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному та глобальному рівнях.

7 - Програмні результати навчання
1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей. 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог. 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання. 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази. 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки. 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог. 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі. 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва. 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти Всього науково-педагогічних працівників – 29 у т.ч. - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 11 - кандидати наук, доценти – 13 - кандидати наук, старші викладачі – 3
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та устаткуванням, сучасними технічними засобами навчання та комп'ютерною техніка з програмним забезпеченням, стендами та лабораторним обладнанням. Є наукова бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями, бази для проведення практик.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Важливу роль у навчальному, виховному та науковому процесах відіграє бібліотека університету. Університет має наукову бібліотеку площею 1025,4м^2, 5 читальних залів площею 258 м^2 на 162 посадкових місць, книгосховище площею 649 м^2. Фонди НБ складають: 397211 одиниць друкованих видань та інших носіїв інформації, з них книг – 244674 прим., періодичних видань – 60190 прим. Формування фонду забезпечується документами та інформацією навчальної, виховної та наукової діяльності. Електронний каталог налічує 159056 записів, у тому числі: – база даних «Електронний каталог книг» – 29799; – база даних «Електронний каталог статей» – 104991; – база даних «Праці співпрацівників ХНТУСГ» – 15515; – база даних «Автореферати дисертацій» – 1370; – база даних «База нормативної документації» – 534; – база даних «Електронні версії підручників та навчально-методичної літератури» –572; – база даних «Наукова періодика ХНТУСГ» – 1402; – краєзнавча база даних «Харків» – 2784; – бібліографічна база даних «Історія ХНТУСГ» – 1144; – повнотекстова база даних «Літопис ХНТУСГ» (1997 – 2016 р.р.).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. П.Василенка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. П.Василенка та закладами вищої освіти і науковими установами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Лісове господарство» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код навчальні дисципліни за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКЗ 1	Вища математика	6	екзамен
ОКЗ 2	Ботаніка	3	екзамен
ОКЗ 3	Інформаційні та комунікаційні технології	6	екзамен
ОКЗ 4	Іноземна мова	4	залік
ОКЗ 5	Фізичне виховання	позакредитна дисципліна	залік
ОКЗ 6	Основи охорони праці	3	залік
1.2. Вибіркові компоненти ОПП			
1.2.1 Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором ЗВО)			
ВКЗ 1	Історія української державності	3	екзамен
ВКЗ 2	Вступ до фаху	0	залік
ВКЗ 3	Українська мова професійного спрямування	3	залік
ВКЗ 4	Безпека життєдіяльності та правила дорожнього руху	3	залік
ВКЗ 5	Філософія	3	екзамен
ВКЗ 6	Основи екології	3	залік
1.2.2 Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студента)			
ВКЗ 7	Дисципліна соціально-економічного спрямування	3	залік
ВКЗ 8	Дисципліна правового спрямування	3	залік
ВКЗ 9	Дисципліна соціально-політичного спрямування	3	залік

