

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Зелений та екотуризм»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 «Туризм»  
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»  
кваліфікація «Бакалавр з туризму»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

І. В. Науко



(протокол № 10 від «27 » серпня 2019 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01 » вересня 2019 р.

Харків – 2019 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою кафедри культурних універсалій Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка у складі:

1. Воронянський Олександр Володимирович, к.і.н., професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук (*керівник проектної групи*).
2. Корнієцький Олександр Владиславович, д.е.н., доцент, професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту
3. Лінецький Леонід Михайлович, к.і.н., доцент, доцент кафедри культурних універсалій.
4. Кобченко Юрій Федорович, к.геогр.н., доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук

Освітньо-професійна програма «Зелений та екотуризм» схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ХНУТСГ.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Зелений та екотуризм»**  
**Перший (бакалаврський)**  
**24 «Сфера обслуговування»**  
**242 «Туризм»**  
**«Бакалавр з туризму»**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Кваліфікація

**Розробники програми:**

Прізвище, ім'я, по- батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Воронянський О.В. <i>керівник проектної групи</i>	к.і.н., професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально- гуманітарних наук	
<i>члени проектної групи</i>		
Корнієцький О.В.	д.е.н., доцент, професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту	
Лінецький Л. М.	к.і.н., доцент, доцент кафедри культурних універсалій	
Кобченко Ю. Ф.,	к.геогр.н., доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально- гуманітарних наук	

**РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:**

Кафедрою культурних універсалій  
протокол № 6 від «16» 01 2019 р.

Завідувач кафедри Радішко М.О. Шевченко

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Науково-методичною комісією Навчально-  
наукового інституту бізнесу і менеджменту  
протокол № 6 від «14» 03 2019 р.

Голова науково-  
методичної комісії Бржевський О.В.

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Навчально-наукового  
інституту бізнесу і менеджменту

протокол № 11 від «22» 04 2019 р.

Голова вченої ради С.О. Зайко

**СХВАЛЕНО:**

Науково-методичною радою Харківського  
національного технічного університету  
сільського господарства імені Петра  
Василенка

протокол № 10 від «23» 05 2019 р.

Голова науково-  
методичної ради Ю.С. Андрющук

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Зелений та екотуризм»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальністі 242 «Зелений та екотуризм»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту Кафедра культурних універсалій
<b>Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з туризму Бакалавр із зеленого та екотуризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра «Зелений та екотуризм зі спеціальністі 242 «Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти -240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 150 кредитів ЕКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF_LLL – 6 рівень
<b>Передумова</b>	Повна загальна середня освіта або наявність ступеня молодшого бакалавра або ступеня молодшого спеціаліста
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період акредитації
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	-
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> зелений та екотуризм – важливий феномен та складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціо-культурні, історичні, психологічні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; зелений та екотуризм як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності).</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>основні поняття:</b> туризм, зелений туризм, екотуризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;</li> <li>- <b>концепції:</b> гуманістична, екологічна, агротуристична,</li> </ul>

	<p>національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку, інформаційна, сервісна;</p> <p><b>-принципи:</b> студентоцентричний, компетентністно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p><b>Методи і засоби:</b> загально- та спеціальнонаукові (методи просторового аналізу, економічні, соціологічні, психологічні), інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, спеціальне програмне забезпечення</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо- професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: «Зелений та екотуризм». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері зеленого туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчати специфіку здійснення туристичної діяльності, а також практичних аспектів організації та проведення такого виду туризму. Він охоплює всі основні складові, що пов'язані із зеленим та екотуризмом.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>За сучасних умов зелений та екотуризм в Україні набуває все більшої важливості для багатьох регіонів та груп населення. Для сільського населення сільський зелений туризм стає однією з основних можливостей працевлаштування та отримання економічного прибутку, а також розвитку свого регіону. Для жителів міст зелений туризм є можливістю дешево та повноцінно відпочити. Екотуризм – це сучасний популярний вид діяльності, де пропагується здоровий спосіб життя та акцентується увага на збереженні природних ресурсів, культурно-історичної спадщини.</p> <p>Робочі місця в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (експурсій), фахівця з організації дозвілля, з розвитку зеленого та екотуризму, консультанта (в апараті органів державної влади, виконкому), референта з основної діяльності (туризму), інспектора з туризму, інструктора з основної діяльності (туризму), фахівця з зеленого туризму, інспектора з екотуризму.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра, або суміжною: магістерські (освітньо-наукові/освітньо-

