

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва освітнього рівня)

Галузь знань	<u>20 «Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<u>208 «Агроінженерія»</u>
Кваліфікація	<u>«Магістр з агроінженерії»</u>

Нормативна форма державної атестації – захист дипломної роботи



Харків, 2017

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»:

Керівник проектної групи

(гарант освітньо-

професійної програми):

доктор технічних наук, професор,

Пастухов Валерій Іванович,

Проектна група:

доктор технічних наук, професор,

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»:

Мельник Віктор Іванович,

доктор технічних наук, професор,

Керівник проектної групи

(гарант освітньо-

професійної програми):

Лебедєв Анатолій Тихонович;

доктор технічних наук, професор,

Артьомов Микола Прокопович.

Проектна група:

доктор технічних наук, професор,

Мельник Віктор Іванович,

доктор технічних наук, професор,

Лебедєв Анатолій Тихонович;

доктор технічних наук, професор,

Артьомов Микола Прокопович.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Харківський національний технічний університет сільського господарства
імені Петра Василенка

Пастухов Валерій Іванович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри сільськогосподарських машин ХНТУСГ імені Петра Василенка;

Мельник Віктор Іванович – доктор технічних наук, професор кафедри оптимізації технологічних систем імені Т.П. Євсюкова, ХНТУСГ імені Петра Василенка;

Лебедєв Анатолій Тихонович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри тракторів і автомобілів ХНТУСГ імені Петра Василенка;

Пастухов Валерій Іванович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри оптимізації технологічних систем імені Т.П. Євсюкова ХНТУСГ імені Петра Василенка; Артьомов Микола Прокопович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри оптимізації технологічних систем імені Т.П. Євсюкова ХНТУСГ імені Петра Василенка;

Лебедєв Анатолій Тихонович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри тракторів і автомобілів ХНТУСГ імені Петра Василенка;

Артьомов Микола Прокопович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри оптимізації технологічних систем імені Т.П. Євсюкова ХНТУСГ імені Петра Василенка.

ІІ Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	«Агроінженерія»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з агроінженерії
Кваліфікація в дипломі	Магістр з агроінженерії
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: дослідження, удосконалення, впровадження та ефективне використання технологій, машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання та технічного сервісу сільськогосподарської техніки.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>підготовку магістра за спеціальністю «Механізація сільського господарства» націлено на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи, за рахунок виконання стереотипних, діагностичних та евристичних задач.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області підготовки базується на знаннях етики та методології наукового дослідження; поглибленному засвоєнні спеціальності; розробці інноваційних технологій і наукових проектів, спрямованих на технічну і технологічну модернізацію сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>здобувач вищої освіти повинен володіти методами та методиками дослідження технологій, технологічних процесів, машин та засобів механізації в агропромисловому виробництві.</p>

	Інструменти та обладнання: використання науково-дослідного устаткування, приладів, технічних засобів та комп'ютерної техніки для дослідження технологічних процесів виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, використання та технічного сервісу сільськогосподарської техніки.
Академічні права випускників	Здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог залежно від сфери діяльності.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

магістра:

- на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС;
 - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС.
- Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми професійної діяльності у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.
	на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС;

на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти.

V Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми професійної діяльності у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до критичного порівняння основних концепцій розвитку аграрної економіки, на які спирається сучасна економічна наука і практика макрорегулювання на державному рівні. 2. Здатність практичного володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності; аналізувати і реферувати науково-технічну інформацію та опубліковувати результати наукових досліджень на іноземній мові. 3. Здатність застосовувати правові норми у виробничо-господарській, господарсько-підприємницькій, науковій, аграрно-виробничій діяльності. 4. Здатність використовувати знання з педагогіки у викладацькій діяльності. 5. Здатність виконувати зовнішньоторговельні операції у сфері агробізнесу. 6. Здатність творчо та критично мислити, застосувати філософські знання у процесі виконання наукового дослідження, оволодіти методологією наукового пізнання, логікою та культурою наукової дискусії.
--------------------------------	--

