

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

кваліфікація «Магістр економіки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / О.В. Нанка /

протокол № 2 від 02 » серпня 2017 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2017 р.

Харків – 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Кваліфікація	«Магістр економіки»

Розробники програми:

Онегіна В.М.	д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та маркетингу (керівник проектної групи)
Шибасва Н.В.	к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу
Мандич О.В.	к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу



РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

Кафедрою економіки та маркетингу

протокол № 11 від «17» травня 2017 р.

Завідувач кафедри

 Онегіна В.М.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту

протокол № 7 від «09» серпня 2017 р.

Голова вченої ради

 Зайцева Р.О.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту

протокол № 5 від «03» травня 2017 р.

Голова науково-методичної комісії

 Шибасва Н.В.

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

протокол № 6 від «21» серпня 2017 р.

Голова науково-методичної ради

 Хоменко Р.І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри економіки та маркетингу Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка у складі:

1. Онегіна В.М., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та маркетингу (керівник проектної групи)
2. Шибасва Н.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу
3. Мандич О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу

Освітньо-професійна програма схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ХНТУСГ.

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вишого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту Кафедра економіки та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «магістр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат для спеціальності 051 «Економіка» – відсутній. Наявний сертифікат для спеціальності 8.03050401 «Економіки підприємства (за видами економічної діяльності)». Термін дії до 01 липня 2018 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з навичками та вмінням сприймати економічну інформацію діяльності суб'єктів господарювання всіх рівнів, аналізувати її та аргументовано давати пропозиції з подальшого розвитку підприємств незалежно від виду діяльності, форми господарювання та розміру, також метою є підготовка фахівців здатних брати участь у проведенні наукових досліджень	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Теоретичний зміст предметної області: - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і

	секторів економіки. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма. Підготовка фахівців з економіки підприємства, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку сучасних економістів: аналітиків, підприємців, готових до роботи в умовах ризику та змін; ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації. Формування економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу та планування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	директор (керівник) підприємства, установи або організації (відділення, представництва, філії); голова товариства (виконавчого органу акціонерного товариства, ради директорів, спостережної ради); керуючий агентством (страховим, торгівельним, перухомості, рекламним та ін.); керівник економічних та планових підрозділів організацій; економіст, економіст з планування, економіст з праці, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з фінансової роботи, економіст зі збуту, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст-маркетолог, фахівець з фінансово-економічної безпеки, економіст-аналітик, економіст-консультант, викладач професійного навчально-виховного закладу, викладач вищого навчального закладу, молодший науковий співробітник.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проведення лекційних, практичних і лабораторних та семінарських занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології

	електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, презентація наукової роботи, захист письмових робіт, захист дипломної магістерської роботи, заліки, екзамени. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4.Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6.Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК8.Здатність проводити дослідження та презентувати результати.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. СК5.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати соціально-економічну ефективність проєктів, можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем в глобальному середовищі.

7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
ПРН 2	Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
ПРН 3	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
ПРН 4	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
ПРН 5	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
ПРН 6	Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
ПРН 7	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
ПРН 8	Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
ПРН 9	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 10	Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
ПРН 11	Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.
ПРН 12	Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
ПРН 13	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
ПРН 14	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 15	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
ПРН 16	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, з них: 1 професор і 2 доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Гарант освітньо-професійної програми: д.е.н., проф. В.М. Онегіна – завідувач кафедри економіки та маркетингу. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – кабінет дипломного проектування; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт ХНТУСГ: http://khntusg.com.ua; – офіційний сайт ННІ БМ: http://nnibm.khntusg.com.ua; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека ХНТУСГ, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання ККТЗ, дипломних магістерських робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Договір про творчу співпрацю з Державним університетом Люблінська Політехніка (Польща) від 23 листопада 2016 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян

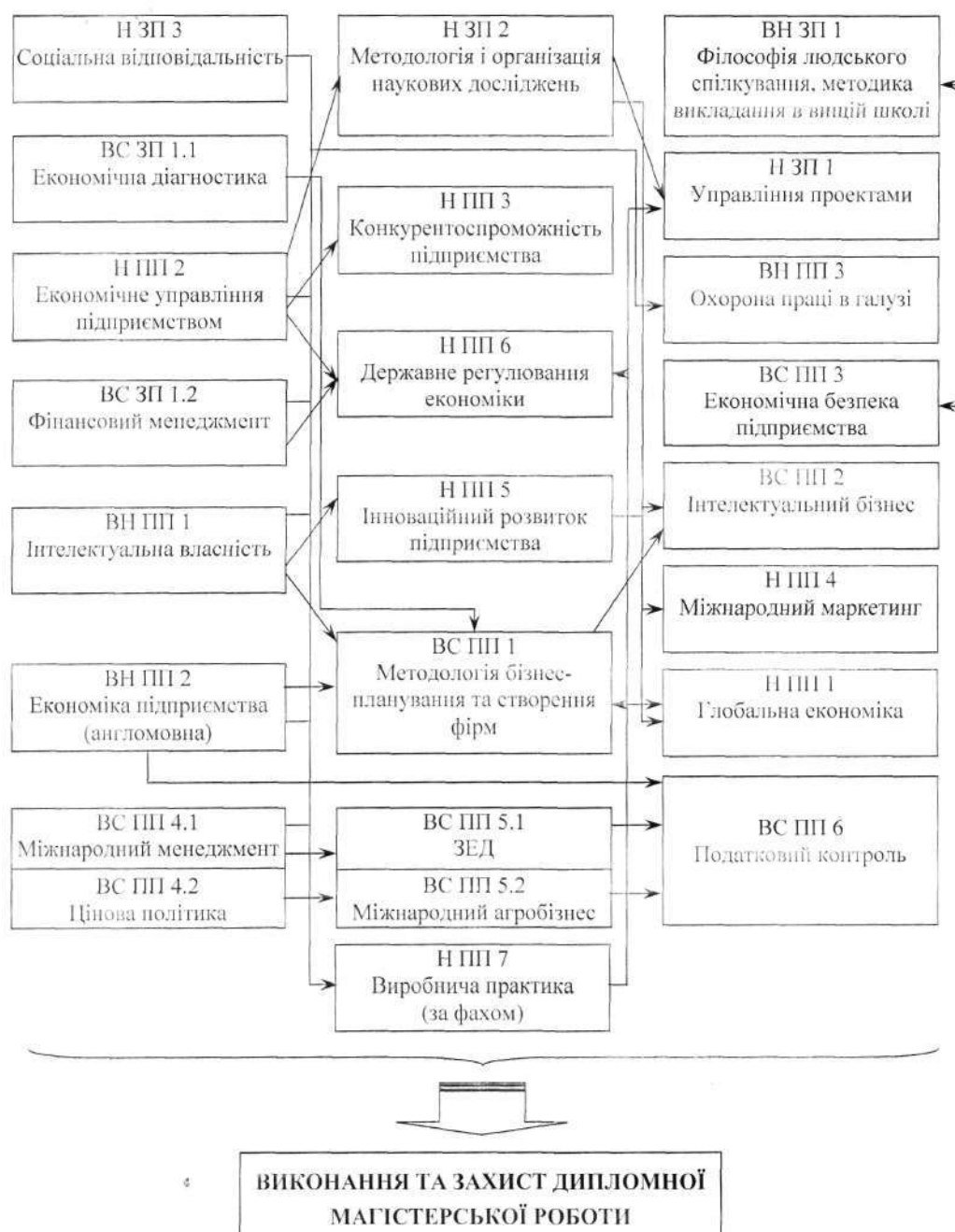
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «магістр» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
Н ЗП 1	Управління проектами	4,0	Екзамен
Н ЗП 2	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	Диф. залік
Н ЗП 3	Соціальна відповідальність	4,0	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Н ПП 1	Глобальна економіка	4,0	Екзамен
Н ПП 2	Економічне управління підприємством	4,0	Екзамен
Н ПП 3	Конкурентоспроможність підприємства	4,0	Диф. залік
Н ПП 4	Міжнародний маркетинг	3,0	Екзамен
Н ПП 5	Інноваційний розвиток підприємства	3,0	Диф. залік
Н ПП 6	Державне регулювання економіки	4,0	Екзамен
Практика			
Н ПП 7	Виробнича практика (за фахом)	6,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		39,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВН ЗП 1	Філософія людського спілкування, методика викладання в вищій школі	3,0	Диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВН ПП 1	Інтелектуальна власність	3,0	Диф. залік
ВН ПП 2	Економіка підприємства (англомовна)	4,0	Диф. залік
ВН ПП 3	Охорона праці в галузі	3,0	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВС ЗП 1.1 ВС ЗП 1.2	Економічна діагностика Фінансовий менеджмент	3,0	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВС ПП 1	Методологія бізнес-планування та створення фірм	4,0	Екзамен
ВС ПП 2	Інтелектуальний бізнес	3,0	Екзамен
ВС ПП 3	Економічна безпека підприємства	4,0	Екзамен