	професійні) програми вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок..
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, курсова робота та проекти, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен з фаху; підготовка та захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4 – бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2 –рівнева національна шкала (зараховано/ незараховано); 100 – бальна; шкала ECTS (A,B,C,D,E,F,FX)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері зеленого та екотуризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмологію.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами ЗК3. Екологічність мислення та соціальна відповідальність ЗК4. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел ЗК5. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК7. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми ЗК8. Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами) ЗК9. Здатність до сприяння культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей ЗК10. Здатність працювати самостійно та в команді, навички міжособистісної взаємодії ЗК11. Здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері ЗК12. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК1.Знання і розуміння предметної галузі своєї професії ФК2.Уміння застосовувати фахові знання на практиці

	<p>ФК3. Здатність аналізувати туристичний потенціал сільських територій</p> <p>ФК4. Здатність орієнтуватись в організації –туристично-рекреаційного простору</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і региональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (зеленого, екологічного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Створювати якісний, конкурентоспроможний та безпечний туристичний продукт для потреб національного ринку та закордонних споживачів</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати з територіальними громадами</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p>ФК17. Здатність планувати свій професійний розвиток у період навчання</p>
--	---

## 7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН1: знати і розуміти основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;</p> <p>ПРН2: вміти визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук;</p> <p>ПРН3: вміти називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію;</p> <p>ПРН4: вміти пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору і вимоги до туристичної інфраструктури;</p> <p>ПРН5: вміти аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території, а також сільські території;</p> <p>ПРН6: вміти виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів з дотриманням стандартів якості і норм безпеки;</p> <p>ПРН7: вміти розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;</p>
--	--

	<p>ПРН8: вміти розумітися на особливостях документообігу у сфері зеленого та екотуризму;</p> <p>ПРН9: вміти організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та впровадження інновацій різних галузей;</p> <p>ПРН10: вміти розуміти принципи і процеси організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна);</p> <p>ПРН11: вміти демонструвати навички володіння державною та іноземними мовами;</p> <p>ПРН12: вміти застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;</p> <p>ПРН13: вміти проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;</p> <p>ПРН14: вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;</p> <p>ПРН15: вміти оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;</p> <p>ПРН16: вміти відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань;</p> <p>ПРН17: вміти виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики;</p> <p>ПРН18: вміти приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;</p> <p>ПРН19: вміти демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.</p>
--	--

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, доцент; 1 кандидат наук, професор, 2 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: канд. історичних наук, доцент Л.М. Лінецький – доцент кафедри культурних універсалій. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– кабінет курсового та дипломного проектування;</li> <li>– комп’ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивний зал, спортивні майданчики</li> </ul>
<b>Інформаційне та</b>	<p>– офіційний сайт ХНТУСГ: <a href="http://khntusg.com.ua">http://khntusg.com.ua</a>;</p>

<b>навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ННІ БМ: <a href="http://nnibm.khntusg.com.ua">http://nnibm.khntusg.com.ua</a>;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека ХНТУСГ, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання ККТЗ, дипломних робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт</li> </ul>
---	--

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальністю 242 «Туризм»