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати управлінські аспекти у межах проблеми діяльності сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність використовувати методологію наукових досліджень для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації; здатність виконувати теоретичні дослідження методами класичних наук, з використанням теорії подібності та аналізу розмірностей, статистичної динаміки, теорії масового обслуговування в області механізації сільського господарства. 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. 4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області агропромислового виробництва, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій. 5. Здатність вирішувати оптимізаційні задачі для ефективного машиновикористання в рослинництві, тваринництві, зберіганні і транспортуванні сільськогосподарської продукції. 6. Здатність інтегрувати знання механіки, комп'ютерного керування, інформаційних технологій, мікроелектроніки до проектування мехатронних систем машин і обладнання АПК; використання механічних систем з комп'ютерним керуванням рухом. 7. Здатність проектувати технології та технічні засоби виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків на основі системного підходу та економічних компромісів для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
--	---

9. Здатність забезпечувати працездатність і справність сільськогосподарської техніки при мінімальних витратах часу, трудових та матеріальних ресурсів за рахунок використання новітніх технологій технічного сервісу.
10. Здатність організовувати виробничі процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.
11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві.
12. Здатність використовувати основні принципи управління якістю агропромисловою продукцією, що базуються на міжнародних підходах; основні методи по визначеню конкурентноспроможності технологій і машин при виробництві сільськогосподарських культур.
13. Здатність використовувати методи і прийоми обґрунтування та прийняття оптимальних рішень в інженерній діяльності.
14. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту розроблюваних об'єктів та їх нормативно обґрунтованого введення в господарський обіг, спрямовуючи отриманий прибуток на підвищення добробуту суспільства.
15. Здатність використовувати принципи екологічної безпеки при розробці нових проектів і виробничих технологій в АПК; до аналізу шляхів підвищення екологічності сільськогосподарського виробництва.
16. Здатність комплексного впроваджування організаційно-управлінських і технічних заходів по створенню безпечних умов праці робітників АПК.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання

1. Здійснювати теоретичний та практичний аналіз аграрної політики.
2. Розуміти мовлення іноземною мовою при безпосередньому контакті в ситуаціях наукового спілкування (доповідь, інтерв'ю, лекція, дискусія «за круглим столом» у складі групи експертів, дебати), складати усно і письмово повідомлення, інформації, доповіді, презентації проекту.
3. Застосовувати чинне аграрне законодавство, приписи норм права у професійній діяльності.
4. Використовувати набуті знання з інженерної педагогіки та методики викладання для отримання високих результатів у вивченні інженерних дисциплін. Володіти знаннями сучасних форм, методів та засобів керівництва та організації навчального процесу.
5. Приймати оптимальні та обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства; володіти навичками у регулюванні зовнішньоекономічної торгівлі на аграрних підприємствах.
6. Здатність творчо та критично мислити, застосувати філософські знання у процесі виконання власного наукового дослідження, оволодіти методологією наукового пізнання, логікою та культурою наукової дискусії, здійснювати філософський аналіз та узагальнення розвитку науки і техніки АПК.
7. Обґрунтовувати вибір і форми і методів організаційно-управлінської діяльності інженерних систем в АПК.
8. Вибирати, мету, предмет та об'єкт досліджень. Формулювати робочу гіпотезу, закономірності. Ставити задачі в наукових дослідженнях.
5. Обґрунтовувати методи теоретичних та експериментальних досліджень.
9. Створювати фізичні, математичні, віртуальні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач.
6. Володіти визначенім колом програм та програмних засобів для вирішення фахових питань, особливостями застосування глобальної мережі Інтернет для роботи з різноманітною інформацією.
11. Застосовувати знання уміння та навички для вибору раціонального складу комплексів машин та ефективного його використання.
12. Вибирати машини і обладнання АПК для автоматизації засобами сучасної мехатроніки.
8. Обґрунтувати вибір та обсяг застосування комп'ютерних технологій.
9. Створювати фізичні, математичні, віртуальні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач.

13. Проектувати технології та обладнання виробництва агропродовольчої продукції.
14. Проектувати та вибирати методи управління та оптимізації матеріальних потоків.
15. Визначати раціональні технології технічного сервісу для забезпечення роботоздатності і справності машин.
16. Вибирати принципи впровадження систем точного землеробства, машин і обладнання та режимів роботи складових машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
17. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні, переробній галузі і технічному сервісі.
18. Застосовувати підходи та принципи управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати визначення показників якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
19. Вибирати стратегії на основі детермінованих та ймовірнісних моделей, а також в умовах невизначеності, ризику та багатокритеріальності з урахуванням специфіки сільськогосподарського виробництва.
20. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності у способі, передбачені чинним законодавством.
21. Розробляти і реалізувати ресурсозберігаючі та природо-охранні технології у сфері діяльності підприємств АПК.
22. Розробляти заходи з охорони праці в сферах аграрного виробництва відповідно до чинного законодавства.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
Вимоги до дипломної роботи	На офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу оприлюднюються тема, ПБ автора та реферат.
Вимоги до публічного захисту	Захист дипломної роботи здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, створеної на підставі наказу керівника навчального закладу.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, законою освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного plagiatu у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Із засланого переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, виключено галузь та спеціальність, що не мають зв'язку з вищою освітою.