ВКЗ 10	Дисципліна за вибором студента 1	3	залік
ВКЗ 11	Дисципліна за вибором студента 2	3	залік
ВКЗ 12	Дисципліна за вибором студента 3	3	залік
ВКЗ 13	Дисципліна за вибором студента 4	3	залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКП 1	Деревинознавство	4	екзамен
ОКП 2	Дендрологія	7	екзамен
ОКП 3	Фізіологія рослин	3	екзамен
ОКП 4	Лісове ґрунтознавство	3	екзамен
ОКП 5	Лісознавство	6	екзамен
ОКП 6	Технології та обладнання лісогосподарських робіт	6	екзамен
ОКП 7	Основи лісозаготівлі	3	екзамен
ОКП 8	Лісова таксація	7	екзамен
ОКП 9	Лісівництво	10	екзамен
ОКП 10	Лісова селекція	4	екзамен
ОКП 11	Лісова меліорація	5	екзамен
ОКП 12	Лісові культури	4	екзамен
ОКП 13	Лісова ентомологія	7	екзамен
ОКП 14	Лісовпорядкування	8	залік
ОКП 15	Лісова фітопатологія	7	екзамен
ОКП 16	Навчальна практика з дендрології (частина 1)	3	залік
ОКП 17	Навчальна практика з дендрології (частина 2)	3	залік
ОКП 18	Навчальна практика з лісозаготівельних робіт	3	залік
ОКП 19	Навчальна практика з лісознавства	3	залік
ОКП 20	Виробнича практика	6	залік
ОКП 21	Виконання кваліфікаційної роботи	8	екзамен
ОКП 22	Переддипломна практика	3	залік
ОКП 23	Кваліфікаційна атестація	2	екзамен
2.2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 2 (за вибором ЗВО)			
ВКП 1	Технологія лісопильно-дерево-обробних виробництв	8	екзамен

ВКП 2	Геодезія	7	залік
ВКП 3	Лісове товарознавство	5	екзамен
Вибірковий блок 3 (за вибором студента)			
Вибірковий блок 3.1 фахового спрямування «Лісогосподарське виробництво»			
ВКП 4	Іноземна мова професійного спрямування	12	залік
ВКП 5	Транспортно-складська логістика	3	залік
ВКП 6	Лісомисливське господарство	3	залік
ВКП 7	Столярна справа	3	залік
ВКП 8	Організація фінансування лісового і садово-паркового господарства	3	екзамен
ВКП 9	Обладнання та технологія виробництва твердого біопалива	3	екзамен
ВКП 10	Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами	3	залік
ВКП 11	Ландшафтне проектування	3	залік
ВКП 12	Озеленення населених місць	3	екзамен
ВКП 13	Управління перевезеннями на основі програмних продуктів	3	залік
ВКП 14	Основи управління лісовим господарством	3	залік
ВКП 15	Організація лісогосподарського виробництва	5	екзамен
Вибірковий блок 3.2 фахового спрямування «Лісове та мисливське господарство»			
ВКП 4	Іноземна мова професійного спрямування	12	залік
ВКП 5	Транспортно-складська логістика	3	залік
ВКП 16	Мисливське господарство	3	залік
ВКП 17	Теслярська справа	3	залік
ВКП 18	Організація фінансування лісомисливського господарства	3	екзамен

ВКП 19	Переробка відходів лісозаготівель і деревообробки	3	екзамен
ВКП 10	Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами	3	залік
ВКП 20	Ландшафтний дизайн	3	залік
ВКП 21	Озеленення урбанізованих територій	3	екзамен
ВКП 13	Управління перевезеннями на основі програмних продуктів	3	залік
ВКП 22	Основи управління лісомисливським господарством	3	залік
ВКП 23	Лісогосподарське виробництво	5	екзамен
Обсяг обов'язкових компонентів ОПП		137	
Обсяг компонентів ОПП за вибором ЗВО		35	
Обсяг компонентів ОПП за вибором студента		68	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

ОП – освітня програма;

ОКЗ – обов'язкова компонента циклу загальної підготовки;