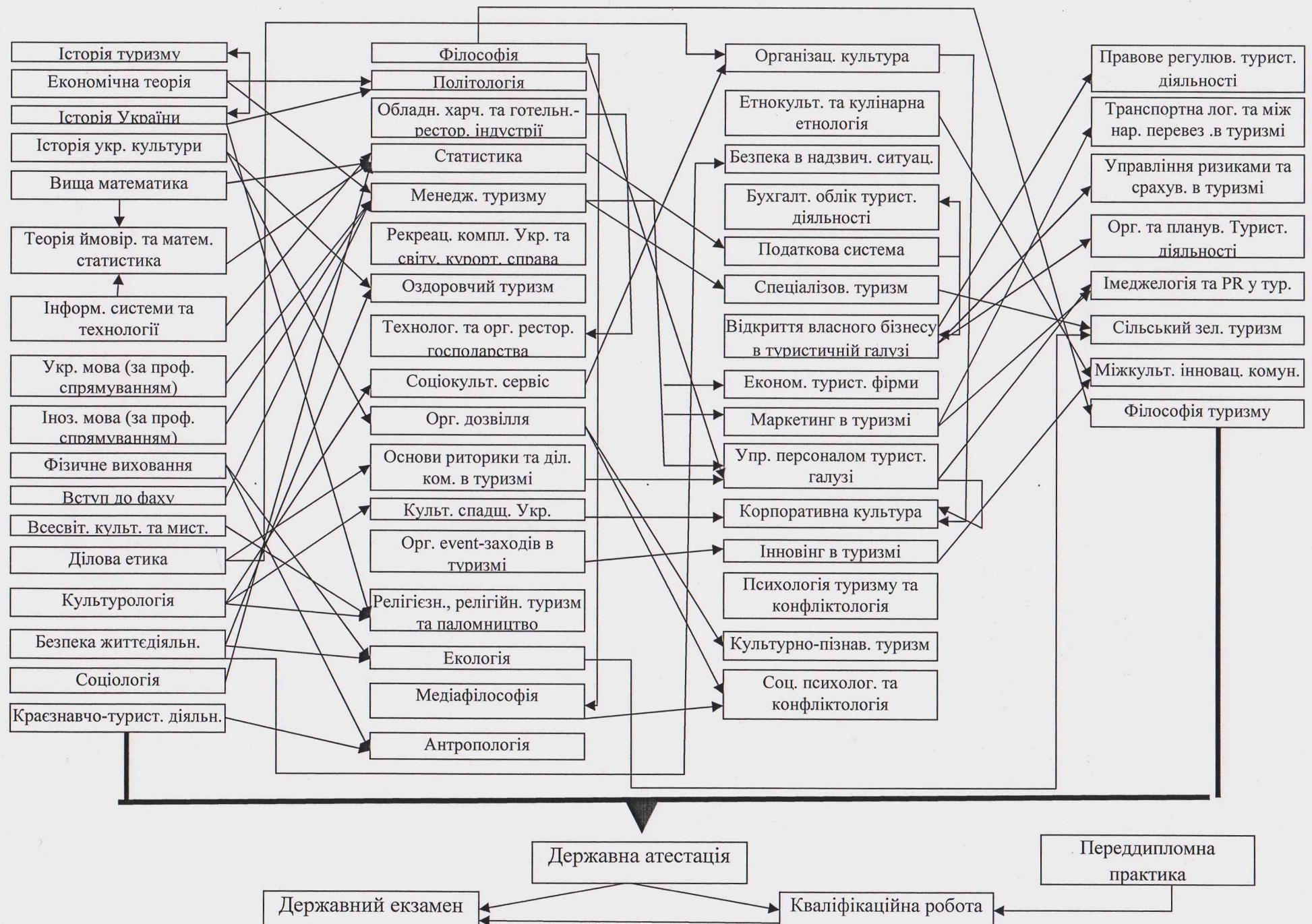
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
Н ЗП 1	Історія туризму	4,0	Екзамен
Н ЗП 2	Економічна теорія	6,0	Екзамен
Н ЗП 3	Історія України	3,0	Екзамен
Н ЗП 4	Історія української культури	4,0	Екзамен
Н ЗП 5	Вища математика	3,0	Диф. залік
Н ЗП 6	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,0	Екзамен
Н ЗП 7	Інформаційні системи та технології	3,0	Диф. залік
Н ЗП 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
Н ЗП 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15	Екзамен
Н ЗП 10	Організаційна культура	3,0	Диф. залік
Н ЗП 11	Етнокультурологія та кулінарна етнологія	3,0	Диф. залік
Н ЗП 12	Філософія	4,0	Екзамен
Н ЗП 13	Фізичне виховання (позакредитна)		Диф. залік
Н ЗП 14	Вступ до фаху (позакредитна)		Диф. залік
<b>Практика</b>			
Н ЗП 15	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік
Н ЗП 16	Навчальна практика «Історія туризму»	3,0	Диф. залік
Н ЗП 17	Державний екзамен	2,0	Екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
Н ПП 1	Краєзнавчо-туристична діяльність	6,0	Екзамен
Н ПП 2	Менеджмент туризму	5,0	Екзамен
Н ПП 3	Спеціалізований туризм	8,0	Диф. залік. Екзамен
Н ПП 4	Рекреаційні комплекси України та світу, курортна справа	5,0	Екзамен
Н ПП 5	Відкриття власного бізнесу в туристичній галузі	5,0	Диф. залік
Н ПП 6	Економіка туристичної фірми	4,0	Екзамен
Н ПП 7	Оздоровчий туризм	5,0	Екзамен
Н ПП 8	Маркетинг у туризмі	4,0	Екзамен
Н ПП 9	Управління персоналом туристичної галузі	4,0	Екзамен
Н ПП 10	Управління ризиками та страхування в туризмі	4,0	Екзамен
Н ПП 11	Організація та планування туристичної діяльності	5,0	Диф. залік
Н ПП 12	Корпоративна культура	3,0	Диф. залік
<b>Практика</b>			
Н ПП 13	Навчальна практика (ознайомлювальна)	3,0	Диф. залік
Н ПП 14	Навчальна практика за фахом	3,0	Диф. залік
Н ПП 15	Комплексна виробнича практика за фахом	6,0	Диф. залік
Н ПП 16	Переддипломна практика	2,0	Диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		144,0	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми				
Вибірковий блок 1				
Цикл загальної підготовки				
ВН ЗП 1	Всесвітня культура та мистецтво	4,0	Диф. залік	
ВН ЗП 2	Політологія	3,0	Диф. залік	
ВН ЗП 3	Ділова етика	4,0	Диф. залік	
ВН ЗП 4	Культурологія	4,0	Диф. залік	
ВН ЗП 5	Безпека життєдіяльності	4,0	Диф. залік	
ВН ЗП 6	Соціологія	5,0	Екзамен	
ВС ЗП 1	Правове регулювання туристичної діяльності	3,0	Диф. залік	
ВС ЗП 2	Безпека в надзвичайних ситуаціях	3,0	Диф. залік	
ВС ЗП 3	Обладнання харчової та готельно-ресторанної індустрії	4,0	Диф. залік	
Цикл професійної підготовки				
ВН ПП 1	Інновінг в туризмі	3,0	Екзамен	
ВН ПП 2	Технологія та організація ресторанного господарства	6,0	Екзамен	