ВС ПП 4.1	Міжнародний менеджмент	3,0	Диф. залік
ВС ПП 4.2	Цінова політика		
ВС ПП 5.1	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3,0	Диф. залік
ВС ПП 5.2	Міжнародний агробізнес		
ВС ПП 6	Податковий контроль	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент		36,0	
Виконання та захист дипломної магістерської роботи		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту дипломної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр економіки.

Дипломна магістерська робота виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень та має засвідчити рівень професійної підготовки здобувача. Дипломна магістерська робота повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку нових методів та методичних підходів.

Дипломна магістерська робота є результатом самостійної індивідуальної науково-дослідницької діяльності здобувача другого рівня вищої освіти, комплексним науковим дослідженням, яке підводить підсумки вивчення ним дисциплін, що передбачені навчальними планами підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка», проходження виробничої практики.

Дипломна магістерська робота виконується на основі поглибленого вивчення спеціальної вітчизняної та зарубіжної літератури, передового досвіду з обраної проблеми, а також результатів проведення власних досліджень реального об'єкту з метою вирішення визначених наукових та прикладних завдань у сфері майбутньої професійної діяльності.

Дипломна магістерська робота перевіряється на плагіат.

Дипломна магістерська робота розміщується на офіційному сайті ННІ бізнесу і менеджменту ХНТУСГ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	НЗП 1	НЗП 2	НЗП 3	НПП 1	НПП 2	НПП 3	НПП 4	НПП 5	НПП 6	НПП 7	ВНЗП 1	ВСЗП 1.1	ВСЗП 1.2	ВНПП 1	ВНПП 2	ВНПП 3	ВСНП 1	ВСНП 2	ВСНП 3	ВСНП 4.1	ВСНП 4.2	ВСНП 5.1	ВСНП 5.2	ВСНП 6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+			+		+			
ЗК 2	+		+	+		+									+	+				+				
ЗК 3	+				+								+				+			+				
ЗК 4							+											+		+		+	+	
ЗК 5								+						+				+		+				
ЗК 6	+	+						+		+		+			+		+					+		
ЗК 7			+								+					+								+
ЗК 8	+	+			+			+					+				+					+	+	
СК 1	+	+				+						+			+				+					
СК 2				+			+													+		+	+	
СК 3	+	+			+	+				+		+			+		+	+				+		
СК 4	+	+	+		+	+				+		+		+			+	+				+		
СК 5			+	+					+		+													
СК 6	+	+			+	+			+			+	+		+		+				+			+
СК 7									+		+			+									+	
СК 8					+	+		+			+	+				+		+			+			+
СК 9	+						+				+			+			+		+			+	+	
СК 10				+		+		+			+					+	+			+		+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Н ЗП 1	Н ЗП 2	Н ЗП 3	Н ПП 1	Н ПП 2	Н ПП 3	П ПП 4	Н ПП 5	Н ПП 6	Н ПП 7	ВН ЗП 1	ВС ЗП 1.1	ВС ЗП 1.2	ВН ППП 1	ВН ППП 2	ВН ППП 3	ВС ППП 1	ВС ППП 2	ВС ППП 3	ВС ППП 4.1	ВС ППП 4.2	ВС ППП 5.1	ВС ППП 5.2	ВС ППП 6
ПРН 1	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+		+		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3				+			+								+					+		+	+	
ПРН 4		+						+						+				+					+	
ПРН 5	+	+										+	+					+				+		+
ПРН 6			+					+	+		+					+					+			+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+				+					+		+	+		+			+				+	+	
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+				+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11			+													+			+					
ПРН 12	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+