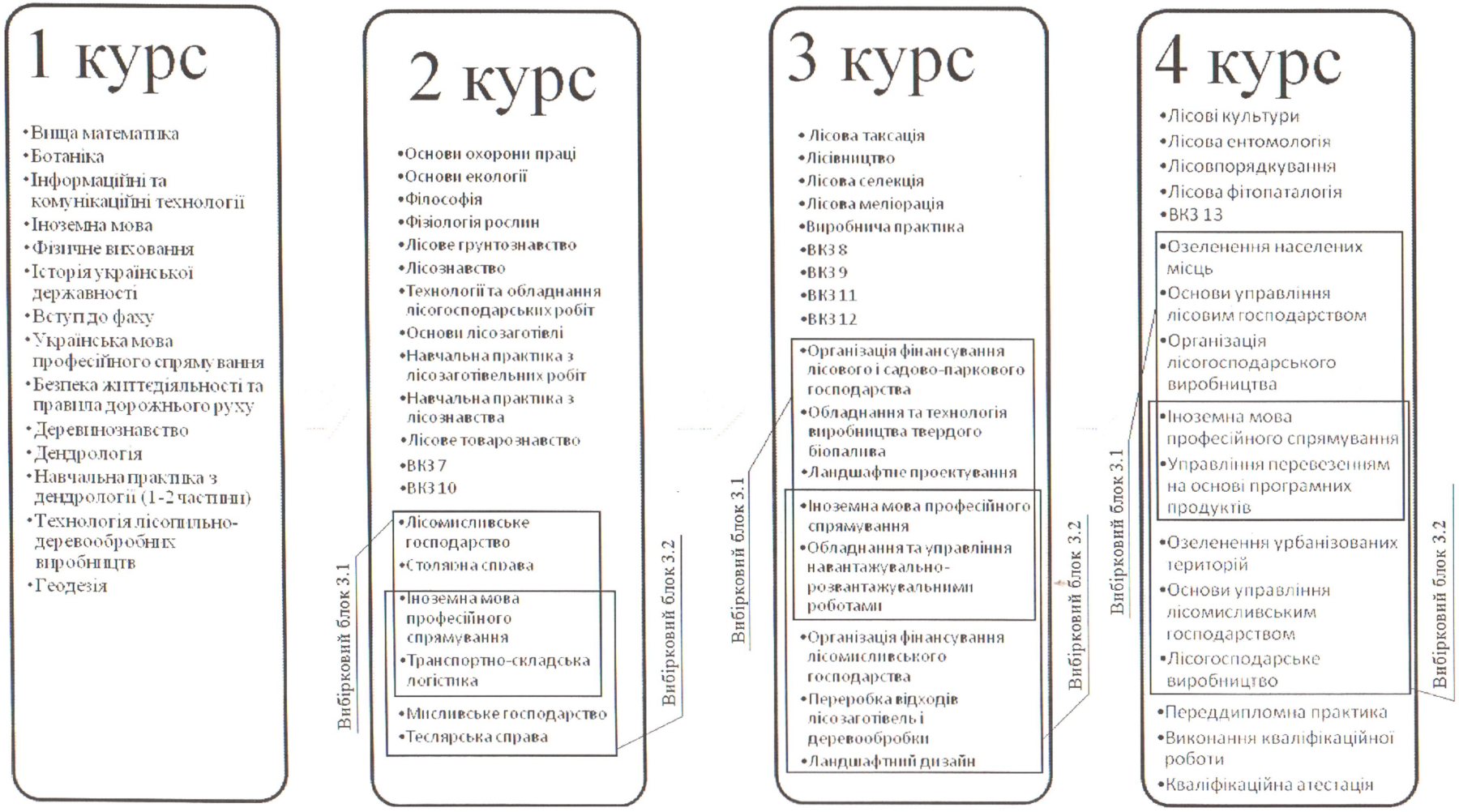
ВКЗ – вибіркова компонента циклу загальної підготовки;

ОКП – обов'язкова компонента циклу професійної підготовки;

ВКП – вибіркова компонента циклу професійної підготовки.