4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

5. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (zmіна № 2).

Інформаційні джерела

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Національний глосарій 2014. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

3. Національна рамка кваліфікацій. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

4. Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

5. Ращевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Ращевич. – Львів : Вид-во «Львівська політехніка», 2014. – 168 с.

6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні. – Режим доступу:

http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

8. Розроблені та затверджені нормативно-правові документи з інформаційно-аналітичного обсягу щодо впровадження вищої освіти в Україні, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні. – Режим доступу:

http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Zatverdzhennya_normativno-pravovoj_dokumentiv_z_ihformacijno-analitičnogo_obsaya_2015.pdf.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми «АгроІнженерія» другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 208 «АгроІнженерія»

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Стандарті, з класифікацією компетентностей НРК рекомендується використання у процесі розроблення Стандарту такої матриці відповідності.

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність вирішувати складні завдання і проблеми професійної діяльності у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.				
Загальні компетентності				
1. Здатність до критичного порівняння основних концепцій розвитку аграрної економіки, на які спирається сучасна економічна практика макрорегулювання на державному рівні, заснована на макроекономічному аналізі; - інструменти державного, бюджетно-	Показники, що характеризують функціонування сільськогосподарського виробництва; - основні прийому макроекономічного аналізу; - інструменти державного, бюджетно-	Проводити аналіз макроекономічної динаміки; - надання оцінки динаміки реального ВВП, темпу інфляції та рівня безробіття аграрної сфери виробництва; - розробляти відповідні процедури	Взаємозв'язок органами статистичного забезпечення з службами прогнозування можливих заходів економічної політики уряду; - взаємозв'язок прогнозним змінам	Відповідальність за точність застосування основних моделей та методів макроекономічного аналізу в процесі дослідження динаміки розвитку сільськогосподарських процесів;

		податкового та технологічного регулювання та державної фінансово-кредитної політики.	щодо підприємницької та технологічних, організаційно-адміністративних та управлінських засобів та інших рішень згідно до чинних засад національної політики.	ринкової кон'юнктури аграрної та економіки.	- автономність в аналізі механізмів та передбачень наслідків державного регулювання економіки за допомогою засобів фіiscalnoї, фінансово-кредитної, зовнішньоекономічної та соціальної політики.
2.	Здатність практичного володіння іноземною мовою для її використання в професійному мовленні; міжнародну аналізувати і реферувати науково-технічну інформацію та опублікувати результати наукових досліджень на іноземній мові.	Мовні форми, властиві для офіційних регістрів професійного мовлення; міжнародну та термінологічну лексику.	Вести діалог з вираженням певних комунікативних намірів з'ясування думки співрозмовника, що необхідно при ділових переговорах; - у письмовій формі узагальнити інформацію та аргументи відповідних джерел.	Користування іноземною мовою у професійній діяльності; презентація іншомовної інформації професійного характеру.	Відповідати за зміст і форму власних висловлювань згідно із ситуацією та реципієнтом, а також враховувати рівень формальності залежно від обставин.
3.	Здатність застосовувати правові норми у виробничо-гospодарській,	Теоретичні поняття щодо правового забезпечення	Орієнтуватися у чинному аграрному законодавстві;	Взаємозв'язок з органами державного нагляду і контролю в сфері господарювання,	Відповідати за законність та правомірність своїх дій та рішень.