ВН ПП 3	Соціокультурний сервіс	3,0	Диф. залік	
ВС ПП 1	Психологія туризму та конфліктологія	4,0	Екзамен	
ВС ПП 2	Іміджелогія та PR у туризмі	3,0	Екзамен	
ВС ПП 3	Сільський зелений туризм	4,0	Екзамен	
ВС ПП 4	Культурно-пізнавальний туризм	4,0	Екзамен	
ВС ПП 5	Організація дозвілля	3,0	Диф. залік	
ВС ПП 6	Основи риторики та ділові комунікації в туризмі	5,0	Екзамен	
ВС ПП 7	Культурна спадщина України	5,0	Диф. залік	
ВС ПП 8	Медіакомунікації та організація event – заходів в туризмі	3,0	Диф. залік	
ВС ПП 9	Міжкультурні інноваційні комунікації	3,0	Диф. залік	
Вибірковий блок 2				
Цикл загальної підготовки				
ВН ЗП 1	Всесвітня культура та мистецтво	4,0	Диф. залік	
ВН ЗП 2	Політологія	3,0	Диф. залік	
ВН ЗП 3	Ділова етика	4,0	Диф. залік	
ВН ЗП 4	Етика і естетика	4,0	Диф. залік	
ВН ЗП 5	Безпека життєдіяльності	4,0	Диф. залік	
ВН ЗП 6	Соціологія	5,0	Екзамен	
ВС ЗП 4	Статистика	4,0	Екзамен	
ВС ЗП 5	Бухгалтерський облік туристичної діяльності	4,0	Екзамен	
ВС ЗП 6	Податкова система	4,0	Диф. залік	
ВС ЗП 7	Транспортна логістика та міжнародні перевезення в туризмі	4,0	Диф. залік	
Цикл професійної підготовки				
ВН ПП 1	Інновінг в туризмі	3,0	Екзамен	
ВН ПП 2	Технологія та організація ресторанного господарства	6,0	Екзамен	
ВН ПП 3	Соціокультурний сервіс	3,0	Диф. залік	
ВС ПП 1	Соціальна психологія та конфліктологія	4,0	Екзамен	
ВС ПП 2	Іміджелогія та PR у туризмі	3,0	Екзамен	
ВС ПП 3	Сільський зелений туризм	4,0	Екзамен	
ВС ПП 4	Релігієзнавство, релігійний туризм та паломництво	4,0	Екзамен	
ВС ПП 5	Екологія	3,0	Диф. залік	

ВС ПП 6	Основи риторики та ділові комунікації в туризмі	5,0	Екзамен
ВС ПП 7	Медіафілософія	5,0	Диф. залік
ВС ПП 8	Антропологія	3,0	Диф. залік
ВС ПП 9	Філософія туризму	3,0	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>96,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ІПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.

#### **4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми**



#### **4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ФК 5	+	+				+																		+		
ФК 6			+				+			+								+		+		+			+	
ФК 7														+				+	+					+	+	
ФК 8	+			+						+		+	+						+					+		
ФК 9					+			+	+					+												
ФК 10	+	+				+					+	+	+	+	+				+			+	+			
ФК 11						+			+					+					+					+		
ФК 12							+		+					+		+	+									
ФК 13		+	+	+										+			+								+	+
ФК 14										+										+	+	+		+	+	+
ФК 15			+					+	+	+		+	+	+		+										
ФК 16	+				+	+	+			+	+	+	+	+		+										
ФК 17											+	+	+	+	+				+	+				+	+	

## **5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми**

## **5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами освітньої програми**