2.2. Структурно-логічна схема

підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Лісове господарство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з лісового господарства.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ВКЗ 1	ВКЗ 2	ВКЗ 3	ВКЗ 4	ВКЗ 5	ВКЗ 6	ВКЗ 7	ВКЗ 8	ВКЗ 9	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14
ЗК 1							+						+	+					+										
ЗК 2					+										+														
ЗК 3							+								+														
ЗК 4									+					+															
ЗК 5				+																									
ЗК 6											+		+																
ЗК 7								+												+									
ЗК 8	+							+																					
ЗК 9		+																+											
ЗК 10												+																	
ЗК 11										+																			
ЗК 12																													
ФК 1																				+									+
ФК 2																													+
ФК 3																	+												+
ФК 4																							+					+	+
ФК 5																								+	+		+		
ФК 6																					+	+					+		
ФК 7																													+
ФК 8																													
ФК 9																								+			+		+
ФК 10														+													+		
ФК 11						+																+		+			+		+
ФК 12			+													+						+				+			

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ВКП 1	ВКП 2	ВКП 3	ВКП 4	ВКП 5	ВКП 6	ВКП 7	ВКП 8	ВКП 9	ВКП 10	ВКП 11	ВКП 12	ВКП 13	ВКП 14	ВКП 15	ВКП 16	ВКП 17	ВКП 18	ВКП 19	ВКП 20	ВКП 21	ВКП 22	ВКП 23
ЗК 1																																
ЗК 2									+																							
ЗК 3																																
ЗК 4									+																							
ЗК 5									+																							+
ЗК 6																																+
ЗК 7									+		+																					+
ЗК 8									+																							+
ЗК 9									+																							+
ЗК 10									+											+	+								+	+		+
ЗК 11									+																							+
ЗК 12									+																							+
ФК 1					+	+	+	+	+																							+
ФК 2						+	+	+	+		+																					+
ФК 3		+	+			+	+	+	+																							+
ФК 4	+				+	+	+	+																								+
ФК 5				+		+	+	+	+				+									+										+
ФК 6						+	+	+	+	+				+			+	+	+			+					+	+				+
ФК 7						+	+	+	+																							+
ФК 8									+						+										+		+				+	
ФК 9							+	+	+								+						+	+			+				+	+
ФК 10									+														+	+							+	+
ФК 11									+	+													+	+							+	+
ФК 12							+	+	+			+				+		+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ВКЗ 1	ВКЗ 2	ВКЗ 3	ВКЗ 4	ВКЗ 5	ВКЗ 6	ВКЗ 7	ВКЗ 8	ВКЗ 9	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14
ПРН 1											+									+									
ПРН 2								+			+				+														
ПРН 3				+					+																				
ПРН 4	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	
ПРН 5		+						+									+			+				+					
ПРН 6			+					+													+	+	+	+		+			
ПРН 7								+					+	+									+	+					
ПРН 8																						+		+					
ПРН 9																							+	+					
ПРН 10								+															+						
ПРН 11								+																		+		+	+
ПРН 12																					+	+							
ПРН 13															+														
ПРН 14																					+	+							
ПРН 15												+									+	+				+	+		
ПРН16						+				+											+	+							

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ВКП 1	ВКП 2	ВКП 3	ВКП 4	ВКП 5	ВКП 6	ВКП 7	ВКП 8	ВКП 9	ВКП 10	ВКП 11	ВКП 12	ВКП 13	ВКП 14	ВКП 15	ВКП 16	ВКП 17	ВКП 18	ВКП 19	ВКП 20	ВКП 21	ВКП 22	ВКП 23
ПРН 1									+																							
ПРН 2						+			+													+	+	+							+	
ПРН 3						+	+		+				+																			
ПРН 4	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+				+			+	+								+	+		
ПРН 5		+	+		+	+	+		+														+	+							+	+
ПРН 6				+		+	+		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 7				+			+		+	+	+				+		+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+
ПРН 8				+		+	+		+	+					+		+	+	+				+	+	+		+	+			+	+
ПРН 9						+	+	+	+														+	+							+	+
ПРН 10	+					+	+	+	+														+	+	+						+	+
ПРН 11	+	+	+		+	+	+	+	+														+	+	+						+	+
ПРН 12				+			+		+	+				+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 13						+											+		+				+	+	+		+				+	+
ПРН 14				+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15					+		+		+	+				+	+		+	+					+	+	+		+	+			+	+
ПРН 16				+		+			+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+