<p>з державою та регулюванням відповідно до змісту правових норм юрисдикції та методики</p> <p>засади регулювання АПК</p>	<p>господарсько-підприємницькій, освітній та науковій, аграрно-трудовій діяльності.</p>	<p>застосування державного корпоративного регулювання в АПК; структура та зміст нормативно-правових актів, які оголошують та встановлюють правові засади регулювання АПК.</p>	<p>застосовувати теоретичні знання і приписи нормативно-правових актів у практичній діяльності.</p>	<p>природокористування, землекористування та іншими правоохоронними органами.</p>	
<p>4. Здатність використовувати знання з педагогіки у викладацькій діяльності.</p>	<p>Систему освіти вищої школи України і світу, її основні положення, вимоги до сучасної освіти, основні документи про освіту і Закони;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості змісту та організації педагогічного процесу в умовах різних типів освітніх закладів; - основи педагогічної майстерності, навчально-виховних технологій. 	<p>Застосовувати сучасні інноваційні технології в сфері освіти; використовувати передові методики викладання інженерних дисциплін.</p>	<p>Підбирати адекватні прийоми комунікативного впливу; виступати кatalізатором спілкування; попереджати і переборювати конфліктні ситуації.</p>	<p>Відповісти за якість проведення занять; збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти та самовиховання.</p>	
<p>5. Здатність виконувати зовнішньоторговельні операції у сфері агробізнесу.</p>	<p>Нормативні положення щодо зовнішньоекономічної діяльності в Україні</p>	<p>Характеризувати фактори, що впливають на розвиток і трансформацію</p>	<p>Взаємозв'язок з контрагентами по здійсненню зовнішньоекономічної діяльності з продажу і придбанню</p>	<p>Відповісти за ефективність здійснення зовнішньоторговельних операцій.</p>	

<p>для суб'єктів аграрного бізнесу.</p> <p>Сутність інноваційного аграрного виробництва</p>	<p>для суб'єктів аграрного бізнесу.</p> <p>Сутність інноваційного аграрного виробництва</p>	<p>для суб'єктів аграрного бізнесу.</p> <p>Сутність інноваційного аграрного виробництва</p>	<p>зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>- виявляти тенденції і перспективи розвитку конкретних ринків і використовувати ці результати в своїй практичній діяльності.</p>	<p>сільськогосподарської продукції, техніки та технологій.</p>	
<p>6. Здатність творчо та критично мислити, застосувати філософські знання та процесі виконання наукового дослідження, оволодіти методологією наукового пізнання, логікою та культурою наукової дискусії.</p>	<p>Знати філософські методи аналізу аграрних процесів для вирішення конкретних практичних задач в АПК.</p>	<p>Вміти оперувати філософськими та загально-науковими поняттями та категоріями.</p>	<p>Спілкуватися в середині науково-технічної та інженерної спільноти на загально-методологічні та науковознавчі теми.</p>	<p>Відповідати за точність висновків, тверджень, чіткість і достовірність аргументів, що використовуються в дискусії.</p>	
<p>7. Здатність організовувати та проводити наукові дослідження в галузі механізації технологічних процесів в АПК, оволодіти методологією оптимізації параметрів механізованих технологічних ліній та в</p>	<p>Критерії оцінки та обґруntування технологічних рішень та засобів механізації виробничих процесів, структуру основних письмових форм наукової комунікації.</p>	<p>Розробляти методики проведення наукових досліджень, проводити теоретичні дослідження на основі моделювання технологічних процесів, розробляти технічне завдання на розробку технологічного</p>	<p>Спілкуватися в середині науково-технічної та інженерної спільноти на загально-методологічні та науковознавчі теми.</p>	<p>Відповідати за достовірність результатів наукових досліджень.</p>	

галузі на стадіонові моделювання процесів.и	наукові	обладнання, оформляти статті.	наукові	
Спеціальні (фахові) компетентності і компетентності				
1. Здатність використовувати управлінські аспекти у межах діяльності сільськогосподарського виробництва.	Структури органів управління і функціонування технічних систем рослинництві, тваринництві, переробці, зберіганні, транспортуванні сільськогосподарської продукції та технічному сервісі.	Застосовувати сучасні методики мотивації, організації, планування і контролю функціонування інженерних систем, спрямованіх на оптимізацію сільськогосподарського виробництва.	Взаємозв'язок з представниками технічної, агрономічної і економічної служби господарства з метою ефективного функціонування інженерних систем шляхом визначення оптимальних параметрів структури зовнішнього і внутрішнього середовища.	Відповідати за адекватність обґрутовування технологічних підстав та економічну ефективність організації діяльності підприємства.
2. Здатність використовувати методологію наукових досліджень для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх	Теорію і технологію наукових досліджень в області механізації сільськогосподарського виробництва; - методики аналізу функціонування об'єктів дослідження.	Використовувати сучасні методи проведення наукових досліджень та аналізу їх результатів.	Зв'язок з науково-дослідними установами та конструкторсько-виробничими підприємствами сільськогосподарського профілю.	Відповідати за достовірність результатів наукових досліджень.

<p>експлуатації; здатність виконувати теоретичні дослідження методами класичних наук, з використанням теорії подібності та аналізу розмірностей, статистичної динаміки, теорії масового обслуговування в області механізації сільського господарства.</p>				
<p>3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p>	<p>Знати науково-теоретичні принципи моделювання технологічних процесів та систем. Здійснювати вибір спеціальних програм, створювати алгоритми моделей керування механізмами і автоматизованими системами, контролю за їх роботою і технологічними операціями.</p>	<p>Створювати структуру і принципи вибирання моделей; створення, планування та проведення імітаційних експериментів.</p>	<p>Взаємозв'язок з представниками провідних конструкторських, дослідницьких і виробничих організацій та підприємств.</p>	<p>Відповіальність за адекватність фізичних та математичних моделей.</p>

4.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області агропромислового виробництва, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій.	Знання основних зasad сучасних інформаційних систем, що використовуються в технології згідно фаху; організацію та функціонування автоматизованих інформаційних систем (AIC) у виробництві на основі сучасних засобів та технології та відповідного інформаційного та програмного забезпечення.	Вибирати та користуватися відповідним програмним продуктом для вирішування інженерних задач в галузі агропромислового виробництва.	Працювати з ПРАМами (автоматизованими АРМами) та фірм-постачальників необхідних програмних продуктів.	За допомогою інформаційних мереж мати зв'язок з широким колом фахівців, установ та фірм-постачальників необхідних програмних продуктів.	Працювати з відповідними АРМами (автоматизованими робочими місцями) як у локальному режимі, так і за допомогою різноманітних комп'ютерних мереж.
5.	Здатність обґрунтовувати та вибір сільськогосподарської техніки для ефективного машиновикористання в зберігання рослинництві, тваринництві, зберіганні транспортуванні сільськогосподарської продукції.	Знати: - вимоги до сучасних технологій та машин для виробництва, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; - характеристики сільськогосподарської техніки;	Вміти: - самостійно створювати бази даних для вітчизняну та закордонну сільськогосподарську техніку; - користуватися методами вибору раціонального складу машинно-тракторних агрегатів та парків.	Здатність встановлювати комунікативні зв'язки з виробниками сільськогосподарської техніки, машино-дослідними станціями та сільгоспвиробниками.	Самостійно приймати рішення щодо вибору методів та критеріїв.	Нести відповідальність за: - ефективне машиновикористання згідно з вибраними критеріями; - рівень фахової компетенції інженерно-технічної служби.

<p>6.11 Здатність інтегрувати знання механіки, комп'ютерного керування, інформаційних технологій, мікроелектроніки до проектування мехатронних систем машин і обладнання АПК; використання комп'ютерним керуванням рухом.</p>	<p>Основні засади теорії управління сучасним апаратним і програмним засобом обчислювальної техніки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерактивна взаємодія між комп'ютером та мехатронними модулів в єдиній модульній системі; - перспективні підходи до синтезу керованого руху мехатронних систем з умовами максимальної автоматизації виробничих процесів в АПК. 	<p>Застосовувати - інтерактивну взаємодія між комп'ютером та мехатронними модулів в єдиній модульній системі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогресивні способи і прийоми отримання та обробки інформації мехатронною системою про навколишнє середовище. 	<p>Взаємозв'язок з виробниками пристрой та систем мехатроніки та їх сервісними службами, представниками підприємств інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>	<p>Відповісти за точність роботи запропонованих алгоритмів, мехатронних систем та достовірність їх результатів.</p>
<p>7. Здатність проектувати технології та технічні засоби виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p>	<p>Тенденції розвитку виробництва сільськогосподарської продукції; пріоритетні технології виробництва сільськогосподарської продукції;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системну взаємообумовленість критеріїв вибору технологій агропродовольчого виробництва та критеріїв вибору 	<p>Застосовувати методи багатокритеріального вибору технологій агропродовольчого виробництва та обладнання технологічних ліній.</p> <p>Обґрунтовувати спеціалізацію та продуктивність технологічних ліній з урахуванням прогнозу зміни потреби в</p>	<p>Взаємозв'язок</p> <ul style="list-style-type: none"> - з представниками служб технічного та технологічного сервісу, дилерами з продажу машин і обладнання; - з виробниками та споживачами агропродовольчої продукції, аграрними біржами. 	<p>Відповісти за обґрунтованість проектних рішень щодо технологій виконання робіт, а також обладнання технологічних ліній.</p>

блайднання для технологічних ліній, агропродовольчої продукції.	обладнання для технологічних ліній.	агропродовольчої продукції.		
8. Здатність використовувати методи управління й планиування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків на основі системного підходу та економічних компромісів для підвищення конкурентоспроможності підприємств.	Стратегії та тактики функціонування заготівельної, виробничої та транспортної логістики, а також логістики розподілу, запасів та складування; - типів транспорту, навантажувально-розвантажувального обладнання та особливостей його використання; - основних підходів до оптимізації транспортної підтримки логістичних ланцюгів.	Вирішувати питання функціонування логістичних систем доставки необхідних товарів необхідної якості в необхідній кількості в необхідний час та в необхідне місце з мінімальними витратами.	Взаємозв'язок логістики з різними функціональними системами, управління, виявлення, аналіз і оцінка явищ, що відповідають основним етапам процесу руху матеріальних потоків від виробничих підприємств до кінцевих споживачів та факторів, що впливають на них.	Відповісти за ефективність повного використання потенційних можливостей транспортних засобів за конкретних умов, визначення потреби в цих засобах з метою досягнення запрограмованих кінцевих результатів і дотримання вимог.
9. Здатність забезпечувати працездатність, справність сільськогосподарської техніки при мінімальних витратах часу, трудових	Основні організаційно - технологічні принципи забезпечення роботоздатності техніки.	Вибирати раціональні форми організації та технології технічного обслуговування та ремонту техніки.	Оперативний взаємозв'язок з експлуатаційниками сільськогосподарської техніки, дилерськими центрами, сервісними службами, ремонтними підприємствами,	Системний підхід до забезпечення роботоздатності машин.

та матеріальних ресурсів.	представниками постачальницьких служб	представниками постачальницьких служб		
10. Здатність організовувати виробничі процеси аграрного виробництва на принципах точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.	Системи глобального позиціонування (GPS, ГЛОНАСС, Galileo), спеціальні датчики, аерофотознімки та знімки з супутників, а також спеціальні програми агроменеджменту на базі геоінформаційних систем; - програмно-апаратне, методичне та технологічне забезпечення використання систем точного землеробства.	Використовувати основні засади точного землеробства для планування і висіву, розрахунку норм внесення добрив і засобів захисту рослин, більш точного передбачення врожайності і фінансового планування та виробничої діяльності в АПК; - користуватися спеціалізованим бортовим комп'ютерним обладнанням та програмним забезпеченням.	Здійснювати професійні взаємодії з працівниками агрехімічних служб, інженерних та наукових працівників різних ланок щодо забезпечення ефективності використання переваг системи точного землеробства.	Відповідати за раціональний вибір і ефективне застосування засобів системи точного землеробства в умовах сільськогосподарського виробництва.
11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук,	Інноваційні технології засоби механізації агропромисловому комплексі.	Порівнювати, оцінювати і вибирати перспективні технології і технічні засоби	Відвідування тематичних виставок, зв'язок з науковими, дослідними, навчальними	Широка ерудиція на підставі глибоких інженерних знань.

	технологій і техніки в агропромисловому виробництві.	виробного підприємства, установами, підприємствами, виробниками, регуляричним отримання інформації через мережу Інтернет.	агропромислового виробництва.	установами, підприємствами, виробниками, регуляричне отримання інформації через мережу Інтернет.	
12.	Здатність використовувати основні принципи управління якістю агропромисловою продукцією, що базуються на міжнародних підходах; основні методи по визначенню конкурентоспроможності технологій і машин при виробництві сільськогосподарської продукції	Порядок застосування стандартів в процесі створення та сертифікації системи управління якості на підприємстві, проведення внутрішнього та зовнішнього аудиту системи управління якістю, принципи побудови систем управління якістю на основі стандартів ISO серії 9000, основи систем екологічного керування, принципи побудови систем управління безпекою харчових продуктів ХАССП.	Визначати та аналізувати чинники поліпшення якості продукції і забезпечення її конкурентоспроможності; - проводити заходи щодо організації робіт із розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів ISO серії 9000.	Взаємозв'язок з організаціями з стандартизації, органами сертифікації, випробувальним лабораторіям, сертифікованими аудиторами.	Відповісти за результати впровадження та функціонування системи управління якістю на підприємстві, контролювати виявлення невідповідної продукції та аналізувати причини її виникнення.
13.	Здатність використовувати методи і прийоми	Методологію та інструментарій для проведення аналізу,	Застосовувати програмно-цільовий підхід до прийняття	Взаємозв'язок з представниками аналітичних служб,	Відповісти за правильність варіантів рішення що до

<p>обґрутування та прийняття оптимальних рішень в інженерній науко-технічній діяльності.</p>	<p>моделей та критеріїв прийняття інженерних рішень.</p>	<p>інженерних науково-технічних рішень; - розробляти моделі та алгоритми розв'язання технічних та технологічних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрутувати стратегії розвитку технічних і технологічних систем аграрного виробництва. 	<p>інженерних науково-технічних рішень; - розробляти моделі та алгоритми розв'язання технічних та технологічних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрутувати стратегії розвитку технічних і технологічних систем аграрного виробництва. 	<p>стратегії розвитку технічних і технологічних систем аграрного виробництва.</p>
<p>14. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту розроблюваних об'єктів та їх нормативно обґрутованого введення в господарський обіг, спрямовуючи отриманий прибуток на підвищення добробуту суспільства.</p>	<p>Основи системи інтелектуальної та промислової власності у винахідницькій та патентно-ліцензійній діяльності; - методологічні основи створення об'єктів промислової власності; - основи захисту патентних прав.</p>	<p>Визначити поняття, сутність та ознаки права інтелектуальної власності, його види; Застосовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати нормативно-правові акти, патентну документацію в оформленні "ноу-хай" і матеріалів заявки на об'єкт промислової власності, складання ліцензій та інших договорів на створення, 	<p>Взаємозв'язок з представниками державних органів, які займаються реєстрацією та охороною об'єктів інтелектуальної власності.</p>	<p>Забезпечувати відповідність об'єкта інтелектуальної власності чинним нормативно-правовим актам.</p> <p>Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності, яка належить іншим osobam.</p>

	використання і комерційну реалізацію об'єктів інтелектуальної власності.	використання і комерційну реалізацію об'єктів інтелектуальної власності.		
15.13 Здатність використовувати принципи екологічної безпеки при розробці нових проектів виробничих технологій в АПК; до аналізу шляхів підвищення екологічності сільськогосподарського виробництва.	Показників, що визначають рівень екологічної безпеки та шляхів забезпечення нормативно-правових вимог з екологічної безпеки при розробці і впроваджені техніко-технологічних процесів в АПК.	Розробляти організаційно-технічні заходи щодо забезпечення екологічної безпеки при виконанні техніко-технологічних процесів в агропромисловому виробництві.	Взаємозв'язок з представниками державних екологічних служб.	Відповісти за дотримання основних екологічних принципів та раціональне використання природних і технічних ресурсів.

16. Здатність використовувати комплексного підходу до впроваджування передбаченого організаційно-правовим засобом управлінських заходів по створенню безпечних умов праці робітників АПК.	Особливості умов праці при здійсненні діяльності виробничих процесах в АПК; нормативно-правових вимог нормативно-правових актів до виробничих процесів, показників, що характеризують умови праці та вимоги безпеки праці.	Застосовувати вимоги охорони праці, передбачені державними нормативними документами; здійснювати робочий контроль стану виробничих місць, а також робочих місцях;	Взаємозв'язок з представниками фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та відповідними службами охорони праці.	Відповідати - за життя та здоров'я підлеглого персоналу; - за створення безпечних умов праці; - за правильність проведення розслідування нещасних випадків на виробництві.
17. Оволодіти методологією прогнозування перспективного використання традиційних, нетradiційних, поновлювальних джерел енергії сільськогосподарському виробництві.	Методики і критерії оцінки ефективності використання енергії з урахуванням економічних, екологічних, конкретних умов, сучасні в енергозберігаючі технології у сільськогосподарському виробництві, промисловості та напрями ефективного	Виявляти ділянки непродуктивних затрат енергоресурсів та реалізовувати заходи з енергозбереження, впроваджувати енергозберігаючі технології у виробничу та побутову сферу АПК, розробляти схеми використання місцевих	Взаємозв'язок з представниками державних екологічних служб.	Відповідати за дотримання основних екологічних принципів та раціональне використання енергетичних ресурсів.

звербовано заручинами змінами в законодавстві з метою під- тримки екологічної політики	енергоресурс постачання альтернатив- них джерел енергії	використання нетрадиційних поновлюваних енергії, класифікацію, улаштування.	енергоресурсів; проводити розрахунки джерел елементів їх альтернативного типу, енергопостачання за рахунок поновлювальних джерел енергії.	

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності																																										
		Спеціальні (фахові) компетентності																																										
		Загальні компетентності																																										
1	Здатність виробляти складні завдання і проблеми професійної діяльності з видами борсурсів та аквакультури у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та застосування інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог	1	Здатність до критичного порівняння інформації, отриманої з різних джерел, та обґрунтування її використання в професійній діяльності, аналізувати і рефериувати науково-технічну інформацію та опублікувати результати наукових досліджень на іноземній мові.	2	Здатність застосовувати правові норми у виробничо-гospодарській, господарсько-підприємницькій, науковій, аграрно-трудовій діяльності.	3	Здатність виконувати зовнішньоторговельні операції у сфері агробізнесу.	4	Здатність творють та критично мислять, застосовуючи філософські знання у процесі виконання наукового дослідження, оволодіти методологією наукового пізнання, логікою та культурою наукової дискусії.	5	Здатність використовувати управлінські аспекти у межах проблеми діяльності сільськогосподарського виробництва.	6	Здатність використовувати методологію наукових досліджень для створення нових та усковоканення існуючих технологічних систем сільськогосподарського прізвіщення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації; здатність використовувати методами класичних наук, з використанням теорії подільства та аналізу розмірностей, статистичної динаміки, теорії масового обслуговування в області механізації сільського господарства.	1	Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей mechanizovаних технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.	2	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області агропромислового виробництва, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій.	3	Здатність вирішувати оптимізаційні задачі для ефективного машиновикористування в рослинництві, тваринництві, зберіганні і транспортуванні сільськогосподарської продукції.	4	Здатність організовувати процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, що базується на матеріальних ресурсах.	5	Здатність обслуговувати виробничі процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, що базується на матеріальних ресурсах.	6	Здатність інтегрувати знання механіки, комп'ютерного керування, інформаційних технологій, мікроелектроніки, - до проектування механічних систем машин і обладнання АПК, використання меканічних систем з комп'ютерним керуванням рулем;	7	Здатність проектувати технології та технічні засоби виробництва, перевірки переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції	8	Здатність використовувати методи управління матеріальними та пов'язаними з ними інформаційними та фінансовими потоками на основі системного піхходу та економічних компромісів для підвищення конкурентостпроможності підприємств.	9	Здатність забезпечувати працевлаштність і справність сільськогосподарської техніки при мінімальних витратах часу, трудових та матеріальних ресурсів.	10	Здатність організовувати виробничі процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, що базується на матеріальних ресурсах, збереження, оптимального піародокористування та охорони природи;	11	Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технології та техніки в агропромисловому виробництві.	12	Здатність використовувати методи і прийоми обслугування та прийняття оптимальних рішень в інженерній діяльності.	13	Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту розроблюваних обсягів та їх нормативно-підходах, основні методи по визначенню конкурентостпроможності технологій і машин при виробництві с.г.культур.	14	Здатність обслуговування виробництва в господарський біль, спрямовану отриманням прибутку на підвищення: добробуту суспільства,	15	Здатність використовувати принципи екологічної безпеки при розробці нових проектів і виробничих технологій в АПК; до аналізу шахах в підвищенні екологічності сільськогосподарського виробництва.	Здатність комп'ютерного виробництва організаційно-управлівських і технічних заходів по створенню безпекливих умов праці робітників АПК.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Володіти визначенням колом програм та програмних засобів для вирішення фахових питань, особливостями застосування глобальної мережі Інтернет для роботи з різноманітною інформацією.	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11. Застосовувати знання уміння та навички для вибору раціонального складу комплексів машин та ефективного його використання.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12. Вибирати машини і обладнання АПК для автоматизації засобами сучасної мехатроніки.	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13. Проектувати технології та обладнання виробництва агропродовольчої продукції.	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14. Проектувати та вибирати методи управління та оптимізації матеріальних потоків.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15. Визначати раціональні технології та форми організації забезпечення роботоздатності і справності машин.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
20. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності та способи, передбачені чинним законодавством.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21. Розробляти і реалізувати ресурсозберігаючі та природо-охоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22. Розробляти заходи з охорони праці в сферах аграрного виробництва відповідно до чинного законодавства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» – цей компонент домінує в програмі

«++» – цей компонент є достатнім у програмі

«+» – цей компонент не вносить істотного вкладу в програму

«-» – цей компонент не засвоюється в процесі навчання